

Red de apoyo para la salud global (ONE HEALTH) infantil en ámbito de la educación higiénico-sanitaria y nutricional. Ecuador

V

Colta
Ecuador

GOZALBO M.	SEBASTIÁN J.
TAPIA-VELOZ E.	SÁNCHEZ F.
BLESA J.	ALVARADO R.
MARTÍNEZ J.	LÓPEZ G.
TESTINO A.	CARPIO V.

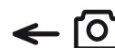
MÓNICA GOZALBO

Es Doctora en Farmacia por la Universitat de València y en la actualidad es Profesora Asociada del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública, Ciencias de la Alimentación, Toxicología y Medicina Legal de la Universitat de València además de farmacéutica titular en Alcudia de Veo (Castellón).

Es miembro del grupo de investigación "Parásitos y Salud" de la UV. Ha dirigido numerosos TFMs, TFGs y tesis doctorales en esta universidad. Tiene una amplia experiencia en cooperación al desarrollo, liderando varios proyectos en Nicaragua y en Ecuador, como el que nos detalla en este número de Quaderns UVCooperación.

El Proyecto Umiña se ubica en Ecuador en 4 unidades educativas de Bucay, Colta y Pallatanga en escolares de entre 3 y 11 años, edades con mayor riesgo de sufrir malnutrición. El objetivo general es generar vínculos con entes locales y un plan educativo enfocados a mejorar el estado nutricional de los/as escolares, desde el enfoque One Health. Para alcanzarlo se plantean una serie de acciones donde destacan: obtención de autorizaciones por autoridades competentes en materia de Educación y Salud y compromiso de participación de las unidades educativas; certificación de los docentes como “Formador de formadores” tras impartición de diversos talleres basados en las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos de Ecuador (GABA); Jornadas de Socialización para el conocimiento del proyecto;

impartición de los talleres por los docentes capacitados y realización de Ferias de Salud en las unidades educativas; y toma de medidas antropométricas y recogida de muestras para valorar la eficacia de la intervención. De los resultados finales destacan: la gran repercusión en la difusión del proyecto; la participación activa de las entidades cercanas a las comunidades beneficiarias; el elevado grado de satisfacción y de aprendizaje mostrado por los docentes respecto a los talleres impartidos; y una ligera disminución de la malnutrición respecto al inicio de la intervención. Cabe concluir que es fundamental la participación de las comunidades beneficiarias, un equipo multidisciplinar y recursos que mantengan el proceso de socialización y sostenibilidad.



Feria de la Salud en Colta.

El proyecto “Red de apoyo para la salud global (One Health) infantil en ámbito de la educación higiénico-sanitaria y nutricional” (Proyecto Umiña) se ubica en Ecuador en 4 unidades educativas de las provincias de Bucay, Colta y Pallatanga. Cabe señalar que Colta es una de las provincias con mayor desnutrición infantil del país, y por ello, a causa de esta malnutrición el estudio se ha centrado en escolares de entre 3 y 11 años quienes tienen mayor riesgo de sufrirla, tanto por exceso como por defecto. En Ecuador se ha detectado la doble carga de la malnutrición la cual se presenta a nivel de hogar, donde en uno de cada 10 hogares existen madres con sobrepeso u obesidad con hijos menores de cinco años con retraso en el crecimiento.

El **objetivo general** del proyecto es **generar vínculos con entes locales y nacionales y un plan educativo enfocados a mejorar los hábitos alimentarios, higiénico-sanitarios y de estilo de vida de los/as escolares y con ello su estado nutricional a través de una intervención desde el enfoque One Health con la finalidad de garantizar su sostenibilidad y continuidad.**

DENTRO DE LAS ACTIVIDADES/ACCIONES REALIZADAS DESTACAN:

1. La obtención de las autorizaciones por las autoridades competentes en materia de Educación y Salud: Distrito zonal de Educación Colta-Guamote y Distrito zonal de Salud Chimborazo-Cotopaxi-Tunguragua-Pastaza (Ministerio de Salud Pública); y el compromiso de participación de las 4 unidades educativas (San Juan de Bucay (Bucay), Santiago de Quito (Colta), Doctor José Mariano Borja (Colta) y Provincia de Chimborazo (Pallatanga). A todos ellos se les dio una detallada exposición sobre el proyecto antes de la aceptación de participar en él.

2. La capacitación de los docentes con la certificación de “Formador de formadores” es otra de las acciones centrales del proyecto. En esta etapa se impartieron **7 talleres basados en las Guías Alimentarias basadas en alimentos de Ecuador** formuladas por el Gobierno de Ecuador como estrategia para combatir la doble carga de la malnutrición y crear la referencia nacional de consumo alimentario en población sana mayor de 2 años; y **4 talleres**

PARA ALCANZAR EL OBJETIVO GENERAL SE PLANTEAN LOS SIGUIENTES OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1/ Generar convenios con entes locales y nacionales para garantizar la implicación durante todo el proceso que asegure la eficacia, eficiencia y sostenibilidad del proyecto.

2/ Certificar como “Formador de formadores” a los docentes y autoridades de los centros educativos mediante talleres sobre alimentación saludable, hábitos higiénico-sanitarios y de estilo de vida, que se adapten a los mitos, costumbres y creencias de la población objetivo y que tengan en cuenta el respeto al medioambiente y perspectivas de género.

3/ Mejorar el estado nutricional de los/as escolares, manteniendo la sostenibilidad del proyecto, gracias a la repetición de la intervención edu-nutricional curso a curso y el seguimiento de los/as escolares en cuanto a la adquisición del conocimiento impartido y al análisis de datos antropométricos (peso y talla), nutricionales y parasitológicos (muestra de heces y cinta de Graham).

de importancia nutricional e higiénico-sanitaria (higiene personal, desarrollo cognitivo, lactancia materna y antropometría). Este material "extra" ha sido revisado y validado por el Ministerio de Salud Pública de Ecuador.

Se dotó a cada unidad educativa de un ordenador, un proyector, altavoces y todo el material educativo en formato físico y digital en un USB.

También hay que **comentar que todos estos talleres se han dado en dos estancias en Ecuador de docentes y alumnos de la UV.** En la primera estancia que se dio de enero a marzo se contó con la presencia de Estephany Tapia y Mónica Gozalbo (investigadora principal del proyecto), junto a dos alumnos del Máster de Cooperación al Desarrollo de la UV y la segunda estancia dada entre agosto y octubre, una estudiante del Grado de Nutrición Humana y Dietética ha sido la que ha seguido la marcha del proyecto.

3. Otra de las actividades destacables fueron las **Jornadas de Socialización.** En ellas se puso en conocimiento el Proyecto Umiña a todo el entorno de los/as escolares con unas jornadas distendidas donde se reunió a todos aquellos implicados en la alimentación y estilo de vida saludable de los infantes: docentes de las unidades educativas, personal de los centros de salud, técnicos de promoción de la salud (TAPS), padres/madres, estudiantes/docentes de la ESPOCH, ...

En ellas se dieron **charlas/talleres a los padres/madres sobre higiene alimentaria, lactancia materna, alimentación saludable, ...** y al personal de los centros de salud y técnicos de promoción de la salud sobre hábitos higiénico-sanitarios y desarrollo cognitivo.

4. La finalidad de certificar a los maestros/docentes de las escuelas como "Formador de formadores" era para que los talleres impartidos por el equipo del proyecto se replicaran en las diferentes unidades educativas, durante el año escolar, adaptándose a cada uno de los cursos. **La impartición y evaluación de los talleres se dejó en manos de los docentes con compromiso de notificación al equipo investigador para conocer su avance.** Lo cual se cumplió. El colofón fue poner en valor

todo lo aprendido durante los talleres en una **Feria de Salud que cada unidad educativa adaptó a sus condiciones económicas y donde los protagonistas fueron los/as escolares** que mostraron todos sus conocimientos sobre una alimentación saludable. Estas ferias se realizaron entre mayo y septiembre dependiendo del año escolar en sierra (Colta y Pallatanga) y costa (Bucay).

5. **La toma de medidas antropométricas, recogida de muestras y encuesta epidemiológica** se realizó en la segunda estancia en Ecuador (bajo firma de consentimiento informado de los padres/madres) para con ello reevaluar a los/as escolares y estimar la eficacia de la intervención.

Todas estas actividades y acciones contaron con el apoyo del voluntariado de estudiantes y de profesores de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (ESPOCH) gracias al convenio marco entre la ESPOCH y la Universitat de València, y otro convenio específico de este proyecto entre ambas entidades.



Jornadas de socialización: padres/madres de familia y técnicos de promoción de la salud.



De los resultados finales hay que destacar la gran acogida del proyecto a nivel local e incluso nacional o mundial, lo cual se muestra en la difusión de este en diversos **medios de comunicación** y diferentes redes sociales como **Instagram** o **Facebook**.

Se ha observado que, en las unidades educativas, con las que se ha trabajado, se ha tenido un buen resultado con la metodología de "aprender haciendo", como se determinó con la evaluación de las encuestas de aprendizaje y satisfacción, las cuales muestran que el grado de aprovechamiento y satisfacción de los talleres fue elevado.

La valoración antropométrica tras la intervención atisbó una ligera disminución de la malnutrición observándose un aumento del normopeso (69,1% vs 67,0%) y una disminución del bajo peso (6,3% vs 5,6%) y del exceso de peso (26,4% vs 25,3%) antes y después de la intervención, respectivamente; junto una disminución en aquellos desnutridos crónicos o con retraso en el crecimiento (18,1% vs 17,8%), aunque cabe señalar que no se obtuvo significación estadística en ninguno de los dos indicadores de crecimiento determinados por la OMS para la valoración del estado nutricional (medición del Z-score respecto al índice de masa muscular (Z-BMI) y a la talla para la edad (HAZ)).



Impartición de un taller en la U.E. Provincia de Chimborazo (Pallatanga)



Mónica Gozalbo nos explica su proyecto de cooperación en Ecuador.



GUÍAS ALIMENTARIAS BASADAS EN ALIMENTOS DE ECUADOR