

Prevalencia y factores asociados al uso problemático del smartphone en estudiantes universitarios de Honduras

Prevalence and factors associated with the problematic use of the smartphone in Honduran university students

Sergio Hidalgo-Fuentes¹, Fátima Llamas-Salguero², Isabel Martínez-Álvarez³ e Iris Suyapa Pineda-Zelaya⁴

¹ Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) (España) y Universidad de Valencia (España)

² Universidad de Extremadura (España)

³ Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA) (España)

⁴ Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras)

ORCID Sergio Hidalgo-Fuentes: <https://orcid.org/0000-0003-0842-4986>

ORCID Fátima Llamas-Salguero: <https://orcid.org/0000-0002-9931-2658>

ORCID Isabel Martínez-Álvarez: <https://orcid.org/0000-0002-4534-4072>

ORCID Iris Suyapa Pineda-Zelaya: <https://orcid.org/0000-0001-8252-8316>

Recibido: 07/06/2024 · Aceptado: 20/12/2024

Cómo citar este artículo/citation: Hidalgo-Fuentes, S., Llamas-Salguero, F., Martínez-Álvarez, I. y Pineda-Zelaya, I. S. (2025). Prevalencia y factores asociados al uso problemático del smartphone en estudiantes universitarios de Honduras. *Revista Española de Drogodependencias*, 50(1), 114-128. <https://doi.org/10.54108/10106>

Resumen

El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) se ha incrementado exponencialmente provocando cambios vertiginosos en la sociedad, ha cambiado nuestra manera de comunicarnos, socializarnos, buscar información o incluso divertirnos, sin embargo, su utilización incontrolada, conocida como uso problemático del smartphone (UPS) se ha asociado a numerosas consecuencias negativas. Por ello, el objetivo general de este trabajo es calcular la prevalencia del UPS en una muestra de estudiantes universitarios hondureños y examinar los potenciales correlatos sociodemográficos y de personalidad. La muestra del presente estudio tiene un total de 791 estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras (77.2% de mujeres) con una edad media de 26.29 años. Se llevaron a cabo análisis descriptivos, correlacionales y comparativos con el programa SPSS 28.0. Los resultados muestran una prevalencia del UPS del 19.97% y que tanto los factores de personalidad de los Cinco Grandes como la autoestima se asocian con esta conducta. En conclusión, el presente estudio es el primero en establecer la prevalencia del UPS en estudiantes universitarios hondureños. Estos resultados pueden tener implicaciones significativas a la hora de desarrollar políticas para reducir el uso excesivo de nuevas tecnologías en este grupo de riesgo.

Palabras clave

Uso problemático del smartphone, dispositivos móviles, educación superior.

— Correspondencia: _____

Isabel Martínez-Álvarez

Email: isabel.martinez.al@udima.es



Abstract

The use of Information and Communication Technologies (ICT) has increased exponentially, leading to rapid changes in society. It has transformed the way we communicate, socialize, seek information, and even entertain ourselves. However, its uncontrolled use, known as problematic smartphone use (PSU), has been linked to numerous negative consequences. Therefore, the main objective of this study is to determine the prevalence of PSU in a sample of Honduran university students and to examine its possible sociodemographic and personality correlates. The sample consists of 791 students from Francisco Morazán National Pedagogical University in Honduras (77.2% women) with a mean age of 26.29 years. A descriptive, correlational, and comparative analysis was conducted using SPSS 28.0. The results indicate a PSU prevalence of 19.97% and show that both the Big Five personality traits and self-esteem are associated with this behavior. In conclusion, this study is the first to establish the prevalence of PSU among Honduran university students. These findings may have significant implications for the development of policies aimed at reducing excessive technology use in this at-risk group.

Keywords

Problematic use of the smartphone, mobile devices, higher education.

INTRODUCCIÓN

El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) se ha incrementado exponencialmente, provocando cambios vertiginosos en las dinámicas sociales ya que permite, por un lado, un acceso ilimitado a la información y una comunicación inmediata y simultánea y, por otro, un entretenimiento más lúdico e interactivo. Este panorama ha provocado que nuestra manera de comunicarnos, socializarnos, buscar información o incluso divertirnos haya sufrido una transformación radical, convirtiendo a las nuevas tecnologías en un aspecto fundamental del estilo de vida moderna. Dentro de las TIC, los teléfonos con conexión a internet o smartphones se han introducido en nuestras vidas diarias hasta llegar a ser dispositivos, en la mayoría de los casos, indispensables. De hecho, el 99,5% de los usuarios de internet

afirman que se conectan a través de sus móviles (Ruiz-Palmero, 2021).

A pesar de los efectos positivos derivados de la utilización de los smartphones, su uso excesivo e incontrolado, conocido como uso problemático del smartphone (UPS), se ha asociado a numerosas consecuencias negativas como abuso de drogas (Grant et al., 2019), ansiedad (Wang et al., 2022), depresión (Augner et al., 2023), menor apoyo social (Herrero et al., 2019) y, en general, menor calidad de vida (Buctot et al., 2020). Además de sus diversas consecuencias negativas, la prevalencia del UPS, que alcanza a nivel global al 26.99% de la población (Meng et al., 2022), se ha venido incrementando durante los últimos años, debido, en parte, al aislamiento social y a la dependencia tecnológica que supuso la pandemia por la COVID-19 (Ruiz-Palmero et al., 2021).



La personalidad es una de las variables que contribuye en gran medida a las conocidas como adicciones comportamentales, tales como el UPS (Grant et al., 2010). El modelo de personalidad de los Cinco Grandes, elaborado por Costa y McCrae en 1992, integra en su categorización los rasgos de extraversión, amabilidad, responsabilidad, inestabilidad emocional y apertura, y se considera uno de los más relevantes y exhaustivos a la hora de estudiar la personalidad (Andreassen et al., 2013). Son varios los trabajos que, tomando como base este modelo de personalidad, han mostrado cómo ciertos factores intervienen en la aparición y mantenimiento del UPS (Arpaci & Unver, 2020; Billieux et al., 2015; Hidalgo-Fuentes, 2021b; Marengo et al., 2020).

Junto al estudio de la personalidad, hay trabajos que se han focalizado en mayor medida en el análisis concreto de la autoestima y en su relación con el UPS. En este caso, los resultados encontrados no son del todo consistentes. Aunque diversas investigaciones han hallado una relación entre una baja autoestima y el UPS (Cheung et al., 2018; Işiklar et al., 2013; Lee et al., 2018; Romero-Rodríguez, et al., 2020; Wang et al., 2017), un meta-análisis realizado por Elhai et al. (2017) concluyó que la asociación entre ambas variables no se ha establecido claramente y que los factores fundamentales que sustentan esta relación aún no han sido plenamente identificados.

En conclusión, la investigación en este campo pone de evidencia, por un lado, que los jóvenes hacen un uso muy frecuente, en ocasiones abusivo e incontrolable, del smartphone en su vida diaria, lo que podría estar influyendo en su salud física y mental, y, por otro lado, que la prevalencia del UPS entre estudiantes universitarios es especialmente elevada (Alotaibi et al., 2022; Okasha et al., 2022). Sin embargo,

y hasta nuestro conocimiento, no existe ningún estudio que haya evaluado la prevalencia del UPS en población hondureña, ni a nivel general ni sobre población universitaria. No obstante, existe un estudio previo centrado en el uso problemático de Internet (Martínez-Álvarez et al., 2024), lo que subraya la necesidad de explorar específicamente el fenómeno del UPS en este contexto para examinar posibles similitudes y diferencias entre ambos fenómenos. Debido a esto, los objetivos del presente estudio son calcular la prevalencia del UPS en una muestra de estudiantes universitarios hondureños y examinar los potenciales correlatos sociodemográficos y de personalidad. Esta investigación resulta original y cobra especial interés ya que permite, por un lado, conocer el panorama en un contexto poco explorado como es Honduras, lo que puede ayudar a entender lo que sucede en otros entornos culturalmente similares, y, por otro, a conocer qué factores son los que se relacionan en mayor medida en el UPS entre los que se han venido estudiando en los últimos años.

MÉTODO

Participantes y procedimiento

La muestra del presente estudio estuvo formada por un total de 791 estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras, con una edad media de 26.29 años, y el 77.2% fueron mujeres.

Una vez aprobado el estudio por el Comité de Ética de la Investigación de la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (código 20203-003), se creó una encuesta mediante Google Forms que fue distribuida a los estudiantes por parte de sus



profesores. Antes de contestar las pruebas, los estudiantes dan su consentimiento a participar en el estudio mediante un ítem creado a tal efecto después de leer los objetivos y alcance del estudio, así como su carácter voluntario y anónimo. No se otorgó ningún tipo de incentivo a los estudiantes por su participación en el estudio.

Instrumentos

Se incluyó un cuestionario para recoger los siguientes datos demográficos: edad, sexo, consumo de alcohol y tabaco durante los últimos 30 días, pareja sentimental actual y número de horas diarias de uso del smartphone.

El UPS se evaluó mediante la versión española de la Smartphone Addiction Scale-Short Version (SAS-SV; López-Fernández, 2017), que consta de 10 ítems (p.ej. “Me siento impaciente e inquieto cuando no tengo mi Smartphone”) que se puntúan en una escala Likert desde 1 (*totalmente en desacuerdo*) hasta 6 (*totalmente de acuerdo*). El rango de puntuaciones se encuentra entre 10 y 60, indicando una puntuación más elevada un mayor nivel de UPS. El punto de corte establecido para clasificar a usuarios problemáticos del smartphone en la versión utilizada es de una puntuación igual o superior a 32.

Los factores del modelo de personalidad de los Cinco Grandes se midieron mediante la adaptación al español de la versión corta del Big Five Inventory (BFI-2-S; Gallardo-Pujol et al., 2022). Esta escala consta de 30 ítems (p.ej. “Que siente curiosidad por gran variedad de cosas”), 6 para cada uno de los rasgos de personalidad (extraversión, amabilidad, responsabilidad, neuroticismo y apertura a la experiencia), que se contestan sobre una

escala Likert de cinco puntos, desde 1 (*Muy en desacuerdo*) hasta 5 (*Muy de acuerdo*), indicando una mayor puntuación, mayores niveles en el rasgo evaluado.

La autoestima de los participantes fue examinada mediante la validación española de la Escala de Autoestima de Rosenberg (RSES; Gómez-Lugo et al., 2016), que contiene 10 ítems con autoevaluaciones tanto positivas como negativas que responden mediante una escala Likert de cuatro puntos, desde 1 (*Totalmente en desacuerdo*) hasta 4 (*Totalmente de acuerdo*), indicando altas puntuaciones mayores niveles de autoestima.

Análisis de datos

Los datos fueron analizados con el programa SPSS 28.0. En primer lugar, se examinó la normalidad de las variables cuantitativas mediante los índices de asimetría y curtosis, encontrándose todos los valores de asimetría en el rango de ± 2 y los de curtosis dentro del rango de ± 7 , por lo que se asumió la normalidad de las mismas (Hair et al., 2010). Se calcularon los estadísticos descriptivos, media y desviación típica para las variables cuantitativas y frecuencia y porcentaje para las variables categóricas. La asociación entre las diferentes variables se evaluó mediante correlaciones de Pearson. Por último, las diferencias entre el grupo de participantes que mostró un UPS y el grupo que presentó un uso normal tras la aplicación del punto de corte del SAS-SV se examinaron mediante la prueba Chi-cuadrado y el estadístico V de Cramer para las variables categóricas y a través de la prueba t de Student y la d de Cohen en el caso de las variables cuantitativas.



RESULTADOS

En la Tabla 1 se muestran las características descriptivas de los 791 participantes del estudio, siendo representadas las variables continuas mediante la media y la desviación típica y las variables nominales a través de frecuencias y porcentajes.

El análisis de correlaciones bivariadas de Pearson, presentado en la Tabla 2, muestra como el UPS presenta correlaciones estadísticamente significativas de signo negativo con la autoestima ($r = -.331, p < .001$), la extraversión ($r = -.192, p < .001$), la amabilidad ($r = -.356, p < .001$), la responsabilidad ($r = -.442, p < .001$) y la apertura a la experiencia ($r = -.256, p < .001$), por lo que a mayor puntuación en estas variables menor nivel de UPS. Por el contrario, el neuroticismo y el UPS muestran una correlación positiva estadísticamente sig-

nificativa ($r = .248, p < .001$), por lo que una mayor inestabilidad emocional se asocia con mayores niveles de UPS. Siguiendo el criterio de Cohen (1988), todas las correlaciones encontradas pueden ser consideradas de magnitud moderada.

La aplicación del punto de corte del SAS-SV dio como resultado la clasificación de 158 participantes como usuarios con UPS (19.97%), mientras que el grupo que no presentó UPS estuvo formado por 633 estudiantes (80.03%). Las diferencias entre el grupo con UPS y el grupo de uso normal fueron examinadas con las pruebas Chi-cuadrado y *t* de Student, y para evaluar la magnitud de las diferencias se utilizaron como tamaños del efecto la *d* de Cohen y la *V* de Cramer (véase Tabla 3). No se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos en relación a las variables sociodemográficas.

Tabla 1. Características descriptivas de la muestra (n = 791)

Variables	M	DT	n	%
Edad	26.29	8.02		
Sexo				
Hombre			180	22.8
Mujer			611	77.2
Consumo de alcohol				
Sí			112	14.16
No			679	85.84
Consumo de tabaco				
Sí			21	2.62
No			770	97.35
Pareja actual				
Sí			398	50.32
No			393	49.68
Horas de uso del smartphone	3.25	0.93		



Tabla 2. Correlaciones de Pearson

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Edad	-												
2. Sexo	-.027	-											
3. Consumo de alcohol	.021	.074*	-										
4. Consumo de tabaco	-.040	.098**	.316**	-									
5. Pareja actual	-.338**	-.064	.063	.054	-								
6. Horas de uso del smartphone	.000	.006	-.047	.002	-.008	-							
7. Extraversión	-.035	-.014	.020	.042	.096**	.044	-						
8. Amabilidad	-.080*	-.016	.027	.065	.086*	.010	.285***	-					
9. Responsabilidad	-.018	-.034	.040	.026	.079*	.024	.418***	.525***	-				
10. Neuroticismo	-.003	.035	-.036	-.006	-.067	-.038	-.390***	-.251***	-.331***	-			
11. Apertura	-.034	.011	.025	.066	.093**	.060	.434***	.428***	.420***	-.238***	-		
12. Autoestima	-.004	-.069	-.006	.009	.066	.072*	.478***	.326***	.437***	-.474***	.277***	-	
13. UPS	-.001	.060	-.037	-.012	-.014	.009	-.192**	-.356***	-.442***	.248**	-.256**	-.331***	-

Notas. * $p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .001$



Por el contrario, tanto las puntuaciones de todos los factores de personalidad y de la autoestima presentaron diferencias estadísticamente significativas entre el grupo de UPS y el grupo de uso normal. En concreto, el grupo de UPS presentó puntuaciones significativamente superiores en neuroticismo y significativamente inferiores en extraversión, amabilidad, responsabilidad, apertura a la experiencia y autoestima, en todos los casos con un nivel de significación menor a .001. Para interpretar la magnitud de los tamaños del efecto se siguió el criterio de Cohen (1988), que clasifica los tamaños del efecto menores de 0.20 como muy pequeños, entre 0.20 y 0.49 como pequeños, entre 0.50 y 0.79 como moderados y los iguales o superiores a 0.80 como grandes. Según este criterio, la diferencia

en extraversión se puede considerar como pequeña, las diferencias en neuroticismo, apertura a la experiencia y autoestima como moderada y, por último, las diferencias en amabilidad y responsabilidad como grandes.

DISCUSIÓN

El UPS se relaciona en la literatura científica con numerosas consecuencias negativas y su prevalencia se está incrementando en los últimos años, especialmente entre los jóvenes. El trabajo llevado a cabo se distingue por ser pionero en explorar esta problemática en un contexto universitario hondureño, incrementando el conocimiento sobre el impacto del UPS en regiones de América Latina que tradicionalmente se han dejado al margen en la

Tabla 3. Características de los participantes en relación al UPS

VARIABLES	No UPS (n = 633)	UPS (n = 158)	p	Tamaño del efecto
Edad, $M \pm DT$	26.46 \pm 8.12	25.59 \pm 7.60	.225 ^a	0.108 ^c
Mujeres, n(%)	488(77.1)	123(77.8)	.840 ^b	0.007 ^d
Consumo de alcohol, n(%)	88(13.9)	24(15.2)	.678 ^b	0.015 ^d
Consumo de tabaco, n(%)	17(2.7)	4(2.5)	.914 ^b	0.004 ^d
Con pareja actual, n(%)	322(50.9)	76(48.1)	.534 ^b	0.022 ^d
Horas de uso del smartphone, $M \pm DT$	3.25 \pm 0.94	3.25 \pm 0.90	.973 ^a	0.003 ^c
Extraversión, $M \pm DT$	20.45 \pm 4.17	19.25 \pm 4.29	<.001 ^a	0.286 ^c
Amabilidad, $M \pm DT$	24.64 \pm 3.45	21.65 \pm 3.90	<.001 ^a	0.842 ^c
Responsabilidad, $M \pm DT$	24.33 \pm 4.07	20.38 \pm 4.31	<.001 ^a	0.959 ^c
Neuroticismo, $M \pm DT$	16.60 \pm 4.38	18.75 \pm 3.67	<.001 ^a	-0.504 ^c
Apertura, $M \pm DT$	22.58 \pm 3.66	20.69 \pm 3.61	<.001 ^a	0.521 ^c
Autoestima, $M \pm DT$	32.79 \pm 6.18	28.42 \pm 6.02	<.001 ^a	0.712 ^c

Notas. ^a = prueba t de Student; ^b = prueba chi-cuadrado de Spearman; ^c = d de Cohen; ^d = V DE CRAMER.



investigación más internacional. Los objetivos de este estudio eran establecer el nivel de prevalencia de UPS en una muestra de estudiantes universitarios de Honduras y valorar el papel de variables sociodemográficas y de personalidad en relación a esta problemática.

En relación al primer objetivo, la prevalencia del UPS entre estudiantes universitarios hondureños fue del 19.97%, porcentaje inferior al encontrado en un reciente meta-análisis realizado por Meng et al. (2022), que estimó una prevalencia global del 26.99%, aunque muy similar a la prevalencia estimada en este mismo meta-análisis únicamente en los estudios realizados en el continente americano, que fue del 20.66%. Estos resultados son relevantes porque permiten comparar lo acontecido en Honduras con el panorama internacional y regional, destacando así las diferencias existentes con los países más desarrollados debidas a los condicionantes sociales, culturales y económicos concretos, así como a las limitaciones que sufren a la hora de acceder a los smartphones y a mantenerse conectados. Sin embargo, otras investigaciones que han valorado la prevalencia de estudiantes universitarios han encontrado tasas mayores (Alhazmi et al., 2018; Alotaibi et al., 2022; Okasha et al., 2022). Estas diferencias podrían explicarse por las diferentes pruebas empleadas para valorar la prevalencia, así como por una menor renta en países en vías de desarrollo como Honduras que puede dificultar la adquisición de smartphones. Esta visión nos permite profundizar en la comprensión del papel que ejerce el desarrollo económico y la desigualdad en el acceso a las TIC, una cuestión de gran interés para el campo de la investigación y la política en países iberoamericanos.

En cuanto a los posibles correlatos analizados, ni el sexo ni la edad presentaron

diferencias estadísticamente significativas entre los grupos de universitarios con y sin UPS. En relación al sexo, no hay evidencias robustas en la literatura científica de su influencia en el UPS ya que, aunque diversos estudios han hallado un mayor riesgo de UPS entre las mujeres (Aldana-Zavala et al., 2021; Fischer-Grote et al., 2019), otras investigaciones apuntan a una mayor prevalencia en varones (Kwak et al., 2018). Así mismo, estudios como el de Romero-Rodríguez et al. (2021) no encuentran diferencias significativas en el nivel de UPS en función del sexo. Lo que sí parece claro es que hombres y mujeres presentan diferentes patrones de uso del smartphone, centrándose las mujeres en el aspecto social y de comunicación y los hombres en juegos e Internet (Cocoradă et al., 2018). Sí que hay cierto consenso en que los jóvenes tienen un mayor riesgo de desarrollar UPS (Csibi et al., 2021), por lo que el hecho de no haber encontrado diferencias en el presente estudio podría ser debido a que todos los participantes del estudio pertenecen al mismo grupo de edad y a la misma población, estudiantes universitarios.

En relación al uso de alcohol y tabaco tampoco se han encontrado diferencias significativas entre los grupos de estudiantes con y sin UPS. A pesar de que diversos estudios han encontrado relación entre el UPS y el consumo de alcohol y tabaco (Liu et al., 2022; Okasha et al., 2022), el hecho de que en nuestra muestra hubiera pocos casos de consumidores de ambas sustancias ha podido influir en el resultado encontrado.

A pesar de que estudios como el realizado por Koçak et al. (2021) han hallado un menor riesgo de uso problemático de nuevas tecnologías entre personas con pareja debido a que suelen presentar una mayor satisfacción vital, en el presente estudio no hay diferencias



entre los participantes que presentaban UPS y los que no en relación a tener pareja o estar soltero, por lo que el estatus marital no parece tener influencia en el UPS.

No se ha encontrado que aquellos estudiantes que presentan UPS utilicen su smartphone un tiempo significativamente superior a lo largo del día. Aunque pueda parecer extraño, una reciente investigación ha puesto de manifiesto que el UPS se relaciona principalmente con el uso percibido del smartphone y no tanto con el uso real (Hitcham et al., 2023).

En cuanto a la relación entre el UPS y el modelo de personalidad de los Cinco Grandes, se han encontrado diferencias estadísticamente significativas entre los participantes que presentaban UPS y aquellos que no en todos los rasgos. El hecho de que el grupo de universitarios con UPS presenten una puntuación de responsabilidad significativamente menor es coherente con la literatura científica reciente (Arpaci & Unver, 2020; Bağcı & Horzum, 2022; Herrero et al., 2022), ya que los estudiantes que tienen mayores niveles de responsabilidad se muestran capaces de organizar eficientemente su tiempo y hacen uso de las nuevas tecnologías para mejorar su rendimiento (Erdem & Uzun, 2022), lo que funciona como factor protector frente al UPS. El hecho de que los estudiantes con UPS presenten mayores puntuaciones en neuroticismo también es congruente con estudios previos (Hidalgo-Fuentes, 2021b; Peterka-Bonetta et al., 2019), ya que aquellas personas que presentan una mayor inestabilidad emocional es más probable que enfrenen situaciones estresantes en su vida y, a su vez, presenten una mayor sensibilidad emocional hacia ellas debido al empleo de estrategias de afrontamiento inapropiadas (Lahey, 2009), lo que puede desencadenar diversos problemas mentales, incluyendo comportamientos

adictivos y el uso problemático de nuevas tecnologías. El hallazgo de que los estudiantes con UPS alcancen puntuaciones de amabilidad significativamente menores podría explicarse por el hecho de que estas personas, debido a su baja amabilidad, pueden tener problemas en iniciar y mantener relaciones sociales satisfactorias y tratan de utilizar su smartphone para satisfacer más fácilmente su necesidad de contacto social (Chang et al., 2022), mientras que las personas que tienen mayores niveles de amabilidad suelen tener redes sociales adecuadas y presentar mayor nivel de satisfacción vital (Agbaria & Mokh, 2022), por lo que pueden que no encuentren esa necesidad de buscar apoyo social online a través de sus smartphones. Explicación similar puede darse al hecho de que los universitarios con UPS muestren puntuaciones de extraversión significativamente más bajas, ya que las personas más introvertidas pueden tratar de usar su smartphone para intentar compensar su menor número de relaciones cara a cara (Peterka-Bonetta et al., 2019). Los universitarios clasificados dentro del grupo con UPS mostraron puntuaciones de apertura a la experiencia significativamente menores que los que no presentaron esta condición, lo que podría explicarse por el hecho de que el interés que muestran las personas con alta apertura a la experiencia por ir cambiando de actividades, puede provocar que la utilización de Internet mediante el smartphone sea transitoria y no se dediquen en exclusiva y de manera compulsiva a este comportamiento (Tian et al., 2021).

En relación con la autoestima, el hecho de que los estudiantes con uso problemático del smartphone presentaran menores niveles es un resultado esperado, que coincide con los hallazgos de diversos estudios realizados en muestras de estudiantes universitarios (Hidalgo-Fuentes, 2021a; Mohamed & Mostafa,



2020). Las personas con una baja autoestima muestran preferencia por el uso de las redes sociales ya que son más sensibles en las interacciones cara a cara y a menudo les resultan poco satisfactorias (Luo & Hancock, 2020), lo que podría llevar a un uso excesivo del smartphone. De manera adicional, los jóvenes con baja autoestima tienden a evitar situaciones sociales potencialmente estresantes, optando con mayor frecuencia por comunicarse mediante redes sociales o servicios de mensajería a través de sus smartphones (Chu et al., 2020).

Un hallazgo particularmente relevante de esta investigación es, precisamente, la relación entre el modelo de los Cinco Grandes y el UPS. Este estudio confirma que ciertos rasgos de personalidad, como la baja responsabilidad y la alta inestabilidad emocional, están significativamente asociados con el UPS, replicando y extendiendo resultados previos a una población poco estudiada como la hondureña (Arpaci & Unver, 2020; Herrero et al., 2022). Este tipo de análisis no solo contribuye al campo de la psicología de las adicciones comportamentales, sino que también tiene implicaciones prácticas, ya que puede orientar el diseño de programas preventivos basados en características psicológicas específicas.

A pesar de los hallazgos presentados, este estudio no está exento de limitaciones. En primer lugar, el uso de un muestreo no probabilístico hace que haya que ser prudente a la hora de generalizar los resultados encontrados, por lo que futuros estudios se beneficiarían de utilizar muestreos aleatorios. En segundo lugar, el uso problemático del smartphone se ha evaluado a un nivel general, sin diferenciar entre las aplicaciones específicas o actividades que podrían estar contribuyendo al problema, como el uso de redes sociales, videojuegos o apuestas en línea. Consideramos que futuras

investigaciones deberían centrarse en explorar estas conductas específicas para obtener una comprensión más detallada del fenómeno y su relación con las consecuencias negativas identificadas. Por último, el empleo de un diseño de tipo transversal impide comprobar la evolución de las variables y sus relaciones a lo largo del tiempo, por lo que sería recomendable la realización de estudios longitudinales.

En conclusión, el presente estudio es el primero en establecer la prevalencia del UPS en estudiantes universitarios hondureños. Además de haber ofrecido datos insólitos sobre la población latinoamericana, los resultados proporcionan un marco comparativo de alto valor para estudios tanto en el contexto iberoamericano como en España, favoreciendo de este modo una comprensión holística del UPS. Estos resultados pueden tener implicaciones significativas a la hora de desarrollar políticas para reducir el uso excesivo de nuevas tecnologías en grupos de riesgo.

REFERENCIAS

- Agbaria, Q., & Mokh, A. A. (2022). Coping with stress during the coronavirus outbreak: The contribution of big five personality traits and social support. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 20(3), 1854-1872. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00486-2>
- Aldana-Zavala, Julio J., Valdivieso, Patricio A. Vallejo, Isea-Argüelles, Josía Jesseff, & Colina-Ysea, Félix J.. (2021). Dependencia y adicción al teléfono inteligente en estudiantes universitarios. *Formación universitaria*, 14(5), 129-136. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062021000500129>



- Alhazmi, A. A., Alzahrani, S. H., Baig, M., & Salawati, E. M. (2018). Prevalence and factors associated with smartphone addiction among medical students at King Abdulaziz University, Jeddah. *Pakistan journal of medical sciences*, 34(4), 984-988. <https://doi.org/10.12669/pjms.344.15294>
- Alotaibi, M. S., Fox, M., Coman, R., Ratan, Z. A., & Hosseinzadeh, H. (2022). Smartphone addiction prevalence and its association on academic performance, physical health, and mental well-being among university students in Umm Al-Qura University (UQU), Saudi Arabia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(6), 3710. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063710>
- Andreassen, C.S., Griffiths, M.D., Gjertsen, S.R., Krossbakken, E., Kvam, S. & Pallesen, S. (2013). The relationships between behavioral addictions and the five-factor model of personality. *Journal of Behavioral Addiction*, 2(2), 90-99. <https://doi.org/10.1556/JBA.2.2013.003>
- Arpaci, I., & Unver, T. K. (2020). Moderating role of gender in the relationship between big five personality traits and smartphone addiction. *Psychiatric Quarterly*, 91(2), 577-585. <https://doi.org/10.1007/s1126-020-09718-5>
- Augner, C., Vlasak, T., Aichhorn, W., & Barth, A. (2023). The association between problematic smartphone use and symptoms of anxiety and depression—a meta-analysis. *Journal of Public Health*, 45(1), 193-201. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdab350>
- Bağcı, H., & Horzum, M. B. (2022). The relationship of smartphone addiction with chronotype and personality structures in university students. *Biological Rhythm Research*, 53(12), 1917-1931. <https://doi.org/10.1080/09291016.2022.2051302>
- Billieux, J., Muraige, P., Lopez-Fernandez, O., Kuss, D. J., & Griffiths, M. D. (2015). Can disordered mobile phone use be considered a behavioral addiction? An update on current evidence and a comprehensive model for future research. *Current Addiction Reports*, 2(2), 156-162. <https://doi.org/10.1007/s40429-015-0054-y>
- Buctot, D. B., Kim, N., & Kim, J. J. (2020). Factors associated with smartphone addiction prevalence and its predictive capacity for health-related quality of life among Filipino adolescents. *Children and Youth Services Review*, 110, 104758. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104758>
- Cheung, J.C., Chan, K.H., Lui, Y., Tsui, M., & Chan, C. (2018). Psychological well-being and adolescents' internet addiction: A school-based cross-sectional study in Hong Kong. *Child and Adolescent Social Work Journal*, 35, 477-487. <https://doi.org/10.1007/s10560-018-0543-7>
- Chang, K., Li, X., Zhang, L., & Zhang, H. (2022). A double-edged impact of social smartphone use on smartphone addiction: A parallel mediation model. *Frontiers in Psychology*, 13, 808192. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.808192>
- Chu, H. S., Tak, Y. R., & Lee, H. (2020). Exploring psychosocial factors that influence smartphone dependency among Korean adolescents. *PLoS One*, 15(5), e0232968. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232968>



- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Cocoradă, E., Maican, C. I., Cazan, A. M., & Maican, M. A. (2018). Assessing the smartphone addiction risk and its associations with personality traits among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 93, 345-354. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.08.006>
- Csibi, S., Griffiths, M. D., Demetrovics, Z., & Szabo, A. (2021). Analysis of problematic smartphone use across different age groups within the 'components model of addiction'. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19, 616-631. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00095-0>
- Elhai, J. D., Dvorak, R. D., Levine, J. C., & Hall, B. J. (2017). Problematic smartphone use: A conceptual overview and systematic review of relations with anxiety and depression psychopathology. *Journal of Affective Disorders*, 207, 251-259. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.08.030>
- Erdem, C., & Uzun, A. M. (2022). Smartphone Addiction Among Undergraduates: Roles of Personality Traits and Demographic Factors. *Technology, Knowledge and Learning*, 27(2), 579-597. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09467-1>
- Fischer-Grote, L., Kothgassner, O. D., & Feinhofer, A. (2019). Risk factors for problematic smartphone use in children and adolescents: a review of existing literature. *Neuropsychiatrie*, 33(4), 179-190. <https://doi.org/10.1007/s40211-019-00319-8>
- Gallardo-Pujol, D., Rouco, V., Cortijos-Bernabeu, A., Oceja, L., Soto, C. J., & John, O. P. (2022). Factor structure, gender invariance, measurement properties, and short forms of the Spanish adaptation of the Big Five Inventory-2. *Psychological Test Adaptation and Development*, 3(1), 44-69. <https://doi.org/10.1027/2698-1866/a000020>
- Garmendia, M., Garitaonandia, C., Martínez, G., & Casado, M. Á. (2012). Els menors a internet. *Quaderns del CAC*, 15(38), 37-44.
- Gómez-Lugo, M., Espada, J. P., Morales, A., Marchal-Bertrand, L., Soler, F., & Vallejo-Medina, P. (2016). Adaptation, validation, reliability and factorial equivalence of the Rosenberg Self-Esteem Scale in Colombian and Spanish population. *The Spanish Journal of Psychology*, 19, e66. <https://doi.org/10.1017/sjp.2016.67>
- Grant, J. E., Lust, K., & Chamberlain, S. R. (2019). Problematic smartphone use associated with greater alcohol consumption, mental health issues, poorer academic performance, and impulsivity. *Journal of behavioral addictions*, 8(2), 335-342. <https://doi.org/10.1556/2006.8.2019.32>
- Grant, J. E., Potenza, M. N., Weinstein, A., & Gorelick, D. A. (2010). Introduction to behavioral addictions. *The American journal of drug and alcohol abuse*, 36(5), 233-241. <https://doi.org/10.3109/00952990.2010.491884>
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., & Anderson, R.E. (2010). *Multivariate data analysis: A global perspective*. Prentice Hall.
- İşiklar, A., Şar, A., & Durmuşcelebi, M. (2013). An investigation of the relationship between high-school students' problematic mobile phone use and their self-esteem levels. *Education*, 134(1), 9-14.



- Herrero, J., Torres, A., Vivas, P., Arenas, Á. E., & Urueña, A. (2022). Examining the empirical links between digital social pressure, personality, psychological distress, social support, users' residential living conditions, and smartphone addiction. *Social Science Computer Review*, 40(5), 1153-1170. <https://doi.org/10.1177/0894439321998357>
- Herrero, J., Urueña, A., Torres, A., & Hidalgo, A. (2019). Socially connected but still isolated: Smartphone addiction decreases social support over time. *Social Science Computer Review*, 37(1), 73-88. <https://doi.org/10.1177/0894439317742611>
- Hidalgo-Fuentes, S. (2021a). El papel de la autoestima y la soledad en el uso problemático del smartphone: diferencias de género. *Revista psicodebate: psicología, cultura y sociedad*, 21(2), 50-60. <https://doi.org/10.18682/pd.v21i2.4594>
- Hidalgo-Fuentes, S. (2021b). Uso problemático del smartphone: el papel de los Cinco Grandes, la Triada Oscura y la impulsividad. *Aloma: revista de psicología, ciencias de l'educació i de l'esport Blanquerna*, 39(1), 17-26. <https://doi.org/10.51698/aloma.2021.39.1.17-26>
- Hitcham, L., Jackson, H., & James, R. J. (2023). The relationship between smartphone use and smartphone addiction: An examination of logged and self-reported behavior in a pre-registered, two-wave sample. *Computers in Human Behavior*, 146, 107822. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107822>
- Koçak, O., İlme, E., & Younis, M. Z. (2021). Mediating role of satisfaction with life in the effect of self-esteem and education on social media addiction in Turkey. *Sustainability*, 13(16), 9097. <https://doi.org/10.3390/su13169097>
- Kwak, J. Y., Kim, J. Y., & Yoon, Y. W. (2018). Effect of parental neglect on smartphone addiction in adolescents in South Korea. *Child Abuse & Neglect*, 77, 75-84. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.12.008>
- Lahey, B. B. (2009). Public health significance of neuroticism. *American Psychologist*, 64(4), 241-256. <https://doi.org/10.1037/a0015309>
- Lee, J., Sung, M. J., Song, S. H., Lee, Y. M., Lee, J. J., Cho, S. M., Park, M. K., & Shin, Y. M. (2018). Psychological factors associated with smartphone addiction in south korean adolescents. *The Journal of Early Adolescence*, 38(3), 288-302. <https://doi.org/10.1177/0272431616670751>
- Liu, H., Zhou, Z., Huang, L., Zhu, E., Yu, L., & Zhang, M. (2022). Prevalence of smartphone addiction and its effects on subhealth and insomnia: a cross-sectional study among medical students. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1-7. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-03956-6>
- Lopez-Fernandez, O. (2017). Short version of the Smartphone Addiction Scale adapted to Spanish and French: Towards a cross-cultural research in problematic mobile phone use. *Addictive Behaviors*, 64, 275-280. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2015.11.013>
- Luo, M., & Hancock, J. T. (2020). Self-disclosure and social media: motivations, mechanisms and psychological well-being. *Current Opinion in Psychology*, 31, 110-115. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2019.08.019>



- Meng, S.-Q., Cheng, J.-L., Li, Y.-Y., Yang, X.-Q., Zheng, J.-W., Chang, X.-W., Shi, Y., Chen, Y., Lu, L., Sun, Y., Bao, Y.-P., & Shi, J. (2022). Global prevalence of digital addiction in general population: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review*, 92, 102128. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2022.102128>
- Marengo, D., Sindermann, C., Häckel, D., Settanni, M., Elhai, J. D., & Montag, C. (2020). The association between the Big Five personality traits and smartphone use disorder: A meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, 9 (3), 534–550. <https://doi.org/10.1556/2006.2020.00069>
- Martínez-Álvarez, I., Hidalgo-Fuentes, S., Llamas-Salguero, F., & Suyapa Pineda-Zelaya, I. (2024). Prevalencia del uso problemático de Internet y factores asociados en estudiantes universitarios hondureños (Prevalence of problematic Internet use and factors associated among honduran university students). *Pixel-Bit. Revista De Medios Y Educación*, 70, 43–60. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.103895>
- Mohamed, S. M., & Mostafa, M. H. (2020). Impact of smartphone addiction on depression and self-esteem among nursing students. *Nursing Open*, 7(5), 1346–1353. <https://doi.org/10.1002/nop2.506>
- Okasha, T., Saad, A., Ibrahim, I., Elhabiby, M., Khalil, S., & Morsy, M. (2022). Prevalence of smartphone addiction and its correlates in a sample of Egyptian university students. *International Journal of Social Psychiatry*, 68(8), 1580–1588. <https://doi.org/10.1177/00207640211042917>
- Peterka-Bonetta, J., Sindermann, C., Elhai, J. D., & Montag, C. (2019). Personality associations with smartphone and internet use disorder: A comparison study including links to impulsivity and social anxiety. *Frontiers in Public Health*, 7, 127. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2019.00127>
- Romero-Rodríguez, J. M., Aznar-Díaz, I., Marín-Marín, J. A., Soler-Costa, R., & Rodríguez-Jiménez, C. (2020). Impact of problematic smartphone use and Instagram use intensity on self-esteem with university students from physical education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(12), 4336. <https://doi.org/10.3390/ijerph17124336>
- Romero-Rodríguez J. M., Aznar Díaz I., Hinojo-Lucena F. J. y Gómez-García G. (2021). Uso de los dispositivos móviles en educación superior: relación con el rendimiento académico y la autorregulación del aprendizaje. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 327-335. <https://doi.org/10.5209/rced.70180>
- Ruiz-Palmero, J., Colomo-Magaña, E., Sánchez-Rivas, E. S., & Linde-Valenzuela, T. (2021). Estudio del uso y consumo de dispositivos móviles en universitarios. *Digital Education Review*, (39), 89-104.
- Tian, Y., Zhao, Y., Lv, F., Qin, N., & Chen, P. (2021). Associations Among the Big Five Personality Traits, Maladaptive Cognitions, and Internet Addiction Across Three Time Measurements in 3 Months During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 12, 1479. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.654825>
- Wang, J., Li, W., Ding, L., & Chen, S. (2022). The relationship between duration of smartphone uses and anxiety in uni-



versity students during the COVID-19 Outbreak. *International journal of environmental research and public health*, 19(11), 6620. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116620>

Wang, P., Zhao, M., Wang, X., Xie, X., Wang, Y., & Lei, L. (2017). Peer relationship and adolescent smartphone addiction: The mediating role of self-esteem and the moderating role of the need to belong. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(4), 708-717. <https://doi.org/10.1556/2006.6.2017.079>