

XX CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

ADAPTACIÓN DE LA APLICACIÓN MÓVIL GGTCA PARA ADOLESCENTES: UNA HERRAMIENTA PARA TRABAJAR CREENCIAS DISFUNCIONALES ASOCIADAS A LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Marta Corberán¹, Yuliya Saman¹, Odalis I. Merchán¹, Sandra Arnáez², Belén Pascual-Vera³, Amaya Ortiz-Quevedo¹, Gemma García-Soriano¹ y María Roncero¹.

¹Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universitat de València, ²Dpto Psicología y Sociología. Universidad de Zaragoza, ³Dpto Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Universidad Nacional de Educación a Distancia



INTRODUCCIÓN

Los/as adolescentes son especialmente vulnerables al desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) (Gaete y López, 2020). Las aplicaciones móviles (*apps*) basadas en los modelos cognitivo-conductuales son herramientas prometedoras para la prevención e intervención en los TCA (Juarascio et al., 2015).

OBJETIVO

Adaptar la app GGTCA a población española adolescente de entre 12 y 14 años.



RESULTADOS

FASE 1	131 afirmaciones seleccionadas.
FASE 2	Se encontraron problemas de comprensión en 88 frases.
FASE 3	Tras valorar una propuesta de cambio para cada una de ellas, se elige una alternativa para las 88 frases problemáticas.
RESULTADO FINAL	La versión final de la app cuenta con 708 frases adaptadas a población adolescente española.

MÉTODO

La app GGTCA está compuesta por ejercicios de entrenamiento cognitivo para que las personas identifiquen las creencias adaptativas sobre la alimentación y la imagen corporal, y rechacen las desadaptativas. La adaptación se hizo en 3 fases:

- Selección por parte de 3 graduadas en psicología de las afirmaciones que podrían ser difíciles de entender para adolescentes.
- Creación de un cuestionario *ad hoc* y administración a 5 participantes (Edad = 12 años; 60% mujeres). Estos indicaron su grado de comprensión de las frases en una escala visual:

	"No lo entiendo"
	"No lo entiendo del todo bien"
	"Lo entiendo perfectamente"

Se les pidió que propusiesen una frase alternativa para los ítems valorados como amarillo o rojo.

- Valoración de la adecuación de las alternativas propuestas por un grupo de evaluadoras con grado de doctor en psicología, y decisión, por consenso, de la alternativa más ajustada a la frase original.

CONCLUSIONES

Este estudio permite disponer de una herramienta específica para adolescentes, diseñada para el abordaje de las creencias disfuncionales asociadas con los TCA. Se espera que el uso de GGTCA-AD pueda ayudar en la prevención universal e intervención en los TCA. Son necesarios estudios que examinen la eficacia de GGTCA-AD.

REFERENCIAS

- Gaete, P. V., y López C. C. (2020). Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes. Una mirada integral [Eating disorders in adolescents. A comprehensive approach]. *Revista Chilena de Pediatría*, 91(5), 784–793. <https://doi.org/10.32641/rchped.vi91i5.1534>
- Juarascio, A. S., Manasse, S. M., Goldstein, S. P., Forman, E. M., y Butryn, M. L. (2015). Review of smartphone applications for the treatment of eating disorders. *European Eating Disorders Review*, 23(1), 1–11. <https://doi.org/10.1002/erv.2327>

AGRADECIMIENTOS

[PID2021-124409OB-I00] financiado/a por MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033 y por FEDER Una manera de hacer Europa.