



IX SIACTS

IX SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS

XIII SEMINÁRIO CTS

8-10 JULHO 2024 . AVEIRO . PORTUGAL

PROGRAMA COMPLETO

Dia 8 de julho de 2024

09:00 - 09:30

Hall do Departamento de Educação e Psicologia

Entrega de Documentação

09:30 - 10:15

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Sessão de Abertura

- Paulo Jorge Ferreira | Reitor da Universidade de Aveiro
- Jorge Adelino Costa | Diretor do Departamento de Educação e Psicologia
- Maria Helena Araújo e Sá | Coordenadora do CIDTFF
- Isabel P. Martins | Presidente da AIA-CTS
- Rui M. Vieira | Coordenador da Comissão Organizadora do IX SIACTS

10:15 - 11:15

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Painel “Seminários CTS: História e perspectivas futuras”

Presidentes de CO de Seminários Ibero-americanos anteriores:

- Isabel P. Martins (Coordenação) (2008; 2016) | Universidade de Aveiro (Portugal)
- María Mercedes Callejas (2014) | Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colômbia)
- Sílvia Porro (2018) | Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)
- Amparo Vilches (2020) | Universidad de Valencia (Espanha)
- Álvaro Chrispino (2022) | CEFET/Rio de Janeiro (Brasil)

11:15 - 11:45

Departamento de Ambiente e Ordenamento

Pausa

11:45 - 13:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Conferência Plenária “Ciência e Tecnologia ao serviço das pessoas. Desafios contemporâneos”

Ana Paula Laborinho | Diretora do Escritório OEI Portugal

Apresentação e Moderação: Isabel P. Martins | Universidade de Aveiro

13:00 - 14:30

Universidade de Aveiro - Cantina do Crasto

Almoço

14:30 - 16:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Mesa Redonda 1 “Formação de professores para a educação CTS”

- M. Rut Jiménez Liso | Universidad de Almeria, Presidente da APICE (Espanha)
- Mayra García-Ruiz | Universidad Pedagógica Nacional (México)
- Alcina Mendes | Agrupamento de Escolas de Ílhavo (Portugal)
- Blanca Puig | Universidad Santiago de Compostela (Espanha)

Apresentação e Coordenação: M. Fátima Paixão | Instituto Politécnico de Castelo Branco

16:00 - 16:30

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Comunicação Convidada “Sustentabilidade na The Navigator Company: criar Valor e plantar Futuro a partir da Floresta”

- Paula Guimarães | Diretora de Sustentabilidade The Navigator Company

Apresentação e Moderação: Isabel P. Martins | Universidade de Aveiro

16:30 - 17:00

Departamento de Educação e Psicologia

Pausa

17:00 - 18:30

Comunicações Orais I Presenciais (3 salas)

Comunicações Orais I Online (5 salas)

Simpósios I (2 salas)

18:30 - 20:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Assembleia-Geral da AIA-CTS

- Entrega dos Prémios AIA-CTS 2024
- Processo de eleição dos Órgãos Sociais 2024-2028

Dia 9 de julho de 2024

09:00 – 10:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Comunicações convidadas dos Prémios AIA-CTS 2022

- Raquel de Rivas | *La Educación Secundaria frente al Cambio Climático y la Sostenibilidad: concepciones del alumnado y propuestas de intervención para la formación del profesorado en el marco de los ODS* | Dissertação de Mestrado | Universidade de Valência (Espanha)
- Rita Veiga Tavares | *Aplicação móvel para educação em ciências integrando um framework de exploração de dados educacionais* | Tese de Doutoramento | Universidade de Aveiro (Portugal)

Apresentação e Moderação: Isabel P. Martins | Universidade de Aveiro

10:00 - 11:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Conferência Plenária “CTS 2024: o estado das coisas”

António Cachapuz | Universidade de Aveiro (Portugal)

Apresentação e Moderação: Amparo Vilches | Universidade de Valência (Espanha)

11:00 - 11:30

Departamento de Educação e Psicologia

Pausa

11:30 - 13:00

Anfiteatro 5.2.22 - Departamento de Educação e Psicologia

Mesa Redonda 2 “Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS”

- Rosa Nidia Tuay Sigua | Universidad Pedagógica Nacional (Colômbia)
- Isabel Malaquias | Universidade de Aveiro (Portugal)
- José Maria Oliva | Universidad de Cádiz (Espanha)
- Álvaro Chrispino | CEFET/ Rio de Janeiro (Brasil)

Apresentação e Coordenação: Aureli Caamaño | Sociedad Catalana de Química (Espanha)

13:00 - 14:30

Universidade de Aveiro – Cantina do Crasto

Almoço

14:30 - 16:00

Posters I Presenciais (1 sala)

Posters I Online (2 salas)

Comunicações Orais II Presenciais (4 salas)

Comunicações Orais II Online (4 salas)

16:00 - 16:30

Departamento de Educação e Psicologia

Pausa

16:30 - 18:00

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Mesa Redonda 3 “Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade”

- Sílvia Porro | Universidad Nacional de Quilmes (Argentina)
- Maria Mercedes Callejas | Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales (Colômbia)
- Isabel Sofia Rebelo | Instituto Politécnico de Leiria (Potugal)
- Ángel Vázquez-Alonso | Universidade das Illas Baleares (Espanha)

Apresentação e Coordenação: Patrícia Sá | Universidade de Aveiro

19:30 - 23:00

Meliá Ria Hotel & Spa

**Momento Cultural
Jantar**

Dia 10 de julho de 2024

09:00 - 10:30

Posters II Presenciais (1 sala)

Posters II Online (1 sala)

Comunicações Orais III Presenciais (3 salas)

Simpósios II (2 salas)

10:30 - 11:00

Departamento de Educação e Psicologia

Pausa

11:00 - 12:30

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Mesa Redonda 4 “Relação entre Educação CTS e STEAM”

- David Aguilera | Universidad de Granada (Espanha)
- Mónica Baptista | Universidade de Lisboa (Portugal)
- Pedro Pombo | Fábrica - Centro Ciência Viva de Aveiro (Portugal)
- Mariano Martín-Gordillo | Universidad de Oviedo (Espanha)

Apresentação e Coordenação: Ana V. Rodrigues | Universidade de Aveiro

12:30 - 14:30

Universidade de Aveiro - Cantina do Crasto

Almoço

14:30 - 16:00

Posters III Presenciais (1 sala)

Posters III Online (1 sala)

Comunicações Orais IV Presenciais (3 salas)

Comunicações Orais IV Online (5 salas)

Oficinas I Presenciais (5 salas)

Oficinas I Online (1 sala)

16:00 – 17:00

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Conferência Plenária "O desafio da pseudociência"

David Marçal | Universidade Nova de Lisboa (Portugal)

Apresentação e Moderação: Rui M. Vieira | Universidade de Aveiro

17:00 - 18:00

Departamento de Educação e Psicologia

Bolo comemorativo do IX SIACTS e Sessão de Encerramento

- Jorge Adelino Costa | Diretor do Departamento de Educação e Psicologia
 - Maria Helena Araújo e Sá | Coordenadora do CIDTFF
 - Ana V. Rodrigues | Coordenadora da Comissão Científica do IX SIACTS
 - Rui M. Vieira | Coordenador da Comissão Organizadora do IX SIACTS
-

Comunicações Orais I – Presenciais - Sessão 1

Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Jul, 08 17:00

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Carla Morais – Moderadora

IX-CTS-15431

Educación para el Cambio Climático desde las voces de los profesores de diversos territorios de Colombia

María Rocío Pérez Mesa; Rosa Nidia Tuay Sigua; Yair Porras

IX-CTS-37568

Concepciones de la ciudadanía sobre la crisis global y la Sostenibilidad en el marco de los ODS

Raquel de Rivas Verdes-Montenegro; Olga Mayoral; María Calero; José Cantó; Tatiana Pina Desfilis; Àngels Ull; Amparo Vilches

IX-CTS-38231

Un diseño didáctico para promover la Cultura Oceánica sobre la vida marina y la circulación oceánica

Blanca Puig; Maria Armario Bernal

IX-CTS-21496

Um olhar sobre a Educação para Sustentabilidade no âmbito dos Seminários Ibero-Americanos CTS

Patrícia Sá; Patrícia João; António Pedro Costa

IX-CTS-14602

Relação Educação CTS e Educação para o Desenvolvimento Sustentável – análise de dois estudos de caso

Carla Morais; Luciano Moreira; Teresa Raquel Duarte de Aguiar

Comunicações Orais I – Presenciais - Sessão 2

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 08 17:00

Anfiteatro 18.1.8 – Departamento de Educação e Psicologia

José Luís da Silva Araújo - Moderador

IX-CTS-18618

Trilhas formativas no contexto da formação docente Stricto Sensu: Abordagem STEAM e aprendizagem baseada em projetos

Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Daniela Melaré Vieira Barros; Thaís de Almeida Rosa Romeu Afecto; Carla Xavier da Costa; Osmir Pontes de Andrade; Renata Cristina Revuelta Yara

IX-CTS-12527

Análisis de los proyectos de diseño elaborados por futuros maestros de educación primaria para dar respuesta a problemas STEM

Beatriz Crujeiras-Pérez; Lucía Casas-Quiroga

IX-CTS-75069

Programa Residência Pedagógica: um espaço formativo para educação CTS em aproximação com o risco no ensino de química

Deine Bispo Miranda; Patrícia Fernandes Lootens Machado; Jheniffer Micheline Cortez

IX-CTS-13840

Processo de elaboração de sequências de aulas contextualizadas e investigativas por professores em formação inicial em química.

Rita de Cassia Suart; Zandor Leonardo Silva Ribeiro; José Bento Suart Júnior; Josefina Aparecida de Souza

IX-CTS-22330

Separar para reciclar: una experiencia con maestros en formación

Cristina Gil González; Jorge Martín García

Comunicações Orais I – Presenciais - Sessão 3

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 08 17:00

Sala 5.3.3 – Departamento de Educação e Psicologia

Patrícia Sá - Moderadora

IX-CTS-16159

Abordagem CTSA e decolonial em um Centro de Ciência Capixaba: vozes indígenas na reestruturação de um espaço expográfico da Escola da Ciência Biologia e História, ES-Brasil.

Patrícia Piana de Andrade; Ticiane Pivetta Costa; Adriana Sperandio Martinelli; Camille Altoé Calatrone; Manuella Villar Amado; Debora Santos Andrade Dutra

IX-CTS-35438

A relação entre interdisciplinaridade e CTS: um olhar sobre as teses e dissertações brasileiras na área de ensino

Bárbara Mulê Gonçalves; Taís Conceição dos Santos; Alvaro Chrispino

IX-CTS-30520

CTS e Freire: Uma análise de redes a partir das citações

Cassiano de Oliveira Amorim; Thiago Brañas de Melo

IX-CTS-77437

Educação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) nos livros didáticos: um panorama sobre as pesquisas brasileiras

Vanessa Brandão de Vargas; Vanda Carolina Meyer; Francisco Jucivânio Félix de Sousa; Jucelino Cortez; Carliria Lima Fumeiro; Jane Herber; Eniz Conceição Oliveira; José Claudio Del Pino

IX-CTS-59311

Museus e escolas: diálogo necessário na constituição de uma cultura científica

Fátima Denise Peixoto Fernandes

Comunicações Orais I – Online - Sessão 4

Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Jul, 08 17:00

Online

Paulo Marcelo Marini Teixeira - Moderador

IX-CTS-83573

Juventude e sustentabilidade - preocupações sobre o aquecimento global

Larissa de Freitas Frinhanj; Deise Miranda Vianna

IX-CTS-60886

Las representaciones sociales de cambio climático, salud y bienestar y biodiversidad de los futuros docentes y orientaciones para una educación científica, tecnológica y social des de la educación ecosocial

Genina Calafell

IX-CTS-60017

A agenda 2030 no contexto escolar: Relato de atividades desenvolvidas com estudantes da Educação Básica

Marcelo Schaedler Massario; Noemi Boer; Alex Luiz Dagios

IX-CTS-67385

Los referentes curriculares de la educación media en Colombia observados desde la acción para el empoderamiento climático

Piedad Dimas Sánchez; Marcela Orduz Quijano

IX-CTS-85067

A canção Vêneta La Bella Polenta: Perspectivas lúdicas, científicas, tecnológicas e culturais para o ensino no geoparque Quarta Colônia

Marcelo Schaedler Massario; Rosemar de Fátima Vestena

IX-CTS-10200

A dimensão da interdisciplinaridade em práticas vinculadas à educação CTS: Uma análise da literatura brasileira

Paulo Marcelo Marini Teixeira; Christian dos Santos Fonseca

Comunicações Orais I – Online - Sessão 5

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 08 17:00

Online

Rodrigo Diego de Souza - Moderador

IX-CTS-23590

Desconstruindo estereótipos: Prática docente e educação CTS na abordagem ao sexismo em brinquedos escolares

Josilda dos Santos Nascimento Mesquita; Mirian Pacheco Silva Albrecht

IX-CTS-39714

Diseño y validación de un cuestionario sobre percepciones de profesorado hacia la incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza de las áreas científico-tecnológicas

Verónica Torres-Blanco; Carolina Martín-Gámez; Alicia Fernández-Oliveras

IX-CTS-18291

ACT e CTS nos projetos políticos pedagógicos de curso de licenciatura em Química dos Institutos Federais da região nordeste do Brasil

Elaine Cristina do Nascimento Sousa Sales; Albino Oliveira Nunes; Luciana Medeiros Bertini

IX-CTS-87022

Um olhar abrangente sobre as formações continuadas em Educação CTS no Brasil de 2012-2021

Paula Jucá de Sousa; Eniz Conceição Oliveira; Cecília Guerra

IX-CTS-47346

Alfabetização Científica nos Anos Iniciais: o que a comunidade acadêmica sinaliza?

Bruna Roman Nunes; Jaqueline Ritter

IX-CTS-52658

CTS e Educação Ambiental nas Políticas de Formação de Professores de Biologia da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Rodrigo Diego de Souza; Patrícia Caldeira Tolentino Czech; Stefane Layana Gaffuri

Comunicações Orais I – Online - Sessão 6

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 08 17:00

Online

Andressa Freitas Lopes - Moderadora

IX-CTS-83833

Uma proposta para trabalhar a relação entre "fake news" e o negacionismo na sala de aula de Física

Caroline Zamborlini Castilho de Assis; Ana Paula Damato Bemfeito; Ligia Valente de Sá Garcia

IX-CTS-27300

Uma proposta para trabalhar a Física Nuclear no Ensino Médio, com ênfase CTS

Rhaynara Carolyna Barbosa de Oliveira; Ana Paula Damato Bemfeito; Ligia Valente de Sa Garcia

IX-CTS-48766

A História de Marie Curie para o Ensino de Ciências

Beatriz Horst Figueira; Luis Sebastião Barbosa Bemme; Gilberto Orengo

IX-CTS-82599

O futuro do planeta: o que pensam estudantes do Ensino Médio brasileiro

Andressa Freitas Lopes; Luiz Caldeira de Tolentino Neto

IX-CTS-89178

Problema ou solução? Como jovens brasileiros relacionam Ciência e Tecnologia com os desafios ambientais

Andressa Freitas Lopes; Fernando Primitivo Romero Bordin; Luiz Caldeira de Tolentino Neto

Comunicações Orais I – Online - Sessão 7

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 08 17:00

Online

Antônio Costa Neto - Moderador

IX-CTS-24886

Oficinas de música, problematização e CTS no ensino de ciências para crianças

Genivaldo Gomes Cândido; Marcio Luiz Braga Correa de Mello; Rosane Moreira Silva de Meirelles

IX-CTS-63942

Educação CTS e participação social: Um caminho para a conquista de transformações sociais

Anderson Claiton Ferraz; Mauro Sérgio Teixeira Araújo

IX-CTS-37759

Natureza da Ciência e CTSA nos Museus de Ciências: investigando o contexto de produção

Eduardo Dantas Leite; Adriana Pugliese

IX-CTS-86317

Diseño de un curso de historia y Naturaleza de la Ciencia para futuros profesores de secundaria de la especialidad de Biología y Geología

Juan Jose Vicente; Natalia Jiménez-Tenorio; José María Oliva

IX-CTS-88892

Estudo da compreensão dos licenciandos em química sobre a Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente na elaboração de Sequência Didática Interativa

Antônio Costa Neto; Ademir de Souza Pereira

Comunicações Orais I – Online - Sessão 8

Formação de professores para a educação CTS & Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 08 17:00

Online

Leidy Yurani Villa García - Moderadora

IX-CTS-87422

Articulações entre a prática docente, CTS e as variáveis contemporâneas

Stefane Layana Gaffuri; Walter Antonio Bazzo; Paula Andrea Grawieski Civiero; Rodrigo Diego de Souza

IX-CTS-64193

Modelización en la educación en ciencias: desafíos y estrategias en la formación inicial docente

Bibiana Carolina González Ruíz; Nelly Yolanda Céspedes Guevara

IX-CTS-40730

Educação CTS no nordeste brasileiro: Quais são as fronteiras e horizontes de investigação?

Dioginy Cesar Felix de Lima; Josivânia Marisa Dantas; Albino Oliveira Nunes

IX-CTS-38726

Educação CTS e o tema Prevenção da Gravidez para alunos do ensino médio em escola da Amazônia brasileira

Dayane Negrão Carvalho Ribeiro

IX-CTS-52614

Elementos da complexidade nas propostas de aulas de ciências para uma Educação CTS

Carla Sarmento Santos; Giselle Watanabe

IX-CTS-57360

CTS un abordaje para la alfabetización alimentaria y nutricional: el desarrollo de una isla interdisciplinaria de racionalidad (IIR) para la toma de decisiones desde una perspectiva crítica

Leidy Yurani Villa García; Maria Camila Castillo; Jorge Andres Ramirez Soler

Simpósio – Presencial

Reflexões sobre Educação Científica Crítica no ensino de Ciências: potencialidades da utilização de uma Ferramenta Avaliativa CTS (FACTS)

Jul, 08 17:00

Anfiteatro 5.3.27 – Departamento de Educação e Psicologia & Online

Mariana dos Santos - Moderadora

IX-CTS-27023

A cidadania nos livros didáticos de Biologia: Olhares a partir de uma ferramenta avaliativa

Mariana dos Santos; Denise de Freitas; Daniele Fabiane Coito

IX-CTS-46894

Educação Científica crítica na prática pedagógica escolar: A percepção de professores e professoras

Tassya Hemília Porto Bernardo; Denise de Freitas

IX-CTS-55740

Potencialidades de utilização de uma ferramenta para avaliar práticas de educação não-formal para o ensino de Astronomia em planetários

Joana Brás Varanda Marques; Christiana Andréa Vianna Prudêncio; Genina Calafell

IX-CTS-79618

Educação científica crítica: O que dizem os professores em um curso de formação continuada sobre o tema

Denise Freitas; Alessandra Miguel Kapp; Nayara Nogueira Soares Marra; Mariana dos Santos

IX-CTS-89944

Relação entre agência docente e ensino de ciências na perspectiva CTS: O que dizem os professores de ciências após uma formação continuada sobre a educação científica crítica

Nayara Nogueira Soares Marra

Simpósio – Presencial

Projeto Rio Doce Escolar: Abordagem CTS/CTSA na Formação de Educadores em Educação Ambiental nas Escolas Capixabas do Rio Doce

Jul, 08 17:00

Sala 5.3.10 – Departamento de Educação e Psicologia

Manuella Villar Amado - Moderadora

IX-CTS-10447

Meliponário educativo: um caminho para a sustentabilidade

Christyan Lemos Bergamaschi; Isabel De Conte Carvalho de Alencar; Maria das Graças Ferreira Lobino

IX-CTS-51707

Produção de Kits Pedagógicos em 3D como estratégia de ensino para Educação Ambiental no contexto CTS/CTSA

Diego Suhel Moreira; Júlia Alvarenga Vieira Correia; Manuella Villar Amado; Flávio Parreiras Marques

IX-CTS-73605

Aula de campo na planície aluvionar do Rio Doce no estado do Espírito Santo/Brasil: potencialidades para educação CTS

Raíza Carla Mattos Santana; Joelma Goldner Krüger; Maria Margareth Cancian Roldi Gabriel Teixeira Malacarne; Vilma Reis Terra; Carlos Roberto Pires Campos

IX-CTS-83652

A utilização da abordagem STEAM no contexto CTS na produção de sementeiras ecológicas em um Clube de Ciências

Andressa Antonio de Oliveira; Isaura Alcina Martins Nobre; Marize Lyra Silva Passos

IX-CTS-84037

Tecnologia Ancestral nas Comunidades Quilombolas: Um Diálogo com os Estudos em Ciência, Tecnologia, Sociedade e as Casas de farinha

Débora Lázara Rosa; Manuella Villar Amado

Posters I – Presenciais - Sessão I

Jul, 09 14:30

Hall do Departamento de Educação e Psicologia

M. Arminda Pedrosa - Moderadora

IX-CTS-20303

Propuestas para el estudio de las rocas ornamentales y de construcción desde un enfoque CTS

Ángel Luis Cortés Gracia; Beatriz Mazas Gil

IX-CTS-11105

Capacitação de Professores de Ciências Naturais e Biologia da Cidade da Praia-Cabo Verde em práticas laboratoriais recorrendo a microscópios de baixo custo

Fredson Jorge Dos Santos Delgado; Betina Lopes; Carla Moraes; Maria João Fonseca

IX-CTS-12411

La noción “Una salud” en el contexto de la pandemia de COVID-19. El pensamiento sistémico en profesorado de Educación Primaria en Formación (PEPf)

Blanca Puig; Inés Martínez-Pena; Araitz Uskolo

IX-CTS-52871

História das Ciências em sala de aula: a experiência de um curso de formação continuada com professores dos anos iniciais

Suseli de Paula Vissicaro; Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa

IX-CTS-80604

Un Aula Jardín y un Huerto Universitario para la inclusión y la transferencia socioeducativa

Ángel Luis Cortés Gracia; María José Sáez Bondía; Jacobo Cano Escoriaza

IX-CTS-46845

Educação para a água: Estimulando a compreensão ambiental acerca da importância da água

Edna Aparecida Firmiano Barreto; Rafaelle Bonzanini Romero; Adriano Lopes Romero

Posters I – Online - Sessão 2

Jul, 09 14:30

Online

Leandro Duso - Moderador

IX-CTS-15852

Materiais digitais presentes em aulas de Biologia do ensino médio: Possíveis contribuições para uma educação CTS

Alessandra Miguel Kapp; Alice Helena Campos Pierson

IX-CTS-18197

Análise de uma prática educativa sobre a atividade de mineração e seus impactos socioambientais

Ricardo de Lima Silva; Geide Rosa Coelho; Cláudia Motta da Rocha Naves; Fernanda Rodrigues Alves Costa; André Fonseca Félix; Norimar de Melo Verticchio

IX-CTS-22535

Valores que perpassam práticas educativas de educação ambiental com enfoque CTS: do currículo as metodologias em sala de aula

Jeanine de Mello Neckel; Franciele Cremer; Suelen Philippsen; Rosemar Ayres dos Santos

IX-CTS-82444

Adolescência e Educação Sexual: Análise de Recursos Educativos e Criação de Guia de Orientações sobre Infecções Sexualmente Transmissíveis

Mirian Pacheco Silva Albrecht; Felipe Ferreira Guedes

IX-CTS-65629

Educação CTS voltada a estudantes com TDAH empregando Jogos de Tabuleiro no Ensino de Física

Jean Louis Landim Vilela; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

IX-CTS-12617

Perspectivas CTSA nos currículos de cidades do litoral de São Paulo - Brasil

Verônica Pineiro Bouzas do Espírito Santo; Adriana Pugliese

IX-CTS- 25527

Contribuições para a alfabetização científica de estudantes da educação básica a partir de discussões envolvendo ciência e tecnologia

Leonardo Baltazar Cantanhede; Severina Coelho da Silva Cantanhede; Raimundo Magalhães

IX-CTS-17925

Panorama sobre questões Socioambientais-CTS: Indicativos em teses e dissertações em educação em ciências no Brasil

Leandro Duso; Eiril Medeiros da Fonseca

Posters I – Online - Sessão 3

Jul, 09 14:30

Online

Beatriz Mazas Gil - Moderadora

IX-CTS-14145

A construção social e científica da imagem a partir de uma sequência didática sobre a purpurina

Lana Cordeiro Vieira da Costa Campos; Beatrice Nascimento de Moraes; Giovanna Gomes Ramos dos Santos; William Paixão da Silva; Caio Gentil Nascimento da Silva; Maria Eduarda Franco Cecílio; Anna Bheatriz Santos Guedes; Fernanda Arruda Nogueira Gomes da Silva; Viviane Gomes Teixeira

IX-CTS-69534

Ética na educação em ciências a partir de uma questão sociocientífica sobre pecuária

Filipe de Castro Seixas; Dália Melissa Conrado; Anna Cassia Sarmento; Nei de Freitas Nunes Neto

IX-CTS-24064

Educación para la Participación y los ODS mediante Casos Simulados CTS en la formación inicial del profesorado de Secundaria en entornos híbridos de aprendizaje

Mariano Martín Gordillo; Mónica Herrero Vázquez; María de los Ángeles Fernández González

IX-CTS-66496

Aproximações entre Educação STEM e PLACTS: Um olhar para a alfabetização promovida

Graciele Carvalho de Melo; Ana Luiza Zappe Desordi Flores; Daniel Morin Ocampo; Eliziane da Silva Dávila

IX-CTS-38970

Un cuestionario para evaluar la conciencia ambiental de docentes en formación

Miriam Hernandez; Isaac Corbacho Cuello; Florentina Cañada Cañada; Jesús Sánchez Martín

IX-CTS-15273

Concepciones y prácticas de maestros en formación sobre la relación ciencia-valores desde el enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente en la enseñanza de las ciencias naturales

Valery Daniela Bolaños; César Augusto Gutierrez Salazar; Clara Inés Marín Morales; Leidy Yurani Villa García

IX-CTS-45287

Análisis de la calidad del argumento a través de un dilema bioético en 1º bachillerato

Beatriz Mazas Gil; Sergio Calavia

Comunicações Orais II – Presenciais - Sessão 1

Educação CTS para a inclusão

Jul, 09 14:30

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Patrícia João - Moderadora

IX-CTS-26383

Papel dos municípios na educação para a igualdade e não discriminação: avanços e resistências aos planos para a igualdade

Rosa Monteiro; Inês Simões

IX-CTS-46576

Educação inclusiva: do exequível ao desejável

Maria Inês da Silva Teixeira; Manuela Sanches-Ferreira; Sílvia Alves; Mónica Maia; Helena Durães; Catarina Neto; Fernando Diogo

IX-CTS-67327

Projeto piloto de um aplicativo para promoção de Enriquecimento Curricular

José Angelo Fiorot Junior; Carina Alexandra Rondini

IX-CTS-60108

Divulgação Científica no contexto pandêmico: uso da microscopia como ferramenta de inclusão social

Marisa Barbosa Lyra; Gloria Maria de Viégas Aquige; Rosalee Santos Crespo Istoé

IX-CTS-61425

Hacia la transición ecológica a través del problema CTS de la clonación

Jose Manuel Hierrezuelo Osorio; María José Cano-Iglesias; María del Mar López-Fernández; Antonio Joaquín Franco-Mariscal

IX-CTS-50757

Percepciones de Estudiantes Españoles de 2º E.S.O. sobre la Importancia de la Computación y Robótica para la Sociedad

María del Mar López-Fernández; José Manuel Hierrezuelo-Osorio

Comunicações Orais II – Presenciais - Sessão 2

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 09 14:30

Anfiteatro 5.3.27 – Departamento de Educação e Psicologia

Cláudia Faria - Moderadora

IX-CTS-76491

A interculturalidade e pressupostos da CTS no ensino-aprendizagem significativa e crítica em ciências: um estudo de caso de pesquisa ação no estágio docente no contexto da educação escolar indígena

Raul Oliveira Orcy da Silva; Karen Cavalcanti Tauceda; Roniere Dos Santos Fenner

IX-CTS-71963

Educação Ambiental a partir da pedagogia de Célestin Freinet em um curso MOOC

Jeane Santos de Jesus; Antonio Donizetti Sgarbi; Manuella Villar Amado; Manoel Augusto Polastrelli Barbosa

IX-CTS-28812

O uso de situações-problema sob orientação CTS: Sua implementação no contexto da educação básica

Elisângela Barreto Santana; Nelba Tania Gomes Pinheiro; Bárbara Fernandes do Nascimento Castro; Nádia Magalhães da Silva Freitas

IX-CTS-74598

Situações-problema como estratégia mediadora da alfabetização científica crítica

Elisângela Barreto Santana; Nelba Tania Gomes Pinheiro; Nádia Magalhães da Silva Freitas

IX-CTS-21141

“Projeto Mogreen”: Uma atividade em painel de discussão para a promoção de competências de responsabilidade ambiental e de tomada de decisão fundamentada na formação inicial de professores

Cláudia Faria; Bianor Valente; Hélia Oliveira; Cecília Galvão

Comunicações Orais II – Presenciais - Sessão 3

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 09 14:30

Sala 5.3.3 – Departamento de Educação e Psicologia

Rita Tavares - Moderadora

IX-CTS-44142

Alfabetização científica com enfoque CTSA: Ferramenta teórico-metodológica com indicadores a partir da integração entre a educação formal e não formal

Luciane da Silva Lima Vieira; Manuella Villar Amado

IX-CTS-36541

Abordagem CTSA em livros didáticos: uma análise de obras da área de ciências da natureza e suas tecnologias utilizados no novo ensino médio da rede pública brasileira

Elisângela Rezende; Rita de Cassia Suart; José Bento Suart Júnior; Josefina Aparecida de Souza

IX-CTS-78571

Implementación de un cuestionario para valorar la conciencia ambiental en el consumo responsable y manejo de residuos con profesorado en formación

Annabella Salamanca Villate; Cristina Gil González

IX-CTS-60036

Concepções sobre ensino CTSA manifestadas por um professor de Química em uma ação formativa com foco na elaboração de sequência de ensino autoral

Terezinha Iolanda Ayres-Pereira; Maria Eunice Ribeiro Marcondes

IX-CTS-71298

El Educathon como estrategia para promover una enseñanza tecnológica con perspectiva de género en la formación inicial del profesorado

Carolina Martín-Gámez; Cristina García-Ruiz

IX-CTS-76285

Desafios energéticos atuais como contexto sociocientífico para alicerçar a abordagem STEAM no laboratório de química

Joana Alves; Carla Morais; Cidália André; Gildo Giroto Junior

Comunicações Orais II – Presenciais - Sessão 4

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 09 14:30

Sala 5.3.10 – Departamento de Educação e Psicologia

Cecília Guerra - Moderadora

IX-CTS-81117

Activando el pensamiento crítico en el estudio de una enfermedad neurodegenerativa

Paloma Blanco Anaya; María Villar López

IX-CTS-49872

Pensar científicamente. Problemas sistémicos y acción crítica

Paloma Blanco Anaya; Beatriz Crujeiras Pérez

IX-CTS-57158

Pensamento crítico nos anos iniciais do ensino fundamental: Análise de uma atividade aplicada no contexto brasileiro

Bruna Marques Duarte; Rosilene dos Santos Oliveira; Neide Maria Michellan Kiouranis

IX-CTS-37775

História das ciências em livros didáticos para os anos iniciais: uma proposta de análise em uma perspectiva CTS no contexto brasileiro

Pedro Sérgio Pereira; Leonardo André Testoni; Cláudio Wagner Locatelli; Solange Wagner Locatelli;

IX-CTS-85041

Narrativas visuais na educação em ciências: construção e implementação de um recurso didático em contexto não-formal

Marina de Lira Pessoa Mota; Lais Helena Rodrigues; Cecília Guerra; Silvio Barreto Campello

IX-CTS-82981

Desarrollo de una Aplicación Móvil para la Enseñanza de la Tabla Periódica desde un Enfoque CTS

María José Cano-Iglesias; Antonio Joaquín Franco-Mariscal

Comunicações Orais II – Online - Sessão 5

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 09 14:30

Online

Thais Scotti do Canto-Dorow - Moderadora

IX-CTS-27851

Juventudes, Educação e Mulheres na Ciência em foco: a quem o tema interessa?

Poliana Antunes da Rosa; Michele Fanfa; Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto

IX-CTS-42568

Educação CTS: problematizando a Base Nacional Comum Curricular

Diuliana Nadalon Pereira; Daniele Javarez de Oliveira; Cristiane Muenchen; Roseline Beatriz Strieder

IX-CTS-88060

Imagen de ciencia de estudiantes colombianos a partir de los datos del estudio ROSES

Pablo Alfonso Montoya Ramirez

IX-CTS-79789

Panorama das publicações sobre a abordagem CTS no ensino de química em periódicos brasileiros, no período de 2014 a 2023: uma revisão sistemática

Ana Caroline Ferreira Garcia; Keila Bossolani Kiill

IX-CTS-51121

A criança e sua formação cidadã na relação com o mundo: discussões sobre meio ambiente mediadas pela ludicidade na pré-escola.

Edith Gonçalves Costa; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida; Sebastião Rodrigues Moura

IX-CTS-70765

Ensino de ciências com a calçada da fauna: Contribuições para a conservação do parque natural municipal dos morros (brasil)

Thais Scotti do Canto-Dorow; Daniela Frigotto; Marina Deon Ferrarese; Flávia Muller

Comunicações Orais II – Online - Sessão 6

Relação entre educação CTS e STEAM & Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Jul, 09 14:30

Online

Cristina García-Ruiz - Moderadora

IX-CTS-76706

Um estudo focalizando aproximações e distanciamentos entre a educação CTS e a educação STEM

Iasmim Santana Andrade; Paulo Marcelo Marini Teixeira

IX-CTS-45808

Contribuições da abordagem STEAM nos programas de aprendizagem profissional

Cristiana Rodrigues Carvalho; Ketlien de Oliveira Mendes; Matheus Liduino Moreira; Marco Braga

IX-CTS-40016

Tecnologia Latino-Americana: Tensionamentos Através da Esfera Extensionista na Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Isabela Luiza Molin de Siqueira; Ian Lages Coelho; David Kretschek; Máira Fernandes Costa; Mario Lopes Amorim

IX-CTS-24490

Ciência, Tecnologia e Sociedade na Extensão Universitária: análise dos projetos extensionistas no Campus Lagoa do Sino da UFSCar

Bruno Rafael Santos de Cerqueira; Joyce Fico Ramalhães De Souza

IX-CTS-78093

Reaproveitamento de resíduos da casca da laranja em experimentos químicos: Estratégias para o ensino de química verde no ensino médio

Juliana Barreto Brandão; Júlia Damazio Bouzon; Alvaro Chrispino

IX-CTS-71766

“My Racing Car”, an STS project for promoting sustainability in the context of road safety education

Cristina Pérez-Domínguez; Cristina García-Ruiz

Comunicações Orais II – Online - Sessão 7

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 09 14:30

Online

Ricardo Pereira Sepini - Moderador

IX-CTS-53470

ROSES-RS como uma ferramenta de diagnóstico na Abordagem Temática

Fátima Denise Peixoto Fernandes; Fernando Primitivo Romero Bordin; Diuliana Nadalon Pereira

IX-CTS-73905

A Educação CTS associada ao Ensino de Física com vistas à formação cidadã

Anderson Claiton Ferraz; Jean Louis Landim Vilela; Mauro Sérgio Teixeira Araújo

IX-CTS-82947

CTS e Ensino de Física: um mapeamento das publicações brasileiras

Thiago Branas de Melo; Rafaela Bianca Ferreira Moço; Matheus Liduino Moreira; Rafael Schepper Gonçalves; Julio Cesar dos Santos Moreira

IX-CTS-31947

Concepções de licenciandos em Química sobre a contextualização no ensino CTS

Marcello Henrique da Silva Cavalcanti; Thirza Pavan Sorpreso; Mário Roberto Barro

IX-CTS-45851

A interação entre os aspectos da Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente na formação de professores

Ricardo Pereira Sepini; Camila Adriana Lima Rodrigues; Maria Delourdes Maciel

Comunicações Orais II – Online - Sessão 8

Educação CTS para a inclusão & Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Jul, 09 14:30

Online

Joaquim Fernando Mendes da Silva - Moderador

IX-CTS-59604

Participação e educação dialógica em um projeto de robótica educacional para a inclusão digital: reflexões pela perspectiva CTS

Larissa Paschoalin; Leonelo Dell Anhol Almeida

IX-CTS-33665

Nanociência nos livros didáticos: investigação do enfoque CTS a partir da Alfabetização Científica Cívica

Lucinéia Ferreira Ceridório; Jose Lopes Neto

IX-CTS-84134

O “lixo” como um bem comum: reflexões sobre a responsabilidade ambiental visando uma educação sustentável

Daniela Frigotto; Beatriz Horst Figueira; Thais Scotti do Canto-Dorow

IX-CTS-53282

A aprendizagem baseada em problemas como estratégia para construção de saberes para o desenvolvimento de bons hábitos alimentares por meio do reaproveitamento de alimentos.

Joyce Frade Alves do Amaral; Marcelo Diniz Monteiro de Barros

IX-CTS-76476

CALCULECO: Um jogo para educação ambiental e sustentabilidade com o uso da matemática

Beatriz Horst Figueira; Daniela Frigotto

IX-CTS-41026

Impactos ambientais nas cidades: uma sequência de atividades a partir dos pressupostos CTS no Ensino Fundamental I

Gabriel Silva Gomes; Beatrice Nascimento de Moraes; Bianca da Luz Pereira; Mylena Freitas Lima; Daniel Loura Henrique; Joaquim Fernando Mendes da Silva

Posters II – Presenciais - Sessão 1

Jul, 10 09:00

Hall do Departamento de Educação e Psicologia

Patrícia João - Moderadora

IX-CTS-27574

Escola de Inovação: Projeto de Iniciação Científica com estudantes do Ensino Fundamental em uma perspectiva CTSA e STEAM

Patricia Piana de Andrade; Daniel Moreira dos Santos; Ivanor Weiler Junior; Genildo Ronchi

IX-CTS-52220

Ações de extensão na divulgação científica em alunos do ensino fundamental da educação infantil: Um estudo de caso

Marisa Barbosa Lyra; Gloria Maria de Viégas Aquige; Rosalee Santos Crespo Istoe

IX-CTS-56164

Abordagem CTS e Pensamento Crítico na Formação Inicial de Professores de Química

Ananda Jacqueline Bordoni; Marcelo Pimentel da Silveira

IX-CTS-68839

Explorando a Incorporação de Histórias em Quadrinhos em Práticas Pedagógicas: Abordagens CTS no ensino de Química

João Vitor Fagundes; Marcelo Pimentel da Silveira

IX-CTS-87538

Proposta de Intervenção Pedagógica com o tema Energia, com abordagem CTS e utilização de Questões Sociocientíficas, na dinâmica do Três Momentos Pedagógicos

João Mauro da Silva Júnior; Vilma Reis Terra

IX-CTS-42709

Educação CTS na inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais no ensino fundamental: Uma análise a partir da perspectiva docente

Vilma Ribeiro de Almeida; Lucélia Lira Moura Teixeira; Thelma Valentina de Oliveira Fredrych; Paula Jucá de Sousa; Fernando Moraes Rodrigues; José Claudio Del Pino

IX-CTS-73838

Buenas prácticas docentes para el consumo responsable y el manejo de residuos con profesorado en formación de Infantil y Primaria

Annabella Salamanca Villate

IX-CTS-79912

La historia y la filosofía de la química y la enseñanza de la química: un nuevo curso de formación del profesorado

Aureli Caamaño Ros; Pere Grapí Vilamura

Posters II – Online - Sessão 2

Jul, 10 09:00

Online

Marcelo Bruno Araújo Queiroz - Moderador

IX-CTS-34146

Promoção da alfabetização científica a partir do desenvolvimento da técnica da controvérsia controlada: Um relato de experiência

Matheus Moebus Farias; João Paulo Fernandes

IX-CTS-54306

O que dizem pesquisas com enfoque no Ensino de Ciências e CTS sobre questões de Gênero?

Alessandra Nilles Konzen; Leticia Barbieri Martins; Ana Paula Butzen Hendges; Rosemar Ayres dos Santos

IX-CTS-57269

Educação CTS e Relação com o Saber: Aproximações teóricas a partir das colocações de jovens estudantes do Ensino Médio

Juliana Cristina Correa

IX-CTS-60470

Educação Ambiental e Educação CTSA numa perspectiva freireana: releituras para uma interface humanizadora

Rodrigo da Luz Silva; Rosiléia Oliveira de Almeida

IX-CTS-86792

Construindo pontes na formação inicial de professores entre Angola e Portugal: que lugar(es) ocupa a educação CTS nos relatórios de introdução à prática pedagógica?

Diana Rita Carvalho Soares; Carla Marques; Carlos Barata; Pedro Callapez; Mike Watts; Isabel Abrantes

IX-CTS-75924

Discussões, caminhos e alternativas para a abordagem do tema experimentação em animais: um debate com alunos de ensino médio

André Gomes Vieira; João Paulo Fernandes; Thiago Brañas de Melo

IX-CTS-16873

A Iniciação Científica na Educação Básica à luz da Educação CTS: desafios e perspectivas

Maria de Lourdes Oliveira Porto; Paulo Marcelo Marini Teixeira; Raviéllen Vieira Barros

IX-CTS-61698

Formação de professores para a abordagem CTS na prática pedagógica: revisão de artigos em periódicos brasileiros Qualis A1 nas áreas de Educação e Ensino

Marcello Henrique da Silva Cavalcanti; Matheus Marques Ribeiro; Thirza Pavan Sorpreso; Mario Roberto Barro

IX-CTS-29983

Educação para a Sustentabilidade e Educação CTSA: Confluências para o ensino de ciências

Marcelo Bruno Araújo Queiroz; Rodrigo da Luz Silva; Magnólia Fernandes Florêncio de Araújo

Comunicações Orais III – Presenciais - Sessão 1

Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Jul, 10 09:00

Anfiteatro 18.1.8 – Departamento de Educação e Psicologia

Olga Mayoral - Moderadora

IX-CTS-26721

La transición energética en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Amparo Vilches; Daniel Gil-Pérez

IX-CTS-41952

Educando para a sustentabilidade: uma proposta de ensino aprendizagem na Física sobre energia elétrica com enfoque CTS para uma aprendizagem significativa crítica

Karen Cavalcanti Tauceda; Adriene Barbosa; Alexandre Luis Junges

IX-CTS-88259

O Enfoque CTS na contextualização da Poluição Sonora para o Ensino de Física

Roberto Barreto de Moraes; Deise Miranda Vianna

IX-CTS-68756

As representações sociais dos estudantes da escola básica brasileira sobre biodiversidade marinha

Grace Alves; Simone A. Martorano; Leonardo André Testoni; Ana Maria Santos Gouw; Patrícia Rosana Linardi

IX-CTS-79261

A ética e a educação ambiental na formação inicial de professores em Angola: desafios e limites

João Tomás Mundo Mapia; Ana Paula da Silveira Simões Pedro

IX-CTS-56834

La metodología Aprendizaje-Servicio en la formación inicial del profesorado como herramienta para promover la reducción del Desperdicio Alimentario

Maria Calero; Anna R. Esteve; María Ángeles Fernández-Zamudio; Olga Mayoral; Tatiana Pina Desfilis

Comunicações Orais III – Presenciais - Sessão 2

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 09:00

Sala 5.3.3 – Departamento de Educação e Psicologia

Alcina Maria P. Mendes - Moderadora

IX-CTS-78970

O Currículo promotor do Desenvolvimento Sustentável: ODS4

Lidia Mota; Maria del Mar Sanjuan Roca; Paula Cristina Romão

IX-CTS-84569

Mobilização do movimento Ciência-Tecnologia-Sociedade e das Questões Sociocientíficas sob lentes freireanas na relação estabelecida entre universidade-escola

João Paulo Fernandes; Jonathan Bull Ribeiro da Silva; Bruna Karl Rodrigues da Silva; Marcília Elis Barcellos

IX-CTS-18358

Qual é o papel da criatividade no ensino das ciências? Uma revisão sistemática da literatura e os desafios emergentes para a formação de professores

Erika Louise Branco Ribeiro; Ana V. Rodrigues; Jen Katz-Buonincontro

IX-CTS-22259

Competências Científicas Docentes, Educação CTS e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Margareth Polido Pires; Maria Delourdes Maciel

IX-CTS-37686

Conceções dos professores e futuros professores sobre educação ambiental

Maria Cristina Panseira-de-Araujo; Graça S. Carvalho; Rosa Branca Tracana;

Comunicações Orais III – Presenciais - Sessão 3

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 09:00

Sala 5.3.10 – Departamento de Educação e Psicologia

Betina da Silva Lopes - Moderadora

IX-CTS-14246

A contribuição da formação continuada no desenvolvimento profissional docente: análise de sequências de ensino CTSA

Naâma Cristina Negri Vaciloto; Maria Eunice Ribeiro Marcondes

IX-CTS-17893

Formação de ecoeducadores a partir do Laboratório Vivo: CTSA nas trilhas de uma cidadania sustentável

Aline Beatriz Pimentel Doelinger Oliveira; Christyan Lemos Bergamaschi; Mariane Quimquim Bôa; Maria das Graças Ferreira Lobino

IX-CTS-39694

Projeto Rio Doce Escolar e reflexões sobre a culminância da formação de professores no norte do Espírito Santo – Brasil a partir da educação ambiental com enfoque CTS/CTSA

Leonardo Lima Rodriguez; Jaqueline Aparecida Moreira; Manuella Villar Amado; Kelly Araujo Ferreira Krauser; Luciane da Silva Lima Vieira; Diego Suhet Moreira

IX-CTS-77446

Del agua natural al agua del grifo: la conceptualización del agua de calidad, el ciclo integral del agua y su análisis como indicador de su herencia

Óscar Pueyo Anchuela; Jorge Martín-García; Ana de Echave Sanz

IX-CTS-58860

A Educação CTS e o Ensino de Química: uma análise a partir de periódicos científicos

Mayki Jardim Sivico; Dieison Prestes da Silveira; Bruna Garcia; José Alexandre Berto; Leonir Lorenzetti;

IX-CTS-86084

Redefiniendo la formación docente hacia la Educación Ambiental Transformadora

Irene Guevara Herrero; Jose Manuel Pérez Martín; Beatriz Bravo Torija

Simpósio – Presencial

Como é que as múltiplas peças de processos e recursos educativos, a partir da reconceitualização do Jardim da Ciência, integram o projeto SKG, significando-o e criando novos sentidos e percursos?

Jul, 10 09:00

Anfiteatro 5.3.27 – Departamento de Educação e Psicologia

Valentina Piacentini - Moderadora

IX-CTS-16268

Ambiente integrado de investigação e educação – o caso do Smart Knowledge Garden – para a reconceitualização de espaços e dinâmicas

Valentina Piacentini; Margarida M. Marques; Suliane Porto; Dionísia Laranjeiro; Susana Ambrósio; Alcina Mendes; Ana Varela; Patrícia Sá; Rita Tavares; Rui Ramalho; Susana Pinto; Vânia Carlos; António Moreira; Isabel Martins

IX-CTS-26037

Aprendizagem socioemocional no Jardim da Ciência: Avanços do projeto Smart Knowledge Garden

Suliane Porto; Valentina Piacentini; Sandra Carvalho

IX-CTS-42605

Abordagem Metodológica ao Projeto Jardim da Ciência - Colaboração entre a Universidade de Aveiro e a TOYNO – Space and Experience Design Studio

Andreia Baltazar; Joana Brígido; Aldo Tornaghi

IX-CTS-51764

As potencialidades da integração da app EduCITY na reconfiguração do Jardim da Ciência - Smart Knowledge Garden: simbioses formativas entre o Real e a Realidade Aumentada

João Ferreira-Santos; Lúcia Pombo

IX-CTS-57333

O nosso sal tem microplásticos? Uma proposta didática interdisciplinar para futuros professores

José Luís da Silva Araújo; Betina Lopes; Margarida M. Marques

IX-CTS-84234

Correntes de Encontro: Percursos Multimodais através da Paisagem Linguística da Cidade de Aveiro

Luís Francisco Araújo Dantas; Maria Helena Araújo e Sá; Ana Raquel Simões

Simpósio – Presencial

La relevancia de la educación científica (ROSES) desde la perspectiva de los estudiantes, la orientación CTSA y la agenda 2030

Jul, 10 09:00

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Ángel Vázquez-Alonso - Moderador

IX-CTS-12447

Las actitudes de los estudiantes de educación superior hacia la ciencia, la tecnología y el ambiente: una mirada desde el proyecto ROSES

Mayra García-Ruiz; Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince

IX-CTS-27021

Percepciones sobre la ciencia escolar y preferencias por las actividades curriculares del estudiantado uruguayo con una perspectiva de género.

Silvy Lerette; María Castelló

IX-CTS-31892

El proyecto ROSES y las actitudes de jóvenes colombianos hacia el ambiente

Maria Rocio Perez Mesa; Rosa Nidia Tuay Sigua; Yair Alexander Porras Contreras; Maria Mercedes Callejas Restrepo

IX-CTS-38697

La percepción de los estudiantes sobre el impacto en el aprendizaje de diferentes actividades extraescolares informales

Maria-Antonia Manassero-Mas; Ángel Vázquez-Alonso

IX-CTS-52828

Interés de los estudiantes hacia temas del currículo escolar con orientación ciencia-tecnología-sociedad-ambiente

Ángel Vázquez-Alonso; María-Antonia Manassero-Mas

IX-CTS-68306

As opiniões e interesses de jovens brasileiros sobre CTS: os resultados do ROSES 2022

Daniel Morin Ocampo; Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto

IX-CTS-69852

La relevancia de los intereses y las actitudes sobre alimentación en Argentina

Damian Alberto Lampert; Dario Marcelino Cabezas; Silvia Porro

Posters III – Presenciais - Sessão 1

Jul, 10 14:30

Hall do Departamento de Educação e Psicologia

Ângelo Eduardo Rodrigues Ferreira - Moderador

IX-CTS-87895

A relação da alfabetização científica e tecnológica com a Educação em Ciência, Tecnologia e Sociedade: Uma análise das dissertações e teses brasileiras

Henrique Gelinski; Leticia Ferreira Jessen; Leonir Lorenzetti

IX-CTS-79823

Educação CTS no Brasil: da BNCC à Implementação do Novo Ensino Médio

Jucelino Cortez; José Claudio Del Pino; Vanessa Brandão de Vargas; Vanda Carolina Meyer; Francisco Jucivânio Félix de Sousa; Carlíria Lima Fumeiro; Jane Herber; Eniz Conceição Oliveira

IX-CTS-44087

Jugando para un futuro sostenible: la gamificación como estrategia para mejorar las Actitudes hacia el ambiente y la sostenibilidad en educación primaria

Gloria Viviana Barinas Prieto; Florentina Cañada Cañada

IX-CTS-20450

Relações entre a Educação STEM e o CTS para a Educação Inclusiva no Brasil

Wesllen Martins Lopes; Ane Caroline Alves da Silva; Eliziane da Silva Dávila; Mario Reinaldo Vásquez Astudillo

IX-CTS-48939

Aprendizagem de Ciências por alunos surdos: um caminho possível ou utópico?

Carolina Beatriz Santos Carvalho Batista; Ana Oliveira; Patrícia Christine Silva

IX-CTS-51482

Estratégias girl-friendly no ensino da Física: o caminho para a inclusão

Ana Maia Fernandes; José Luís Araújo; Fátima Simões

Posters III – Online - Sessão 2

Jul, 10 14:30

Online

Juliana Corrêa Taques Rocha - Moderadora

IX-CTS-23415

A percepção pública dos zoológicos: compreensão e compartilhamento de notícias

Anna Beatriz Neira Leite; Bruno Rafael Santos de Cerqueira;

IX-CTS-43571

A Utilização dos Espaços Não Formais na Educação Infantil na Perspectiva da Educação CTSA

João Moreira Dutra Filho; Arieli Santos de Andrade Segantine; Débora Santos de Andrade

IX-CTS-57885

Coleta Certa: Jogo de Tabuleiro Moderno sobre Rejeitos Radioativos

Ana Caroline Chagas de Almeida; Deise Miranda Vianna

IX-CTS-60460

Qualidade do Ar Atmosférico: uma possibilidade para a formação científica e tecnológica de estudantes da Licenciatura em Química

Severina Coelho da Silva Cantanhede; Leonardo Baltazar Cantanhede; Ivanise Maria Rizzatte

IX-CTS-87832

Computação desplugada com elementos de gamificação na educação básica

Lucas Linke Nunes; Leonam Vieira Hemann; Ana Marli Bulegon

IX-CTS-12658

Radioatividade, uma Situação de Estudo (SE) com enfoque CTS

Jaqueline Ritter

IX-CTS-81473

Sequência didática na perspectiva CTSA: expedição paleontológica na sala de aula

Juliana Corrêa Taques Rocha; João Paulo Petri Assunção; Talita Molina Lopes Tanes; Manuella Villar Amado; Vilma Reis Terra; Ana Raquel Santos de Medeiros Garcia

IX-CTS-35234

Problem-based Learning (PBL) no ensino de Ciências: questões socioambientais em espaços de educação formal e não formal

Juliana Corrêa Taques Rocha; Manuella Villar Amado

IX-CTS-45883

Contribuições dos produtos educacionais desenvolvidos em um programa de pós-graduação em ensino de ciência e tecnologia para o universo das deficiências sensoriais

Adriane de Lima Penteado; Talicia do Carmo Galan Kuhn

Comunicações Orais IV – Presenciais - Sessão 1

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 14:30

Anfiteatro 5.3.27 – Departamento de Educação e Psicologia

Mónica Seabra - Moderadora

IX-CTS-59513

Educação para o Desenvolvimento Sustentável promotora do Pensamento Crítico e Criativo: Revisão de Estudos no Ensino Básico em Portugal

Diana Elisabete Feliciano Assunção; Rui Marques Vieira

IX-CTS-80782

A formação contínua de educadores de infância para a transformação de práticas em Educação Ambiental Crítica

Natália Gladcheff Zanon; Fátima Pereira; Ana Cristina Torres

IX-CTS-60054

Enseñanza-Aprendizaje de los ODS con cocinas solares en Grado de Educación de Primaria

Laura Salahange; Jesús Sánchez-Martín; María A. Dávila; Florentina Cañada

IX-CTS-64258

Feira de Ciências e Educação CTS: desafios enfrentados por professores no trabalho com temas sociocientíficos controversos na escola

Pedro Donizete Colombo Junior; Ana Paula Zanolli Pinheiro

IX-CTS-61599

Uso de Redes Sociales para la sensibilización ambiental utilizando controversias con perspectiva CTS relacionadas con aprovechamiento de recursos naturales

Jaime Delgado Iglesias; Roberto Reinoso Tapia; Javier Bobo Pinilla

IX-CTS-75510

A banda desenhada como recurso para a aprendizagem de conceitos científicos complexos: dois exemplos centrados na evolução e na biodiversidade

Cláudia Faria; Bianor Valente; Joana Torres

Comunicações Orais IV – Presenciais - Sessão 2

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 10 14:30

Anfiteatro 5.2.22 – Departamento de Educação e Psicologia

Leonir Lorenzetti - Moderador

IX-CTS-14973

Desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais por meio da Educação CTS para estudantes de um Curso Técnico de Meio Ambiente

Alexandre Vinicius Aleixo Lourenço Conceição; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo

IX-CTS-41382

Orientações CTS/PC em aulas de ciências: Que problemática social emerge da fala de estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental?

Rosilene dos Santos Oliveira; Neide Maria Michellan Kiouranis

IX-CTS-50267

Vertentes da Educação CTSA em Projetos Integradores em um livro didático de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Dália Melissa Conrado; Elisangela Matias Miranda; Nei Nunes-Neto; Ademir de Souza Pereira; Giuliano Reis

IX-CTS-36195

Promovendo o Ensino de Probabilidade e Estatística com a Educação CTS crítica: ponderações sobre Apostas Esportivas

Rafael Moreira de Souza; Elisangela Matias Miranda; Kathlenn dos Santos Pereira; Jhonatan de Oliveira Matos

IX-CTS-14212

Gênero e Educação CTS: análise das produções de estudantes

Patrícia Fernandes Lootens Machado; Priscila Franco Binatto

Comunicações Orais IV – Presenciais - Sessão 3

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS & Relação entre educação CTS e STEAM

Jul, 10 14:30

Anfiteatro 18.1.8 – Departamento de Educação e Psicologia

Maria Eunice Marcondes - Moderadora

IX-CTS-44330

Gilbert Lewis e a natureza da ciência: reflexões sobre as relações sociais no fazer científico a partir de um estudo de caso

Arthur Velardi Cerqueira; Jheniffer Micheline Cortez

IX-CTS-80395

O que tem no A do CTSA?: Um mapeamento sistemático sobre a contextualização ambiental em produtos educacionais do IFES/Brasil

Raíza Carla Mattos Santana; Vilma Reis Terra; Carlos Roberto Pires Campos

IX-CTS-85122

Abordagem STEAM no ensino técnico integrado ao médio: Experiências com a robótica educacional e jogos sérios em uma escola brasileira

Adriana Aparecida de Lima Terçariol; Thaís de Almeida Rosa; Paulo Roberto Prado Constantino; Romeu Afecto; Lucimara de Sousa Teixeira; Dalva Célia Henriques Rocha Guazzelli

IX-CTS-59179

Ludicidade e Educação em Ciência: mapeamento de brinquedos educacionais científicos para os primeiros anos de escolaridade.

Lais Helena Gouveia Rodrigues; Cecília Vieira Guerra

IX-CTS-11018

Entendendo para planejar o ensino: concepções de estudantes acerca de conhecimentos CTSA sobre eletroquímica

Maria Eunice Ribeiro Marcondes; Fabio Luiz de Souza; Luciane Hiromi Akahoshi

Comunicações Orais IV – Online - Sessão 4

Educação CTS para a inclusão

Jul, 10 14:30

Online

Luísa Brum Prestes - Moderadora

IX-CTS-60265

Educação antirracista e seu potencial para a redução das desigualdades: Proposições ao Movimento Nacional de Combate ao Abuso no Meio Ayahuasqueiro brasileiro - MovAya

Jessica Rocha; Aline Capelli Vargas

IX-CTS-88843

Feira das minas: Importância da tecnociência para a emancipação feminina

Luísa Brum Prestes; Saul Benhur Schirmer

IX-CTS-75674

Educação CTS baseada em sequências didáticas para o enfrentamento da xenofobia

Joaquim Fernando Mendes da Silva; Viviane Gomes Teixeira; Marcos André Ferreira de Araujo Santos; Caio Gentil Nascimento da Silva; Leonardo Salvador Assunção Azevedo; Willames Paixão da Silva

IX-CTS-25275

A inclusão de jovens do Programa do Portal do Futuro no mercado de trabalho através da educação CTS

Cristiana Rodrigues Carvalho; Matheus Liduino Moreira; Taís Conceição dos Santos; João Paulo Fernandes

IX-CTS-65743

Formação cidadã para todos: uma abordagem crítica de um problema do cotidiano com alunos do Atendimento Educacional Especializado da APAE de Belém

Edith Gonçalves Costa; Kassia Cristina da Silva Raiol; Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida; Sebastião Rodrigues Moura

IX-CTS-54460

Tecnociências sociais e mulheres em teses e dissertações no Brasil

Luísa Brum Prestes; Saul Benhur Schirmer

Comunicações Orais IV – Online - Sessão 5

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 14:30

Online

Sinara München - Moderadora

IX-CTS-27304

Prática pedagógica sobre vacinas em espaços museais na perspectiva CTS

Tiffany Guimarães de Souza Soderi; Adriana Pugliese

IX-CTS-41445

A Universidade das crianças e a formação de professoras: CTSA em foco

Vanessa Aparecida do Carmo Mergulhão; Adriana Pugliese

IX-CTS-71696

Um panorama sobre CTS, interdisciplinaridade e metodologias ativas na concepção de professores

André Lucas Freitas dos Santos; Taís Conceição dos Santos

IX-CTS-62764

Contribuições CTS para uma formação complexa de professores

Giselle Watanabe; Janilse Nunes; Fernanda Carvalho; Ail Ortiz

IX-CTS-37460

Os agrotóxicos sob a perspectiva CTS: O desenvolvimento de uma sequência didática no ensino médio

Daiane Kist; Sinara München

IX-CTS-15050

Formação continuada com enfoque CTS: planejamento coletivo de uma sequência de ensino com o tema bebidas alcoólicas

Morgana Welke; Sinara München

Comunicações Orais IV – Online - Sessão 6

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 14:30

Online

Neusa Maria John Scheid - Moderadora

IX-CTS-38820

La competencia en argumentación desde la perspectiva CTS: análisis de argumentos elaborados por profesorado en formación inicial de la especialidad en Procesos Sanitarios mediante una evaluación 360º

José Ignacio Crespo Gómez; Teresa Lupión Cobos

IX-CTS-28423

Pressupostos da Educação CTS e a categoria dos professores como intelectuais transformadores: aproximações e reflexões a partir de uma revisão de literatura

Raviellen Vieira Barros; Sammila Santos Brandão; Paulo Marcelo Marini Teixeira; Maria de Lourdes Oliveira Porto

IX-CTS-16055

¿Debe fluorarse el agua de consumo público? Una Secuencia de Enseñanza-Aprendizaje para integrar la argumentación y la modelización en contexto desde la formación inicial del profesorado

Lourdes Aragón Núñez

IX-CTS-19974

Integration of Knowledge: a theoretical and conceptual investigation of ICT, Computational Thinking, and Decolonial Perspectives for Sustainable Scientific and Technological Education

Fabiana Diniz Kurtz; Denilson Rodrigues da Silva; Maria Cristina Pansera de Araújo

IX-CTS-13863

A formação de professores na abordagem CTS: um debate inadiável

Marlei Dambros; Lucélia Peron; Walter Antonio Bazzo

IX-CTS-14205

Discussing digital fluency and teacher education: insights on teachers' knowledge in a post-pandemic context

Fabiana Diniz Kurtz; Neusa Maria Scheid; Denilson Rodrigues da Silva

Comunicações Orais IV – Online - Sessão 7

Formação de professores para a educação CTS

Jul, 10 14:30

Online

Mariane Quimquim Bôa - Moderadora

IX-CTS-66302

Formação para atuar com a educação CTSA e a educação ambiental ante os processos de degradação dos mananciais de água: o pensamento de docentes da educação básica

Elianae Genésia Corrêa Pereira; Aloysio da Silva Ferrão Filho

IX-CTS-62653

Abordagem da temática Água com alunos do Ensino Médio: um olhar para o ODS 11 - Cidades e Comunidades sustentáveis

Ariane Baffa Lourenço; Homero Vilar Correa; Murilo Ferreira de Sant'Anna; Ana Júlia de Oliveira Tertuliano; Roberta Giraldo Romano; Cláudia Rose Evangelista Barbosa; Tadeu Fabricio Malheiros

IX-CTS-81377

Ensino de Nanociência e Educação CTS: investigação de aulas e formação docente

Lucinéia Ferreira Ceridório; Camila de Lima Bezerra Nonato

IX-CTS-84372

A abordagem CTS/CTSA na formação de professores da bacia do Rio Doce Capixaba em um curso de Especialização em Educação Ambiental

Kelly Araújo Ferreira; Manuella Villar Amado; Leticia Bruneli de Moraes; Antonio Henrique Pinto

IX-CTS-22444

Formación del profesorado en ciencias sobre pensamiento crítico: estado del arte

Paola Evelina Morales Gallardo; Dulce María López Valentín

IX-CTS-22903

Avaliação de um curso MOOC para a formação continuada de educadores ambientais

Mariane Quimquim Bôa; Maria das Graças Ferreira Lobino

Comunicações Orais IV – Online - Sessão 8

Natureza e História da Ciência, Currículos e Educação CTS

Jul, 10 14:30

Online

Rafael Schepper Gonçalves - Moderador

IX-CTS-60686

O ensino de ciências e biologia em um clube de ciências sobre fakenews

Beatriz Botega; Michel Pisa Carnio

IX-CTS-74895

Perfil de aprendizagem de estudantes do ensino médio em uma abordagem CTS sobre a Televisão

Amanda Amantes; Ana Paula Miranda Guimarães

IX-CTS-25148

História e filosofia da ciência no ensino médio: reflexões sobre a natureza da ciência a partir da própria formação

Vinícius Cavatti Cancelieri; Antonio Donizetti Sgarbi

IX-CTS-38436

Um olhar socioambiental para o consumo sustentável no âmbito escolar

Viviane Abreu de Andrade; Pablo González Yoval; Saulo Hermosillo Marina

IX-CTS-33250

Uma abordagem CTS para a mobilização de capacidades de Pensamento Crítico na Escola Básica a partir da corrente histórica

Sigouveny Cruz Cardoso; Erivanildo Lopes da Silva

IX-CTS-85156

Ciência, Tecnologia e Sociedade na Iberoamérica: primeiros passos de um mapeamento

Rafael Schepper Gonçalves; Alvaro Chrispino

Oficinas I – Presenciais - Sessão 1

Jul, 10 14:30

Sala 5.3.7 – Departamento de Educação e Psicologia

IX-CTS-23783

Repensando a educação CTS por meio da metacognição: um saber docente necessário

Solange Wagner Locatelli

Oficinas I – Presenciais - Sessão 2

Jul, 10 14:30

Sala 5.3.13 – Departamento de Educação e Psicologia

IX-CTS-35759

Nomenclatura de Química Orgânica: Uma proposta de Domínio de Articulação Curricular para o 12.º ano

Maria da Conceição Abreu Nunes de Almeida Viçoso Reis Vidigal; Ana Margarida Ferreira; Maria Fernanda António; Marília Peres

Oficinas I – Presenciais - Sessão 3

Jul, 10 14:30

Sala 5.3.10 – Departamento de Educação e Psicologia

IX-CTS-78190

Proposta de Recursos didáticos sobre Tectónica de Placas no 3.º CEB com orientação CTS promotores do PC, em contexto de Aprendizagem Cooperativa

Luís Filipe Torres Moreira; Rui Marques Vieira; Betina da Silva Lopes

Oficinas I – Presenciais - Sessão 4

Jul, 10 14:30

Sala 5.3.4 – Departamento de Educação e Psicologia

IX-CTS-20049

A valorização do Património Construído para a Educação para o Desenvolvimento Sustentável: do projeto à implementação do "Percurso Arte Nova" na aplicação EduCITY

João Ferreira-Santos; Lúcia Pombo

Oficinas I – Presenciais - Sessão 5

Jul, 10 14:30

Sala 5.3.5 – Departamento de Educação e Psicologia

IX-CTS-89441

Construção do modelo metodológico de Glen Aikenhead visando a produção autoral de atividades de ensino CTSA

Terezinha Iolanda Ayres-Pereira; Maria Eunice Ribeiro Marcondes

Oficinas I – Online - Sessão 6

Jul, 10 14:30

Online

IX-CTS-59774

As coleções de sementes como material de apoio à aprendizagem de conteúdos de Ciências Naturais nos anos iniciais do Ensino Fundamental numa perspectiva interdisciplinar e de Educação em CTS

Perciliana Pena



IX SIACTS

IX SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS
XIII SEMINÁRIO CTS
8-10 JULHO 2024 . AVEIRO . PORTUGAL

IX Seminario Iberoamericano CTS

“Desafios da Educação CTS e Objetivos da Agenda 2030”

Tema:

Balanço da educação CTS para a Sustentabilidade

Tipo de presentación:

Comunicación Oral

Título:

La metodología Aprendizaje-Servicio en la formación inicial del profesorado como herramienta para promover la reducción del Desperdicio Alimentario

Palabras Clave: Desperdicio Alimentario, Aprendizaje-Servicio, Educación Primaria, Formación docente

ODS:

Los 17 ODS estrechamente vinculados

Autores: Maria Calero, Anna R. Esteve, Maria-Angeles Fernandez-Zamudio, Olga Mayoral, Tatiana Pina

Institución:

Universitat de València e Instituto Valenciano de Investigaciones Agrarias

RESUMEN

Introducción

En el contexto actual de crisis socioambiental, se considera que los cambios en los sistemas alimentarios son uno de los factores principales que determinarán en qué medida se alcanzarán los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas en 2015. Para atender a la creciente población mundial, los sistemas alimentarios deben encaminarse hacia la sostenibilidad garantizando dietas seguras, accesibles y saludables. Una manifestación de la ineficiencia de los sistemas alimentarios la encontramos en los significativos niveles de Desperdicio Alimentario, que solo en la Unión Europea, en 2020, supusieron casi 59 millones de toneladas de residuos (unos 131 kg por persona), con un valor de mercado asociado de 132.000 millones de euros (Eurostat, 2023). Unas cifras que contrastan con los 783 millones de personas de todo el mundo que padecieron hambre en 2022 y los más de 3.100 millones de personas que no podían permitirse una dieta saludable en 2021 (FAO et al., 2023). Se trata de una problemática de alcance mundial contemplada en el ODS 12 (Producción y consumo responsables), que establece la meta específica 12.3 de “reducir a la mitad el desperdicio



IX SI ACTS

IX SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS
XIII SEMINÁRIO CTS
8-10 JULHO 2024 . AVEIRO . PORTUGAL

de alimentos per cápita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores”, de aquí a 2030.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y el Decenio de las Naciones Unidas de Acción sobre la Nutrición (2016-2025) ofrecen oportunidades para impulsar la necesaria concienciación ciudadana y la inversión en programas y políticas de mejora de la seguridad alimentaria y la nutrición. En este sentido, las escuelas emergen como entornos ideales para implementar intervenciones educativas efectivas que contribuyan a mejorar la alimentación y las conductas alimentarias (FAO, 2020; FAO et al., 2020). Tal y como han puesto de manifiesto numerosas instituciones e investigaciones, el Desperdicio Alimentario es señal de ineficiencia, insostenibilidad y desigualdad en los actuales sistemas alimentarios y constituye un desafío que obstaculiza el desarrollo sostenible.

Desde el ámbito de la educación formal, en el presente trabajo nos centraremos en analizar el papel que pueden desempeñar las escuelas en el tratamiento de la problemática del Desperdicio Alimentario en los cursos de Educación Primaria (6-12 años), ya que hacer frente a la problemática del desperdicio de alimentos y concienciar al alumnado sobre este tema, desde edades tempranas, es fundamental para modificar la manera en la que consumimos los alimentos.

En particular, la investigación realizada pretende dar respuesta a la siguiente cuestión: ¿cómo se podría favorecer la implicación de docentes en formación en el tratamiento de la problemática del Desperdicio Alimentario en su futura práctica profesional? Considerando investigaciones precedentes (Antón-Peset et al., 2021; Leal et al., 2021), la hipótesis que ha guiado la investigación ha sido que: Diseñar, llevar a cabo y evaluar propuestas de intervención didáctica favorece la implicación de los futuros maestros y maestras de Educación Primaria en la necesaria reducción del Desperdicio Alimentario.

Se pretende promover que el futuro profesorado que está cursando el Grado en Maestro/a en Educación Primaria elabore materiales sobre esta problemática que son puestos en práctica y evaluados por docentes en activo en diferentes aulas de un centro de Educación Primaria a través de una estrategia de Aprendizaje-Servicio. Al tratarse de una amplia investigación, nos centraremos en una parte del trabajo realizado. En la presentación oral se mostrarán con más detalle las intervenciones y algunos de los resultados obtenidos.

Metodología

Con el propósito de fomentar el diseño de recursos didácticos relacionados con la problemática del Desperdicio Alimentario entre el futuro profesorado, durante el curso académico 2021-22 se llevó a cabo un proyecto en la asignatura optativa “Propuestas Didácticas en Ciencias” del Grado en Maestro/a en Educación Primaria (Universitat de València). El proyecto involucró a un total de 41 estudiantes.



IX SI ACTS

IX SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS
XIII SEMINÁRIO CTS
8-10 JULHO 2024 . AVEIRO . PORTUGAL

La metodología empleada para el diseño e implementación de las propuestas se basó en estrategias de Aprendizaje-Servicio (ApS). Esta metodología proporciona una experiencia práctica de enseñanza-aprendizaje, generando un aprendizaje significativo y potenciando competencias propias de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS). El trabajo se enmarca en este contexto, ya que permite adquirir conocimientos y competencias durante la realización de proyectos curriculares que abordan necesidades reales, poniendo el aprendizaje a disposición del servicio.

Las propuestas diseñadas por el alumnado del 3.er curso del Grado en Maestro/a en Educación Primaria sobre el Desperdicio Alimentario fueron implementadas y evaluadas por profesorado de un centro público en dos aulas de 5º de Educación Primaria y otras dos de 6º curso, en concreto en la asignatura de Ciencias Naturales, participando un total de 90 estudiantes de Educación Primaria. Como producto final de la intervención en estos cursos, este alumnado implementó una campaña de sensibilización y concienciación sobre esta problemática dirigida al resto de la comunidad educativa del centro. Este colegio cuenta con 468 estudiantes de Educación Infantil y Primaria, por lo que con esta campaña se perseguía aumentar la conciencia sobre la relevancia de esta problemática y contribuir a reducir los niveles de Desperdicio Alimentario tanto en el centro como en los hogares de las familias del alumnado.

Con el fin de que el profesorado en formación evaluara el proceso de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo, se pidió a cada estudiante que valorara (en una escala del 1 al 10) y comentara en qué medida el trabajo realizado le había ayudado a comprender mejor la problemática socioambiental asociada al Desperdicio Alimentario y, sobre todo, la necesidad y posibilidad de avanzar hacia un consumo responsable, así como que indicara si las actividades realizadas le ayudarían a trabajar esta temática con alumnado de Educación Primaria.

Resultados y conclusiones

Algunos de los resultados obtenidos tras la aplicación y evaluación de las propuestas didácticas por parte de los 41 estudiantes se muestran a continuación.

Valora de 1 a 10...

- En qué medida el trabajo realizado en esta asignatura te ha ayudado a comprender mejor la problemática socioambiental asociada al desperdicio de alimentos y, sobre todo, la necesidad y posibilidad de avanzar hacia un consumo responsable: $9,4 \pm 0,9$
- El interés de la actividad “Elaboración de propuestas didácticas”: $9,8 \pm 0,6$
- El interés de la actividad “Evaluación de las propuestas didácticas de los diferentes grupos”: $9,3 \pm 1,3$
- El interés de la actividad “Implementación de las propuestas didácticas con alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria”: $9,6 \pm 0,8$
- Si consideras que las actividades realizadas en esta asignatura te pueden ayudar a



IX SIACTS

IX SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS
XIII SEMINÁRIO CTS
8-10 JULHO 2024 . AVEIRO . PORTUGAL

trabajar la problemática asociada al Desperdicio Alimentario y su relevancia con alumnado de Educación Primaria: $9,7 \pm 0,6$

Estos resultados ponen de manifiesto que las propuestas didácticas diseñadas por docentes en formación e implementadas por docentes en activo con alumnado de Educación Primaria resultaron eficaces a pesar de las limitaciones del trabajo. Las actividades realizadas sobre el Desperdicio Alimentario ayudaron al futuro profesorado a comprender mejor esta problemática socioambiental, así como la necesidad de adoptar medidas para contribuir a su reducción.

Referencias

- Antón-Peset, A., Fernández-Zamudio, M.A., Pina, T. (2021). Promoting food waste reduction at Primary Schools. A Case Study. *Sustainability*, 13, 600. <https://doi.org/10.3390/su13020600>
- Eurostat. (2023). *Food waste and food waste prevention - estimates*. <https://links.uv.es/qxiNeJ2>
- FAO (2020). *Marco para la Alimentación y la Nutrición Escolar*. FAO.
- FAO, FIDA, OMS, PMA, UNICEF. (2020). *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2020. Transformación de los sistemas alimentarios para que promuevan dietas asequibles y saludables*. FAO.
- FAO, IFAD, UNICEF, WFP, WHO. (2023). *The State of Food Security and Nutrition in the World 2023. Urbanization, agrifood systems transformation and healthy diets across the rural–urban continuum*. FAO.
- Leal Filho, W., Lange, A., Davis, B., Will, M., Moggi, S. (2021). Higher Education and Food Waste: Assessing current trends, *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 28, 440-450, <https://doi.org/10.1080/13504509.2020.1865474>