

Cuadernillo de actividades: promoviendo el uso ético de la inteligencia artificial en la docencia universitaria

PROYECTO DE INNOVACIÓN: INCORPORACIÓN DE LA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA: UN ENFOQUE ÉTICO E
INNOVADOR PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE EN LA
DOCENCIA UNIVERSITARIA (2736961)

Cristina Expósito Álvarez, Manuel Roldán Pardo, Sara Arrojo, Faraj
A.Santirso, Miriam Marco, Marisol Lila y Enrique Gracia
GRUPO DE INNOVACIÓN INNOVEIS (GCID23_2585188)

Actividad Píldora Formativa 1: El uso de la inteligencia artificial (IA)

Nombre:

Grupo:

- (1) Utiliza ChatGPT (<https://chat.openai.com/>) para buscar la definición de una problemática social desde diferentes perspectivas o autores. Puedes escoger la problemática social que vas a desarrollar en tu trabajo grupal, o elegir otra de tu interés (e.g., abuso sexual, personas sin hogar, delincuencia juvenil, etc.). Además, realiza una búsqueda sobre las diferentes categorías o tipologías en las que se divide la problemática social que has escogido (e.g., violencia de pareja física, sexual, psicológica, financiera etc.) Indica las preguntas que has realizado a ChatGPT, y sus respuestas.
- (2) A continuación, reescribe la respuesta, utilizando tus propias palabras y contrastando la información con otras herramientas o recursos. Indica las citas, herramientas o recursos con los que has contrastado la información.

Actividad Píldora Formativa 2: Herramientas de la IA

Nombre:

Instrucciones:

Paso 1. Utiliza Perplexity (<https://www.perplexity.ai/>) o BingChat (<https://bing.com/chat>) para buscar un artículo de investigación de tu interés en el marco de la Psicología de la Intervención Social y Comunitaria (ej: artículo relacionado con la temática de tu trabajo grupal tutorizado; Nota: se recomienda evitar las revisiones de la literatura).

Paso 2. Empleando la lectura automática de documentos de BingChat u otros recursos como ChatPDF (<https://www.chatpdf.com/>), resume los siguientes puntos del artículo científico que has encontrado:

- a. Objetivos
- b. Metodología empleada
- c. Principales conclusiones e implicaciones
- d. Fortalezas y limitaciones del estudio

Ejercicios

(1) Indica la referencia del artículo científico que has encontrado, citándolo en formato APA 7.

(2) Copia y pega las preguntas que le has realizado a las herramientas de IA que has utilizado y las respuestas que te ha proporcionado. También puedes adjuntar una captura de pantalla mostrando las preguntas y respuestas.

(3) Escribe con tus propias palabras el resumen de (1) objetivos; (2) metodología empleada; (3) principales conclusiones e implicaciones y (4) fortalezas y limitaciones del estudio, teniendo en cuenta las respuestas de la IA y la lectura que has realizado del documento.

Nota: Recuerda verificar la información proporcionada por la IA. Recursos como BingChat o ChatPDF te indican la ubicación específica en el artículo de dónde ha extraído la información para generar la respuesta. Esto facilita el proceso de verificación de la información.

Actividad Píldora Formativa 3: Los prompts

Nombre:

Ejercicio 1:

Antes de visualizar la píldora formativa 3, utiliza BingChat (<https://bing.com/chat>) o ChatGPT (<https://chat.openai.com/>) para buscar información sobre los estereotipos y prejuicios que sufren las personas del colectivo sobre el que has realizado el trabajo grupal tutorizado. Indica la pregunta que le has hecho al chat y la respuesta que te ha dado.

Ejercicio 2:

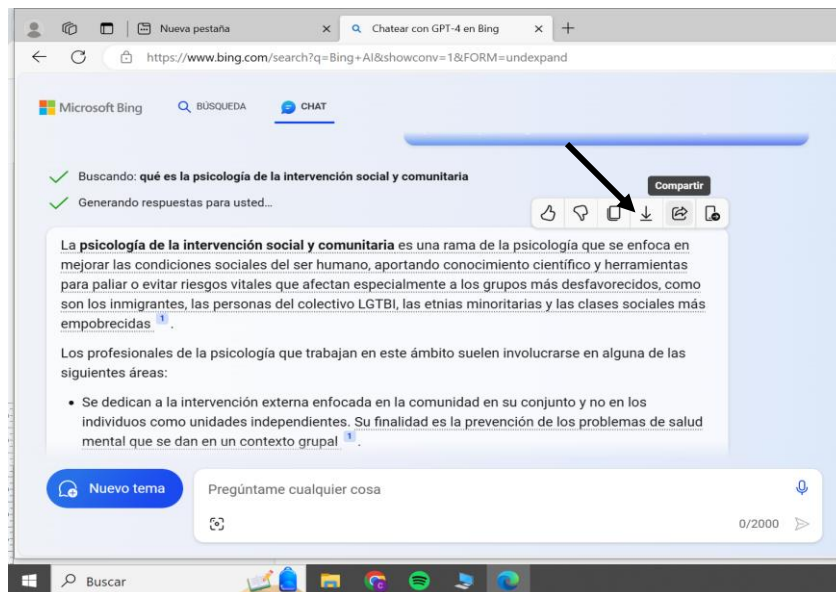
Visualiza la Píldora Formativa 3, sobre el uso de los prompts. Mejora tu prompt utilizando la fórmula para realizar un buen prompt. Además, haz diferentes pruebas (al menos 3) utilizando algunas de las funcionalidades que aparecen en el vídeo (ej: asigna roles, pídele que te lo explique de manera más sencilla, cambia el tono, etc). Copia y pega los diferentes prompts que has utilizado y las pruebas que has realizado.

Ejercicio 3:

- Si has utilizado ChatGPT, comparte el chat pulsando el icono de compartir situado en la esquina superior derecha, y a continuación clicka en “Copy link”. Copia aquí el link de la conversación.



- Si has utilizado BingChat, dale al botón “compartir” situado en la esquina superior derecha de la respuesta del chat y copia el link al chat, e indícalo aquí.



Ejercicio 4: Reflexiona: ¿Te ha sido útil utilizar la fórmula para crear un buen prompt?
¿Qué funcionalidad crees que te resultará más útil para el desarrollo de tu trabajo?

Actividad Píldora Formativa 4.

Visualiza la Píldora Formativa 4. Tal y como se presenta en el vídeo, la IA puede perpetuar ciertos sesgos algorítmicos y discriminación. Por ejemplo, Judith Duportail (2017), en su ensayo “Tinder: El algoritmo del amor” narra los hallazgos de su investigación sobre el algoritmo de Tinder. En los ejemplos sobre su funcionamiento, Tinder usa los nombres de Harry y Sally (como en Cuando Harry encontró a Sally). Un ejemplo descrito en el algoritmo de Tinder y que perpetúa la discriminación y los mandatos de género es:

“Por ejemplo, si Harry tiene 10 años más, gana más y tiene más estudios que Sally, la puntuación aumentará las probabilidades de que ella aparezca en los resultados de él. En cambio, a la inversa no ocurrirá: a la mujer más mayor, formada y con más ganancias no le aparecerán hombres más jóvenes. No existe reciprocidad y se valora la juventud de una mujer como un plus para los hombres.”

Enlace de interés: https://www.economiadigital.es/tecnologia/como-funciona-el-secreto-mejor-guardado-de-tinder_20011142_102.html

Ejercicio 1: Describe un ejemplo similar donde un determinado uso de la IA pueda contribuir a la perpetuación de sesgos y discriminación.

Ejercicio 2: Como sabes, entre las buenas prácticas en el uso de la IA, se encuentra la necesidad de verificar la información y citar las fuentes originales que respalden los datos proporcionados por la IA. Revisa tu trabajo grupal tutorizado y vuelve a verificar cualquier información que hayas obtenido de la IA buscando estudios empíricos publicados en revistas de impacto que justifiquen esa información. Para ello: (1) copia la información que tenías escrita en tu trabajo (e.g., una afirmación que tienes escrita sin citar, o que desees verificar), (2) busca esta afirmación en *perplexity* o *bingchat* para

encontrar artículos científicos que respalden dicha información. También puedes hacerlo sin IA y buscarlo en Google académico o en las bases de datos disponibles (e.g., Web of Science), (3) copia y pega la información clave de ese artículo que respalde vuestra afirmación y, (4) incluye además su referencia en formato APA 7 (puedes utilizar recursos como la página <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> para generar citas automáticamente en APA 7 sin errores. También existen otros recursos útiles, como <https://www.scribbr.es/citar/generador/apa/> para este propósito).