

I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

1st International Congress of Psychology of Healthy Organizations (COPHO)
correspondencia XXX Jornadas de Psicología

8, 9 y 10 de noviembre de 2018

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de la Universidad de Zaragoza y Centro Ibercaja Palacio Villahermosa

LIBRO DE ACTAS



Universidad
Zaragoza



Facultad de
Ciencias Humanas y de
la Educación - Huesca
Universidad Zaragoza



Departamento de
Psicología y Sociología
Universidad Zaragoza



Ayuntamiento
de Huesca



GOBIERNO
DE ARAGON

Fundación
iberCaja



idocal



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

eboca
disfruta el momento



Copyright © los autores.

© Fotografía y diseño de portada: Alfonso Revilla Carrasco.

Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS). 1st International Congress of Psychology of Healthy Organizations (COPHO) correspondencia XXX Jornadas de Psicología que tuvo lugar el 8, 9 y 10 de noviembre de 2018 en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza y en el Centro Ibercaja - Palacio Villahermosa

Para citar la obra:

Lira, E. M. (2019). *Libro de actas del I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables*. España, Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza

Coordinador: Eva M. Lira.

Edita: Prensas Universitarias de la Universidad de Zaragoza
Universidad de Zaragoza.

Huesca, 2019.

ISBN: 978-84-09-06321-5

Depósito Legal:

Reservados todos los derechos. Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.



índice

BIENESTAR PSICOLÓGICO. Chair. M. Felisa Latorre Navarro (Universidad Rey Juan Carlos).

- Capítulo 1. Organizaciones públicas saludables: una intervención desde la Cátedra INNOVA LABORA-UV. Baltasar González-Anta (IDOCAL. Universitat de València) Esther Villajos (IDOCAL. Universitat de València), Víctor Valls (IDOCAL. Universitat de València y Universidad Internacional de Valencia - VIU), y José M. Peiró (IDOCAL. Universitat de València).
- Capítulo 2. El papel mediador entre el contrato idiosincrático de desarrollo en la relación entre orientación a la felicidad eudaimónica y desempeño creativo. M. Felisa Latorre (Universidad Rey Juan Carlos), Amalia Pérez-Nebra (Centro Universitário de Brasília), Nuria Tordera (IDOCAL. Universitat de València), y Esther Villajos (IDOCAL. Universitat de València).
- Capítulo 3. El rol mediador de la justicia organizacional en la relación entre dos grupos de prácticas de recursos humanos y el bienestar de los trabajadores. David Montesa (IDOCAL. Universitat de València), Esther Villajos (IDOCAL. Universitat de València), Nuria Tordera (IDOCAL. Universitat de València) e Isabel Rodríguez (IDOCAL. Universitat de València).
- Capítulo 4. Factores explicativos de la intención de continuar en comunidades virtuales de práctica. Baltasar González-Anta, Isabel Pérez de la Fuente, Ana Zornoza y Virginia Orengo (IDOCAL. Universitat de València).
- Capítulo 5. La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios. Silvia Anzano, Sandra Vázquez, Verónica Sierra y Cecilia Latorre (Universidad de Zaragoza).

EXPRESIÓN MUSICAL Y BIENESTAR. Chair. Susana A. Sarfson Gleizer (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 6. Música y bienestar. Susana A. Sarfson Gleizer (Profesora titular de la Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 7. Radio y bienestar: “Música con estilo” en Radio Clásica (RNE). Marta Vela González (Universidad Internacional de La Rioja)
- Capítulo 8. El aula de música universitaria: un espacio donde implementar emociones a través del canto. Ana Isabel Serrano (Universidad de Zaragoza) y Roberto Anadón Mamés (Universidad de Zaragoza)

ASOCIACIONES. Chair. Rafael Díaz Fernández (Coordinador de la Sección del Departamento de Psicología y Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en Huesca)

- Capítulo 9. Sociedades saludables. Rafael Díaz Fernández (Coordinador de la Sección del Departamento de Psicología y Sociología en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en Huesca).
- Capítulo 10. La experiencia del Tercer Sector en el Centro Penitenciario de Zuera (Zaragoza) vista desde dentro. Carlos Izquierdo Terreros. Trabajador Social, Educador Social del C P de Zuera. Coordinador de la intervención de las ONGs y de las actividades Socioculturales del centro.
- Capítulo 11. Organizaciones educativas saludables: *Bullying*. Carmen Casarejos. Psicóloga experta en violencia, Presidenta de la As. de Familias contra la Violencia en el Medio Educativo (FAVME), Terapeuta EMDR, Grupo Formadores TEI en AAPS, Practitioner Programación Neurolingüística (PNL). (Universidad Internacional de Valencia – VIU). Miembro del Observatorio de la Convivencia de la Consejería de Educación (DGA).
- Capítulo 12. Violencia de género: intervención reeducativa para agresores en medidas alternativas. Una forma de prevención basada en el equilibrio emocional. María Sierra. Psicóloga Social. Doctora en Sociología. Coordinadora de Programas del Centro de Prevención y Promoción de la Salud de la Asociación IBON. Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
- Capítulo 13. Trabajando por la calidad de vida, la autogestión y la participación de las personas con parálisis cerebral y/o casos afines. Amalia Aguilar. ASPACE Huesca.
- Capítulo 14. Asociaciones con discapacidad: participación, colaboración e innovación. Elías Vived. Asociación DOWN Huesca

RRHH. HACIA LAS ORGANIZACIONES SALUDABLES: EJEMPLOS DESDE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y LA PRÁCTICA PROFESIONAL. Chair. Pedro José Ramos Villagrasa (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 15. Hacia las organizaciones saludables: ejemplos desde la investigación científica y la práctica profesional. Pedro José Ramos Villagrasa (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 16. La relación entre bienestar y rendimiento laboral: Recomendaciones e ideas futuras derivadas desde la investigación científica. Pedro José Ramos Villagrasa (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 17. Una mirada a los profesionales de emergencias y rescate. La salud y el bienestar en el trabajo en contextos con incidentes críticos. Miguel Bernabé Castaño (Universidad Nacional de Educación a Distancia).
- Capítulo 18. La relación entre bienestar y rendimiento laboral: Recomendaciones e ideas futuras derivadas desde la investigación científica. Andrea Lacoma (Blipol HR Analytics).
- Capítulo 19. La relación entre bienestar y rendimiento laboral: compartimos experiencias de empresa. Miguel Marzo (Director de RR HH en Píkolín) y Enrique Iniesta (Director de Desarrollo Personal de PIKOLIN).

APRENDIZAJE DE SERVICIO (APS) Y TICS. Chair. Ester Ayllón Negrillo (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 20. Concepciones acerca de las prácticas educativas inclusivas: diseño y validación de un cuestionario para profesionales de la educación. Cecilia Latorre, Marta Liesa, M^a Pilar Rivera Torres, Veronica Sierra y Pilar Otal (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 21. El ApS y su imbricación con el arte contemporáneo: aproximación a una pedagogía del compromiso y del desarrollo del espíritu crítico. Juan-Cruz Resano López y Nora Ramos Vallecillo (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 22. Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA. Sergio Coreá Bandrés, Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo y Marta Liesa Orús (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 23. En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón. Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo, Sergio Coreá Bandrés, Silvia Anzano Oto y Ana Rodríguez (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 24. La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida. Verónica Sierra, Sandra Vázquez, Ana Rodríguez, Silvia Anzano y Cecilia Latorre (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 25. Participación del Consejo de las Niñas y los Niños en la transformación del entorno hospitalario. Ester Ayllón Negrillo, M^a Angeles Eito Más, Azucena Lozano Roy, Annabella Salamanca Villate y Nieves Moyano Muñoz (Universidad de Zaragoza).

CREATIVIDAD, NARRATIVA COMUNICACIÓN Y EMOCIONES. Chair. Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 26. Protocolo de Orientación competente y emocionalmente inteligente para mejorar el nivel de empleabilidad de los estudiantes. Ana Rodríguez, Ana Abel Lapuente, Verónica Sierra, Cecilia Latorre y Sandra Vázquez (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 27. Cuentos para aprender a sentir; un recurso terapéutico que ayuda a ser feliz ante las adversidades de la vida. Ana I. Muñoz Egea (Universidad Internacional Valenciana | VIU)
- Capítulo 28. La influencia de la inteligencia emocional (IE) sobre el rendimiento escolar y las conductas disruptivas en alumnos de segundo ciclo de educación infantil. Cristina Hernández (Universidad Internacional Valenciana | VIU), Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza), Mara Socolovski (Universidad de Zaragoza) y Ana Moreno (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 29. La influencia de la violencia escolar en el estrés y el rendimiento de los estudiantes de primaria en función del sexo y la inteligencia emocional. Rebeca Andújar (Universidad Internacional Valenciana | VIU), Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza) y Pilar Martín (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 30. Identidad sexual, identidad de género y orientación sexual. Óscar García Artiaga (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 31. Prácticas inclusivas LGBT+ en el aula de inglés a través del enfoque comunicativo. José M. Yebra y Ana Puértolas (Universidad de Zaragoza)

BIENESTAR Y EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL. Chair. Javier Zaragoza Casterad (Universidad de Zaragoza)

- Capítulo 32. El arte contemporáneo en la era de la distopía como recurso didáctico para generar un mayor compromiso social y desarrollo del individuo. Juan Cruz Resano López y Víctor Murillo Ligorred (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 33. El aprendizaje competencial a través del fomento de la motivación con los proyectos artísticos. Nora Ramos Vallecillo (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 34. El arte como herramienta para la creación del vínculo en personas con discapacidad intelectual. Arantxa Urdaniz Escolano (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 35. El desarrollo del bienestar social y emocional en la escuela: promoción del autoconocimiento a través de la educación visual y plástica. Andrea Abellán Herguido (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 36. Consecuencias psicológicas generadas en Educación Física tras el desarrollo de un programa de intervención basado en el apoyo a las necesidades psicológicas básicas en el alumnado. Javier Sevil Serrano, María Sanz-Remacha, Ángel Abós Catalán, Eduardo Generelo Lanaspá y Alberto Aibar Solana (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 37. El “Sierra se Mueve”: un programa de actividad física para la mejora del bienestar y el capital social del profesorado. Ángel Abós, María Sanz Remacha, Javier Sevil, Jose A. Julián y Luis García-González (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 38. CAPAS-Ciudad: una herramienta para ayudar a construir un proyecto de ciudad activa y saludable. Javier Zaragoza Casterad, Eduardo Generelo Lanaspá, Alberto Aibar Solana, Sergio Estrada Tenorio, Gemma Bermejo Martínez y Ana Corral Abós (Universidad de Zaragoza).

IGUALDAD, MINDFULNESS Y FAMILIA. Chair. Nieves Moyano (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 39. Experiencia de Mindfulness en la Universidad de Zaragoza. María Cruz Pérez Yus, Paola Herrera Mercadal, Javier García Campayo, Yolanda López del Hoyo, Bárbara Oliván Blázquez, y José Antonio Guallar Claver (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 40. Reflexiones en torno a la conciliación efectiva de la vida laboral y familiar. Lucía Glez-Mendiondo
- Capítulo 41. Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista. Nieves Moyano y Lucía Sanagustín (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 42. El beneficio de la compasión en las organizaciones. M^a Teresa Navarro Gil, Marta Modrego Alarcón, Irene Delgado Suárez, Daniel Campos Bacas, Javier García Campayo (Universidad de Zaragoza).

CONFERENCIAS -INTERNACIONALES (ENG). Chair. Malgorzata W. Kozusznik (Katholieke Universiteit Leuven, KU Leuven, Belgium).

- Capítulo 43. Conflicts and stress in startups: towards expanding the study of conflicts in top teams. Malgorzata W. Kozusznik y Martin Euwema (Katholieke Universiteit Leuven, KU Leuven, Belgium)
- Capítulo 44. Bienestar y valores: El rol mediador del contrato idiosincrático. Amalia Raquel Pérez Nebra (Centro Universitário de Brasília-UniCEUB), M. Felisa Latorre (Univeridad Rey Juan Carlos), Nuria Tordera (IDOCAL. Universitat de València), Isabela Cortopassi (Centro Universitário de Brasília-UniCEUB), Marina Kohlsdorf (Centro Universitário de Brasília-UniCEUB) y Laura Lorente (IDOCAL Universitat de València).
- Capítulo 45. Sources of support in the organization and OCB: A diary study. Luminita Patrãs (Past President. IAAP Student Division 15), Vicente Martínez-Tur (Catedrático de la Universidad de Valencia) y José Antonio Vázquez Hurtado.
- Capítulo 46. Liderazgo y empoderamiento en organizaciones saludables. Juan Luis Azkue Beteta, Pilar Martín Hernández, Marta Gil Lacruz y Santos Orejudo (Universidad de Zaragoza).

CONFERENCIAS INTERNACIONALES ONLINE

- Capítulo 47. Reducing psychological unrest and increasing positive affect and happiness among nurses: comparison of two positive organizational interventions. Lucas Monzani [Ivey Business School at Western University, Ontario (Canadá)], Jordi Escartin (Universitat de Barcelona, Spain), y Lucia Ceja IESE Business School, Spain
- Capítulo 48. El impacto del desarrollo de la creatividad y el bienestar infantil a través de pedagogías activas, como la Pedagogía Teatral, para el florecimiento de organizaciones educativas saludables. Macarena-Paz Celume y Franck Zenasni [Laboratorio LaPEA (Laboratorio de Psicología y de Ergonomía Aplicadas) de la Universidad París Descartes.] <https://emo-ted.wordpress.com/copos-congress-presentation/>

ESTRÉS Y ASPECTOS PSICOBIOLOGICOS DE LAS ORGANIZACIONES SALUDABLES. Chair. Alicia Salvador (Catedrática de Psicobiología, Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva. IDOCAL. Facultad de Psicología. Universitat de València).

- Capítulo 49. Estrés y cardiopatía isquémica. Influencia del patrón D. Olga Malas y Antón Aluja (Universitat de Lleida)
- Capítulo 50. El papel de la atribución interna en la respuesta de testosterona a una situación competitiva. Alicia Salvador (Catedrática de Psicobiología, Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva. IDOCAL. Facultad de Psicología. Universitat de València), Esperanza González-Bono (IDOCAL. Universitat de València), Vanesa Hidalgo (Universidad de Zaragoza) y Raquel Costa (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 51. Relación entre la respuesta de la dehidroepiandrosterona (DHEA) a un estresor y el rendimiento. Vanesa Hidalgo (Universidad de Zaragoza), Mercedes Almela (Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva. IDOCAL. Universitat de València), Carolina Villada (Laboratorio de Psicofisiología. Departamento de Neurobiología Cognitiva y del Comportamiento. Instituto de Neurobiología. Universidad Nacional Autónoma de México) y Alicia Salvador (Catedrática de Psicobiología, Laboratorio de Neurociencia Social Cognitiva. IDOCAL. Facultad de Psicología. Universitat de València).

- Capítulo 52. Optimismo como factor modulador de la respuesta psicofisiológica al resfriado común. Sara Puig-Perez (Universidad Internacional de Valencia – VIU), Matías Pulopulos (Ghent University) y Malgorzata W. Kozusznik (Katholieke Universiteit Leuven, KU Leuven, Belgium).

SESIÓN DE PÓSTERES

- Capítulo 53 El ApS y su imbricación con el arte contemporáneo: aproximación a una pedagogía del compromiso y del desarrollo del espíritu crítico. Juan-Cruz Resano López y Nora Ramos Vallecillo (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 54. Educación vocal y bienestar: una experiencia coral en adultos. Roberto Anadón Mamés y Ana Isabel Serrano Osanz (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 55. En Modo Mayor: Música para nuestros abuelos. María Claudia Albini y Susana Sarfson Gleizer (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 56. Revisión sistemática de programas sobre educación emocional en Educación Infantil. Lucía López, Eva M. Lira y Lucía González Mendingo (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 57. Evaluación de actitudes feministas y machistas en docentes y estudiantes de Magisterio. Lucía Sanagustín Canudo y Nieves Moyano Muñoz (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 58. La influencia de la inteligencia emocional en el rendimiento escolar en función del sexo y el nivel socioeconómico. Joanna Abenia Castellón (Universidad Internacional Valenciana -VIU) y Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 59. El Día del Juego en la Calle en Huesca. Ester Ayllón Negrillo, Silvia Martínez Olivas, Annabella Salamanca Villate y Lidia Bañares Vázquez (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 60. Trastorno del espectro autista: Una propuesta de intervención educativa para mejorar el desarrollo emocional. Alejandra Hernández Puyal y Ester Ayllón Negrillo (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 61. Calidad educativa según la perspectiva docente en Argentina: Fortalezas y limitaciones. Marina Castillo y Nieves Moyano (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 62. Estudio comparativo de metodologías educativas según docentes y familias. Clara Béjar y Nieves Moyano (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 63. Bullying y Trastornos del Lenguaje. Lucía Gracia Murillo y Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 64. La relación entre el vocabulario y la inteligencia emocional en función del sexo. Raquel Pina Vegas y Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 65. El rol del tipo de taller “habilidades sociales o lectura y creatividad” en la relación entre la inteligencia emocional y la ansiedad en el nivel de léxico en personas con síndrome de Down. Celia Hidalgo Gracia y Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 66. El coro como elemento vertebrador en niños en riesgo de exclusión social: un proyecto financiado por Ayuda en Acción. Marta Vela (Universidad Internacional de La Rioja)
- Capítulo 67. Trabajo con WebQuest en el aula como método de mejora de la cooperación e implicación del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Pablo Usán Supervía, Carlos Salavera Bordás, Juan José Mejías Abad y Víctor Murillo Lorente (Universidad de Zaragoza).

- Capítulo 68. El efecto del exergame y la gamificación para transformar la percepción del tiempo en el alumnado de educación primaria. Alejandro Quintas y Juan Carlos Bustamante (Universidad de Zaragoza)
- Capítulo 69. Análisis del uso e investigación de las medicinas alternativas y complementarias. Lorena Latre y Consuelo Miqueo (Universidad de Zaragoza).
- Capítulo 70. Cómo promover la salud psicológica del profesorado de la ESO. Carmen Picazo Lahiguera y M. Sol Álvarez Fernández (Universitat de València).

ANEXOS

- Anexo 1. Sesión de Pósteres
- Anexo 2. El congreso en los medios de comunicación
- Anexo 3. El congreso en imágenes
- Anexo 4. Comité de Honor
- Anexo 5. Comité Científico
- Anexo 6. Comité Organizador
- Anexo 7. Patrocinadores
- Anexo 8. Tríptico del Congreso

CONFERENCIA INVITADA. Catedrático José M. Peiró (IDOCAL. Universitat de València). Desarrollos tecnológicos en las Organizaciones. ¿(RE) evolución de la POT?

TALLER INVITADO. Taller. Creatividad, arte y arteterapia como precursor del aprendizaje en alumnado NEAE «con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo». Coord. Ana Moreno Pueyo. Psicóloga-Psicoterapeuta. Neuropsicóloga (Universidad de Zaragoza).

Página web del congreso.

<https://eventos.unizar.es/24300/detail/i-congreso-internacional-de-psicologia-de-organizaciones-saludables-copos.html>

2

El papel mediador entre el contrato idiosincrático de desarrollo en la relación entre orientación a la felicidad eudaimónica y desempeño creativo.

M. Felisa Latorre*, Amalia Pérez-Nebra**, Nuria Tordera*** & Esther Villajos***

* Universidad Rey Juan Carlos
**Centro Universitário de Brasília
*** IDOCAL. Universitat de València

Resumen

Introducción En el contexto laboral actual, el contrato idiosincrático de desarrollo se define como un acuerdo entre empleado y empleador beneficioso para ambos y que tiene como objetivo el desarrollo del potencial del trabajador. La literatura existente sugiere la importancia de este tipo de contrato idiosincrático en distintos procesos laborales y organizacionales. Sin embargo, la investigación de su rol es escasa y aún menos en culturas más colectivistas. El objetivo de esta investigación es analizar el papel mediador de tres componentes del contrato idiosincrático de desarrollo en la relación entre la orientación a la felicidad del trabajador y el desempeño creativo. **Método** La muestra utilizada son 3.181 empleados de tres países (Brasil, México y España). Los empleados respondieron por medio de medidas de auto-informe en cada país. Las respuestas fueron analizadas por medio de Process V3. Se analizaron tres dimensiones de contrato idiosincrático de desarrollo: de crecimiento, de reconocimiento, y de oportunidades de mejora. Además, se midió orientación a la felicidad eudaimónica y desempeño creativo. **o Resultados** Los resultados mostraron que las tres dimensiones de contrato idiosincrático de desarrollo median la relación entre orientación a la felicidad eudaimónica y el desempeño creativo. **Discusión/Conclusiones** Estos resultados aportan evidencia de que los empleados con alta orientación eudaimónica tienen mayor desempeño creativo y que el contrato idiosincrático de desarrollo tiene un rol mediador en esta relación. Por tanto, expande y desarrolla la investigación sobre los antecedentes y consecuentes del contrato idiosincrático de desarrollo.

Anexo 4

Comité de Honor



Antonio Sanclemente (Ayuntamiento de Huesca)



Olga Alastruey (Directora Provincial de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón)



Luis Miguel García Vinuesa (Sr. Vicerrector de Política Científica de la Universidad de Zaragoza)



Marta Liesa (Sra. Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Campus de Huesca)



Santos Orejudo (Sr. Director del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza)



Roberto Cerdán (Sr. Director del Centro Ibercaja Huesca)

Anexo 5

Comité Científico

Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)
Rafael Díaz Fernández (Universidad de Zaragoza)
Pilar Martín (Universidad de Zaragoza)
María José Sierra (Universidad de Zaragoza)
Amalia Aguilar Bail (Universidad de Zaragoza)
Mara Socolovski (Universidad de Zaragoza)
Ana Moreno Pueyo (Universidad de Zaragoza)
Ester Ayllón Negrillo (Universidad de Zaragoza)
Susana Sarfson Gleizer (Universidad de Zaragoza)
Alfonso Revilla Carrasco (Universidad de Zaragoza)
Vanesa Hidalgo Calvo (Universidad de Zaragoza)
Pilar Riipoll Botella (Universidad de Valencia)
M. Felisa Latorre Navarro (Universidad de Valencia)
Yolanda Estreder (Universidad de Valencia)
Irene Bresó (Universidad de Valencia)
Carmen Picazo Lahiguera (Universidad de Valencia)
Luminița Pătraș (Universidad de Valencia)
Nia Djourova (Universidad de Valencia)
Aida Soriano (Universidad de Valencia)
Esther Villajos (Universidad de Valencia)
M^a del Castillo Fuentes Durán (Universidad de Valencia)
Carmen Carmona (Universidad de Valencia)
Roger Muñoz Navarro (Universidad de Valencia)
Víctor Valls Royo (Universidad Internacional de Valencia - VIU)
Sara Puig Pérez (Universidad Internacional de Valencia - VIU)
Roberta Ceccato (Universidad Internacional de Valencia (VIU))
Vicente Peñarroja (Universidad Autónoma de Barcelona)
Matias M. Pulpulos (Ghent University, Bélgica).
Kristina Potočnik (University of Edinburgh Business School (UK))
Sabina Hodžić (Paris Descartes, CPSC | Paris 5)
Carolina Villada (Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM))
Amalia Raquel Pérez Nebra (Centro Universitario de Brasilia)

Anexo 6

Comité de Organizador

Organizadores:

Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)

Alberto Ballarín (Universidad de Zaragoza)

Comité Organizador:

Santos Orejudo Hernández (Universidad de Zaragoza)

Rafael Díaz Fernández (Universidad de Zaragoza)

Marta Liesa Orús (Universidad de Zaragoza)

Azucena Lozano Roy (Universidad de Zaragoza)

Alfonso Revilla Carrasco (Universidad de Zaragoza)

Cecilia Latorre Cosculluela (Universidad de Zaragoza)

Raquel Peco Monreal (Universidad de Zaragoza)

Óscar Martínez Parés (Universidad de Zaragoza)

Óscar García Artiaga (Universidad de Zaragoza)

Paula Casas Milian (Universidad de Zaragoza)

Paula Biel Pardos (Universidad de Zaragoza)

Ángela Martínez Aldea (Universidad de Zaragoza)

Raquel López Monge (Universidad de Zaragoza)

Marta Royo Escanilla (Universidad de Zaragoza)

Sergi Pérez Sintés (Universidad de Zaragoza)

Lina M. Ropero Polanco (Universidad de Zaragoza)

Alba Alos Extremera (Universidad de Zaragoza)

Paula Ríos Brújula (Universidad de Zaragoza)

Paula Sebastián Morros (Universidad de Zaragoza)

María Cirisuelo Avila (Universidad de Zaragoza)

María Pascua Zúñiga (Universidad de Zaragoza)

Natalia Molina Cardiel (Universidad de Zaragoza)

Anexo 7

Patrocinadores

 Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Huesca Universidad Zaragoza	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Universidad de Zaragoza - Campus de Huesca Calle Valentín Cardenera, 4, 22003 Huesca http://magister.unizar.es
 Campus de Huesca Universidad Zaragoza	Vicerrectorado del Campus de Huesca Universidad de Zaragoza - Campus de Huesca Ronda Misericordia, 5, 22001 Huesca https://campushuesca.unizar.es
 Departamento de Psicología y Sociología Universidad Zaragoza	Departamento de Psicología y Sociología Pedro Cerbuna 12, 50009. Zaragoza Universidad de Zaragoza https://psicosocio.unizar.es
 Universidad Zaragoza	Universidad de Zaragoza Pedro Cerbuna 12, 50009. Zaragoza www.unizar.es/
Fundación iberCaja 	Centro Ibercaja Huesca - Palacio Villahermosa Plaza Conde de Guara, 1, 22001 Huesca https://obrasocial.ibercaja.es/nuestros-espacios/centro-ibercaja-huesca
 DIPUTACIÓN DE HUESCA	Diputación Provincial De Huesca Calle Porches de Galicia, 4, 22002 Huesca http://www.dphuesca.es/
 GOBIERNO DE ARAGON	El Gobierno de Aragón.- Diputación General de Aragón (DGA) Plaza Cervantes, 3, 22003 Huesca http://www.aragon.es/
 Ayuntamiento de Huesca	Ayuntamiento de Huesca Plaza de la Catedral, 1, 22002 Huesca http://www.huesca.es/
 VNIVERSITAT ID VALÈNCIA	Universitat de València Av. de Blasco Ibáñez, 13, 46010 València www.uv.es
 idocal Instituto de Investigación en Psicología de los RRHH y del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral	Instituto Universitario de Investigación en Psicología de los RRHH y del Desarrollo Organizacional y de la Calidad de Vida Laboral (IDOCAL) Av. de Blasco Ibáñez, 21, 46010 València www.uv.es/idocal
 eboca disfruta el momento	Eboca Vending Zaragoza -Huesca Autovía Zaragoza - Huesca Km. 356, 22197 Cuarte, Huesca www.eboca.com

Anexo 8

Tríptico del Congreso

JUEVES 8 de noviembre

16,00 a 17,30-. **Sesión de pósters**

17,30 a 19,30-. Taller. Creatividad, arte y arteterapia como precursor del aprendizaje en alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE). **Ana Moreno Pueyo** (Universidad de Zaragoza).

VIERNES 9 de noviembre

8,30 a 9,30-. **Entrega de certificados a ponentes (Centro Ibercaja Huesca - Palacio Villahermosa)**

9,30 a 10,00-. **Sesión de apertura. Comité de Honor (Centro Ibercaja Huesca - Palacio Villahermosa)**

- Antonio Sanclemente (Ayuntamiento de Huesca)
- Olga Alastruey (Directora Provincial de Educación, Cultura y Deporte. Gobierno de Aragón)
- Luis Miguel García Vinuesa (Sr. Vicerrector de Política Científica de la Universidad de Zaragoza)
- Marta Liesa (Sra. Decana de la Facultad de Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Campus de Huesca)
- Santos Orejudo (Sr. Director del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza)
- Roberto Cerdán (Sr. Director del Centro Ibercaja Huesca)

CONFERENCIA INVITADA

10,00 a 11,00. **Catedrático José M. Peiró** (IDOCAL. Universitat de València). Desarrollos tecnológicos en las Organizaciones. ¿(RE) evolución de la POT? (Centro Ibercaja Huesca - Palacio Villahermosa).

—11,00 a 11,30 coffee break (eboca) (Sala de Juntas - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación)—
11,30 a 13,00 horas

MESA 1. Bienestar Psicológico (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. **M. Felisa Latorre** (Universidad Rey Juan Carlos).

- Organizaciones públicas saludables: una intervención desde la Cátedra INNOVA LABORA-UV. **Baltasar González-Anta, Esther Villajos, Víctor Valls** (IDOCAL. Universitat de València y Universidad Internacional de Valencia - VIU) y **José M. Peiró** (IDOCAL. Universitat de València).

- El papel mediador entre el contrato idiosincrático de desarrollo en la relación entre orientación a la felicidad eudaimónica y desempeño creativo. **Felisa Latorre** (Universidad Rey Juan Carlos), **Amalia Pérez-Nebra** (Centro Universitario de Brasília), **Nuria Tordera** y **Esther Villajos** (IDOCAL. Universitat de València).

- El rol mediador de la justicia organizacional en la relación entre dos grupos de prácticas de recursos humanos y el bienestar de los trabajadores. **David Montes, Esther Villajos, Nuria Tordera** e **Isabel Rodríguez** (IDOCAL. Universitat de València).

- Factores explicativos de la intención de continuar en comunidades virtuales de práctica. **Baltasar González-Anta, Isabel Pérez de la Fuente, Ana Zornoza** y **Virginia Orengo** (IDOCAL. Universitat de València).

- La lengua escrita en las conversaciones online de estudiantes universitarios. **Silvia Anzano, Sandra Vázquez, Verónica Sierra** y **Cecilia Latorre** (Universidad de Zaragoza).

13,00 a 14,00 horas

MESA 2- Expresión Musical y bienestar (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. **Susana A. Sarfson Gleizer** (Universidad de Zaragoza).

- Música y bienestar. **Susana A. Sarfson Gleizer** (Universidad de Zaragoza).
- Radio y bienestar: “Música con estilo” en Radio Clásica (RNE). **Marta Vela González** (Universidad Internacional de La Rioja).
- El aula de música universitaria: un espacio donde implementar emociones a través del canto. **Ana Isabel Serrano** y **Roberto Anadón Mamés** (Universidad de Zaragoza).

14, 00 a 16,00 Comida. Colegio Mayor Universitario Ramón Acín.

16,00 a 19,00 Sesión de tarde

16,00 a 17,30 horas

MESA 3- ASOCIACIONES (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación) . Chair. Rafael Díaz Fernández (Coordinador de la Sección del Departamento de Psicología y Sociología en la Fac. de Ciencias Humanas y de la Educación).

- **Carlos Izquierdo Terreros.** Trabajador Social, Educador Social del C P de Zuera. Coordinador de la intervención de las ONGs y de las actividades Socioculturales del centro.

- **Carmen Casarejos.** Psicóloga experta en violencia. Presidenta de la As. de Familias contra la Violencia en el Medio Educativo (FAVME).

- **Maria Sierra.** Coordinadora de Programas del Centro de Prevención y Promoción de la Salud de la Asociación IBON

- **Amalia Aguilar.** ASPACE Huesca (Universidad de Zaragoza).

- **Elias Vived.** Asociación DOWN Huesca (Universidad de Zaragoza). 17,30 a 18,45 horas

MESA 4- RRHH (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. **Pedro J. Ramos-Villagrasa** (Universidad de Zaragoza).

- Hacia las organizaciones saludables: ejemplos desde la investigación científica y la práctica profesional. **Pedro José Ramos Villagrasa** (Universidad de Zaragoza).

- La relación entre bienestar y rendimiento laboral: Recomendaciones e ideas futuras derivadas desde la investigación científica. **Pedro José Ramos Villagrasa** (Universidad de Zaragoza).

- Una mirada a los profesionales de emergencias y rescate. La salud y el bienestar en el trabajo en contextos con incidentes críticos. **Miguel Bernabé Castaño** (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

- La relación entre bienestar y rendimiento laboral: Recomendaciones e ideas futuras derivadas desde la investigación científica. **Andrea Lacoma** (Blipol HR Analytics).

- La relación entre bienestar y rendimiento laboral: compartimos experiencias de empresa. Miguel Marzo (Director de RR HH en Pikolín) y Enrique Iniesta (Director de Desarrollo Personal de PIKOLIN).

18, 45 Cierre
19,00 a 20,00 VISITA GUIADA. Salida Plaza de López Allúe. **22,00 CENA SOCIAL.** Colegio Mayor Universitario Ramón Acín.

SÁBADO 10 de noviembre

MESAS PARALELAS (Fac. Ciencias Humanas y de la Educación) 8.30 a 10,30 horas

MESA 5- Aprendizaje de Servicio (ApS) y TICs (Salón de Actos - Fac.Ciencias Humanas y de la Ed.). Chair. Ester Ayllón Negrillo (Universidad de Zaragoza)

- Concepciones acerca de las prácticas educativas inclusivas: diseño y validación de un cuestionario para profesionales de la educación. **Cecilia Latorre, Marta Liesa, Mª Pilar Rivera Torres, Veronica Sierra** y **Pilar Otal** (Universidad de Zaragoza).

- El ApS y su imbricación con el arte contemporáneo: aproximación a una pedagogía del compromiso y del desarrollo del espíritu crítico. **Juan-Cruz Resano López** y **Nora Ramos Vallecillo** (Universidad de Zaragoza).

- Análisis de los principales recursos tecnológicos utilizados en la intervención del lenguaje y la comunicación en TEA. **Sergio Coreo Bandrés, Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo** y **Marta Liesa Orús** (Universidad de Zaragoza).

- En camino hacia la inclusión educativa: un análisis preliminar de las concepciones docentes en la Comunidad Autónoma de Aragón. **Cecilia Latorre Cosculluela, Sandra Vázquez Toledo, Sergio Coreo Bandrés, Silvia Anzano Oto** y **Ana Rodríguez** (Universidad de Zaragoza).

- La influencia de la timidez en el desarrollo del lenguaje oral y la comunicación a lo largo de la vida. **Verónica Sierra, Sandra Vázquez, Ana Rodríguez, Silvia Anzano** y **Cecilia Latorre** (Universidad de Zaragoza).

- Participación del Consejo de las Niñas y los Niños en la transformación del entorno hospitalario. **Ester Ayllón Negrillo, Mª Angeles Eito Más, Azucena**

Lozano Roy, Annabella Salamanca Villate y **Nieves Moyano Muñoz** (Universidad de Zaragoza).

MESA 6 - Creatividad, narrativa comunicación y emociones (aula 1 - Fac. Ciencias Humanas y de la Ed.). Chair. Eva M. Lira (Universidad de Zaragoza)

- Protocolo de Orientación competente y emocionalmente inteligente para mejorar el nivel de empleabilidad de los estudiantes. **Ana Rodríguez, Ana Abel Lapuente, Verónica Sierra, Cecilia Latorre** y **Sandra Vázquez** (Universidad de Zaragoza)

- Cuentos para aprender a sentir; un recurso terapéutico que ayuda a ser feliz ante las adversidades de la vida. **Ana I. Muñoz Egea** (Universidad Internacional Valenciana | VIU)

- La influencia de la inteligencia emocional (IE) sobre el rendimiento escolar y las conductas disruptivas en alumnos de segundo ciclo de educación infantil. **Cristina Hernández** (Universidad Internacional Valenciana | VIU), **Eva M. Lira, Mara Socolovski** y **Ana Moreno** (Universidad de Zaragoza)

- La influencia de la violencia escolar en el estrés y el rendimiento de los estudiantes de primaria en función del sexo y la inteligencia emocional. **Rebeca Andújar** (Universidad Internacional Valenciana | VIU), **Eva M. Lira** y **Pilar Martín** (Universidad de Zaragoza)

- Identidad sexual, identidad de género y orientación sexual. **Óscar García Artiaga** (Universidad de Zaragoza)

- Prácticas inclusivas LGBTQ+ en el aula de inglés a través del enfoque comunicativo. **José M. Yebra** y **Ana Puértolas** (Universidad de Zaragoza)

MESA 7- Bienestar y Expresión Plástica y Corporal (aula 3- Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. **Javier Zaragoza** (Universidad de Zaragoza)

- El aprendizaje competencial a través del fomento de la motivación con los proyectos artísticos. **Nora Ramos Vallecillo** (Universidad de Zaragoza).

- El arte como herramienta para la creación del vínculo en personas con discapacidad intelectual. **Arantxa Urdaniz Escolano** (Universidad de Zaragoza).

- El desarrollo del bienestar social y emocional en la escuela: promoción del autoconocimiento a través de la educación visual y plástica. **Andrea Abellán Herguido** (Universidad de Zaragoza).

- Consecuencias psicológicas generadas en Educación Física tras el desarrollo de un programa de intervención basado en el apoyo a las necesidades psicológicas básicas en el alumnado. **Javier Sevill Serrano, María Sanz-Remacha, Ángel Abós Catalán, Eduardo Generelo Lanaspá** y **Alberto Aibar Solana** (Universidad de Zaragoza).

- El “Sierra se Mueve”: un programa de actividad física para la mejora del bienestar y el capital social del profesorado. **Ángel Abós, María Sanz Remacha, Javier Sevill, Jose A. Julián** y **Luis García-González** (Universidad de Zaragoza).

- CAPAS-Ciudad: una herramienta para ayudar a construir un proyecto de ciudad activa y saludable. **Javier Zaragoza Casterad, Eduardo Generelo Lanaspá, Alberto Aibar Solana, Sergio Estrada Tenorio, Gemma Bermejo Martínez** y **Ana Corral Abós** (Universidad de Zaragoza).

—10,30 a 11,00 coffee break (eboca) — (Sala de Juntas - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación)—

11,00 a 12,00 horas

MESA 8- Igualdad, Mindfulness y familia (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. **Nieves Moyano** (Universidad de Zaragoza)

- Experiencia de Mindfulness en la Universidad de Zaragoza. **María Cruz Pérez Yus, Yolanda López del Hoyo, Paola Herrera Mercadal,**

- **Javier García Campayo, Bárbara Oliván Blázquez, y José Antonio Guallar Claver** (Universidad de Zaragoza).
- Reflexiones en torno a la conciliación efectiva de la vida laboral y familiar. **Lucía Glez-Mendiondo**
- Evaluación de la formación docente y actitudes hacia la pedagogía feminista. **Nieves Moyano y Lucía Sanagustín** (Universidad de Zaragoza).
- El beneficio de la compasión en las organizaciones. **Mª Teresa Navarro Gil, Marta Modrego Alarcón, Irene Delgado Suárez, Daniel Campos Bacas, Javier García Campayo** (Universidad de Zaragoza).

12,00 a 13,30 horas

MESA 9- CONFERENCIAS INTERNACIONALES (ENG) (Salón de Actos Fac. Ciencias Humanas y de la Ed.). Chair. Malgorzata W. Kozusznik (KU Leuven).

- Conflicts and stress in startups: towards expanding the study of conflicts in top teams. **Malgorzata W. Kozusznik y Martin Euwema** (Katholieke Universiteit Leuven, KU Leuven, Belgium)
- Bienestar y valores: El rol mediador del contrato idiosincrático. **Amalia Raquel Pérez Nebra** (Centro Universitário de Brasília-UniCEUB), **M. Felisa Latorre** (Universidad Rey Juan Carlos) y **Nuria Tordera** (IDOCAL. Universitat de València), **Isabella Cortopassi Buso** (UniCEUB), **Marina Kohlsdorf** (UniCEUB) y **Laura Lorente** (Universitat de València).
- Sources of support in the organization and OCB: A diary study. **Luminita Patrás** (Past President. IAAP Student Division 15 -USA), **Vicente Martínez-Tur** (Catedrático de la Universidad de Valencia) y **José Antonio Vázquez Hurtado**.
- Liderazgo y empoderamiento en organizaciones saludables. **Juan Luis Azkue Beteta, Pilar Martín Hernández, Marta Gil Lacruz y Santos Orejudo** (Universidad de Zaragoza).

Conferencias Internacionales Online

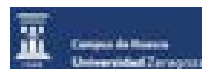
- Reducing psychological unrest and increasing positive affect and happiness among nurses: comparison of two positive organizational interventions. **Lucas Monzani** [Ivey Business School at Western University, Ontario (Canadá)], **Jordi Escartin** (Universitat de Barcelona, Spain), y **Lucia Ceja** (IESE Business School, Spain)
- El impacto del desarrollo de la creatividad y el bienestar infantil a través de pedagogías activas, como la Pedagogía Teatral, para el florecimiento de organizaciones educativas saludables. **Macarena-Paz Celume y Franck Zenasni** (Laboratorio LaPEA (Laboratorio de Psicología y de Ergonomía Aplicadas) de la Universidad París Descartes).

13,30 a 14,30 horas

MESA 10- Estrés y aspectos psicobiológicos de las organizaciones saludables. (Salón de Actos - Fac. Ciencias Humanas y de la Educación). Chair. Alicia Salvador (Catedrática de la Universitat de València).

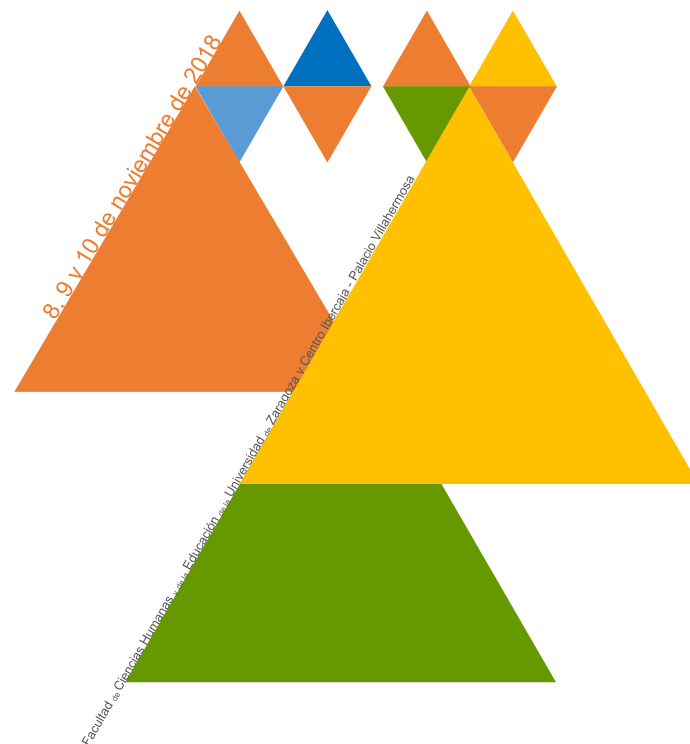
- Estrés y cardiopatía isquémica. Influencia del patrón D. **Olga Malas y Antón Aluja** (Universitat de Lleida)
- El papel de la atribución interna en la respuesta de testosterona a una situación competitiva. **Alicia Salvador** (Catedrática de la Universitat de València), **Esperanza González-Bono** (IDOCAL. Universitat de València), **Vanesa Hidalgo y Raquel Costa** (Universidad de Zaragoza).
- Relación entre la respuesta de la dehidroepiandrosterona (DHEA) a un estresor y el rendimiento. **Vanesa Hidalgo** (Universidad de Zaragoza), **Mercedes Almela** (Universitat de València), **Carolina Villada** (Universidad Nacional Autónoma de México) y **Alicia Salvador** (Catedrática de la Universitat de València).
- Optimismo como factor modulador de la respuesta psicofisiológica al resfriado común. **Sara Puig-Perez** (Universidad Internacional de Valencia – VIU), **Matías Pulopulos** (Ghent University) y **Malgorzata W. Kozusznik** (Katholieke Universiteit Leuven, KU Leuven, Belgium).

Cierre 14,30 horas



I Congreso Internacional de Psicología de Organizaciones Saludables (COPOS)

1st International Congress of Psychology of Healthy Organizations (COPHO) correspondencia
XXX Jornadas de Psicología



Organizadores: Eva M. Lira y Alberto Ballarín