

Departament d' Estomatologia

ORTODONCIA

Unidad Docente de Ortodoncia y Odontopediatría

Sara Camañes Gonzalvo

María Dolores Casaña Ruiz

Verónica García Sanz

Carlos Bellot Arcís

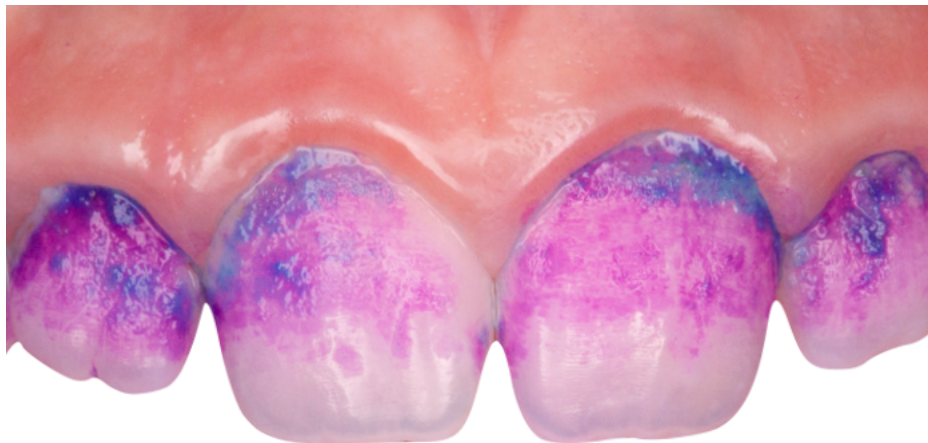
Vanessa Paredes Gallardo

Uso de revelador de placa tricromático (Triplaque) en pacientes con ortodoncia

Objetivo

El alumnado, trabajando en parejas, será capaz de aplicar correctamente el revelador de placa tricromático en pacientes portadores de ortodoncia para evaluar la presencia, localización y antigüedad de la placa dental.

Además, desarrollarán habilidades en la interpretación de resultados, comunicación clínica y planificación preventiva, fomentando el trabajo colaborativo.



Material

Material del alumno:

- Tipodonto con aparatología ortodónica
- Revelador de placa tricromático (gel)
- Microbrush, pincel, torunda
- Gasa o servilleta absorbente
- Espejo, sonda exploradora y pinzas
- Guantes, mascarilla y protección ocular
- Cepillo de dientes y pasta dentífrica
- Ficha de control de higiene o índice de placa (opcional)



Procedimiento

1. Distribución de roles

- En cada pareja, un alumno actuará como “operador” y el otro como “paciente simulado”.
- Tras completar la primera aplicación y evaluación, intercambiarán roles para repetir la práctica.

2. Preparación del campo clínico

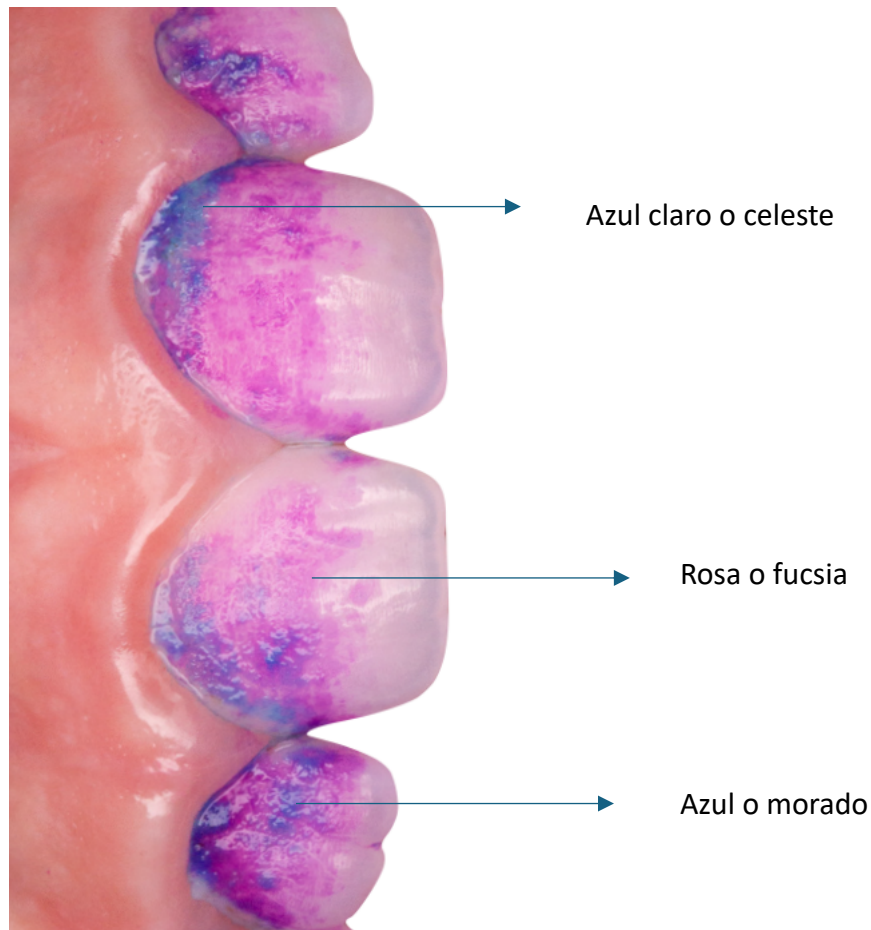
- El operador prepara el material y protege adecuadamente su área de trabajo.
- El “paciente simulado” adopta la posición correcta para la aplicación.

3. Aplicación del revelador tricromático

- El operador aplica el revelador sobre las superficies dentales del paciente simulado, asegurando cobertura completa.
- El paciente simulado enjuaga si el producto tal y cómo se indica en las indicaciones del fabricante.

4. Lectura e interpretación conjunta

- Ambos observan juntos la coloración para identificar placa reciente, antigua y zonas con actividad cariogénica.
 - Rosa o fucsia: placa nueva (formada recientemente, menos de 48 horas).
 - Azul o morado: placa madura (formada hace más de 48 horas).
 - Azul claro o turquesa: placa ácida activa (que produce ácidos en contacto con carbohidratos fermentables y es potencialmente cariogénica).



- Discutirán los hallazgos y la posible frecuencia de profilaxis (cada 3 o 6 meses).

5. Comunicación y motivación

- El operador practica la explicación de los resultados al paciente simulado, recomendando medidas higiénicas específicas para ortodoncia.
- El paciente puede hacer preguntas para afianzar el aprendizaje.

6. Registro y planificación

- Completarán la ficha clínica con los resultados y acordarán la frecuencia preventiva de profilaxis.
- Cambiarán roles para repetir el ejercicio, reforzando competencias.

- Se debe terminar con el cepillado dental para la eliminación del tinte de revelado.

Evaluación

La valoración del ejercicio práctico se basará en los siguientes criterios:

- 1- Trabajo en equipo y roles asumidos.
- 2- Aplicación correcta del revelador y cobertura clínica.
- 3- Interpretación de resultados y razonamiento preventivo.
- 4- Habilidades comunicativas y educativa.
- 5- Registro clínico completo y ordenado.