PRÀCTICA 3: CONCEPTES HISTÒRICS

A continuació, se't presenten els diferents tipus de conceptes històrics, sistematitzats a partir de diferents lectures de didàctica de la història:

- Primer ordre: substantius o conceptuals. Dates, dades, personatges, termes. Necessaris per donar significat a les destreses estratègiques (segon ordre). Exemples: feudalisme, capitalisme, conquesta d'Amèrica, liberalisme, paleolític, etcètera.
- Segon ordre: coneguts com a *metaconceptes cognitius*. Destreses o habilitats associades a la història. Serveixen per a donar significat a qüestions històriques i comprendre el passat com ho fan els historiadors o historiadores. Hi ha diferents classificacions: una de les més emprades és la de Seixas i Morton (2013), que divideix en sis habilitats de pensament històric (o competències de pensament històric): rellevància històrica, proves històriques, continuïtat i canvi, causa i conseqüència, perspectiva històrica, i dimensió ètica.
- Tercer ordre: entre aquests, podem trobar els següents: estructura, agència, centre, perifèria, dominant, marginal, hegemonia, consciència històrica, cultura històrica i usos de la històrica.

Una vegada repassats aquests conceptes treballats a classe, a partir del fragment d'un llibre de text de 6è de primària, elaborat en el marc normatiu de la LOMLOE, i que té per títol "Els anys del franquisme (1939-1975)", identifica i enumera els diferents tipus de conceptes que es poden observar en aquest material.