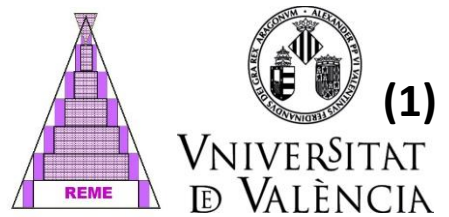


Actitudes hacia la Inteligencia Artificial en estudiantes universitarios. Interés, conocimientos, usos, beneficios y riesgos (septiembre 2023)



- ¹ Dolores Frías-Navarro
- ¹ Laura Dolz-Serra
- ¹ María C. Fuentes -Durán
- ¹ Gemma Pons-Salvador
- ¹ Ana M. D'Ocón-Gimenez
- ¹ Irene Gómez-Frías
- ² Marcos Pascual-Soler

Proyectos de Innovación Educativa Emergente
(2023/2024)
UV-SFPIE_PIEE-2737026
Vicerrectorado de Formación Permanente,
Transformación Docente y Ocupación.
Universidad de Valencia

Línea temática 7: Inteligencia Artificial

Día 14 de juny, divendres / Día 14 de junio, viernes
12:00h – 13:30h

TAULA 22 / MESA 22 Coordina: LAURA LUCAS PALACIOS AULA ED/1-14		
A123042	ACTITUDES HACIA LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. INTERÉS, CONOCIMIENTOS, USOS, BENEFICIOS Y RIESGOS (SEPTIEMBRE 2023).	Frías-Navarro, D.; Dolz-Serra, L.; Fuentes -Durán, M ^a .C.; Pons-Salvador, G.; D'Ocón-Gimenez, Ana M.; Gómez-Frías, I.; Pascual-Soler, M.

$N = 186$

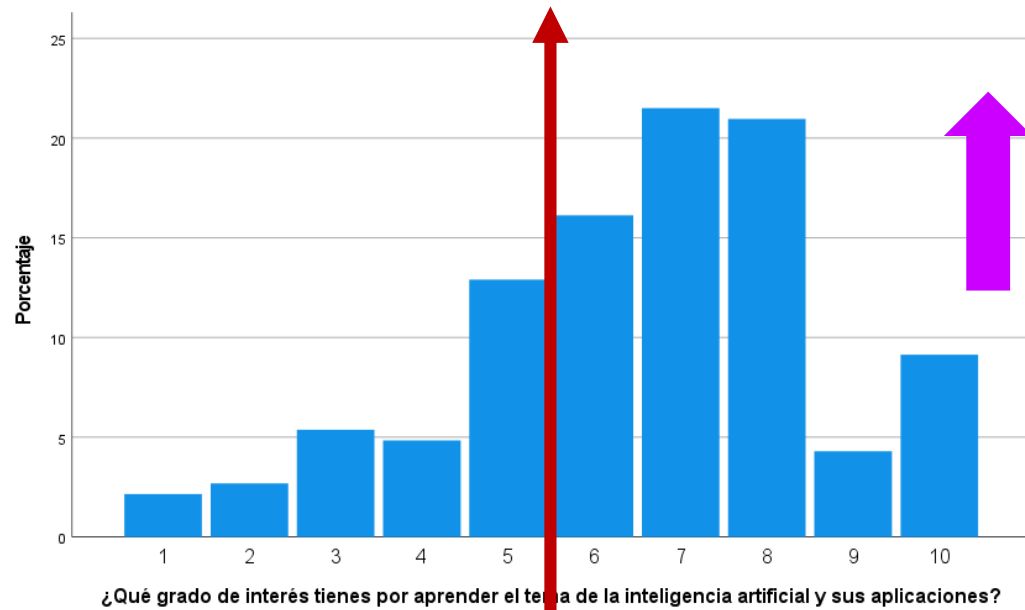
Estudiantes de Psicología

Masculino, $n = 31$

Femenino, $n = 153$

Otro = 2

Septiembre, 2023



Interés por aprender

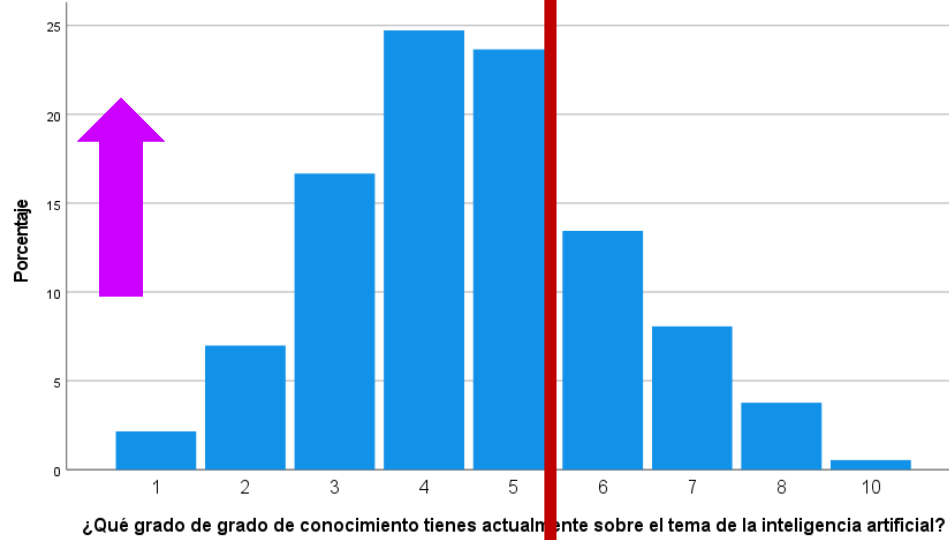
Media = 6,53

DT = 2,10

Md = 7

Mo = 7

Amplitud = 1 a 10



Grado de conocimiento

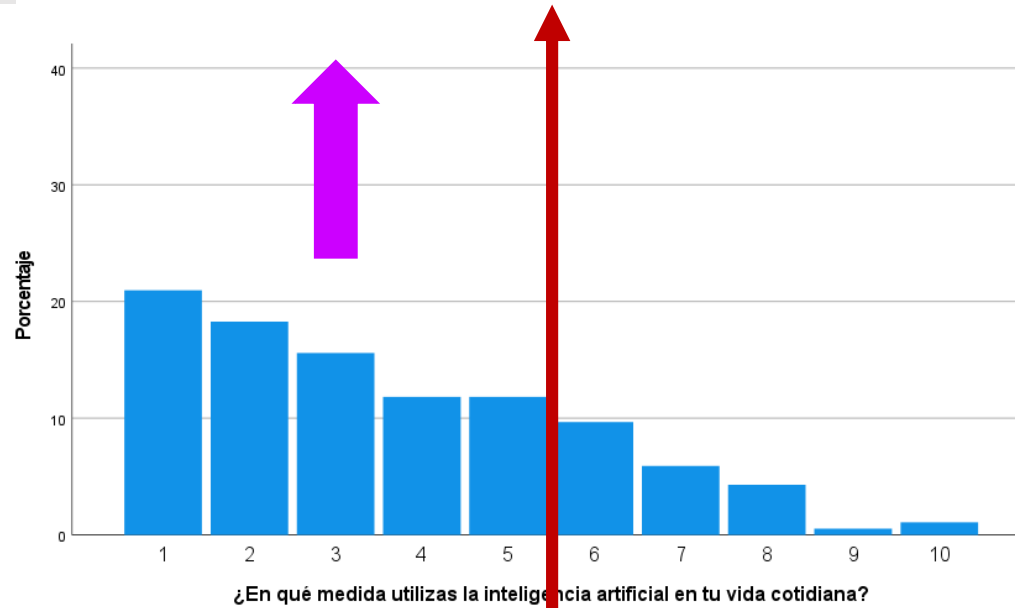
Media = 4,56

DT = 1,62

Md = 4

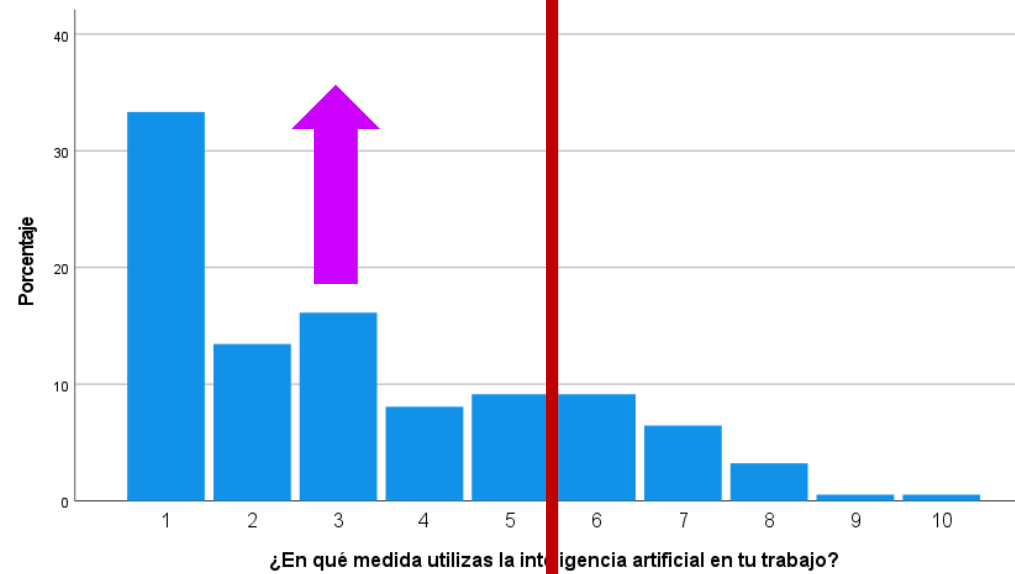
Mo = 4

Amplitud = 1 a 10



Utilizas: vida cotidiana

Media = 3,60
DT = 2,21
Md = 3
Mo = 1
Amplitud = 1 a 10

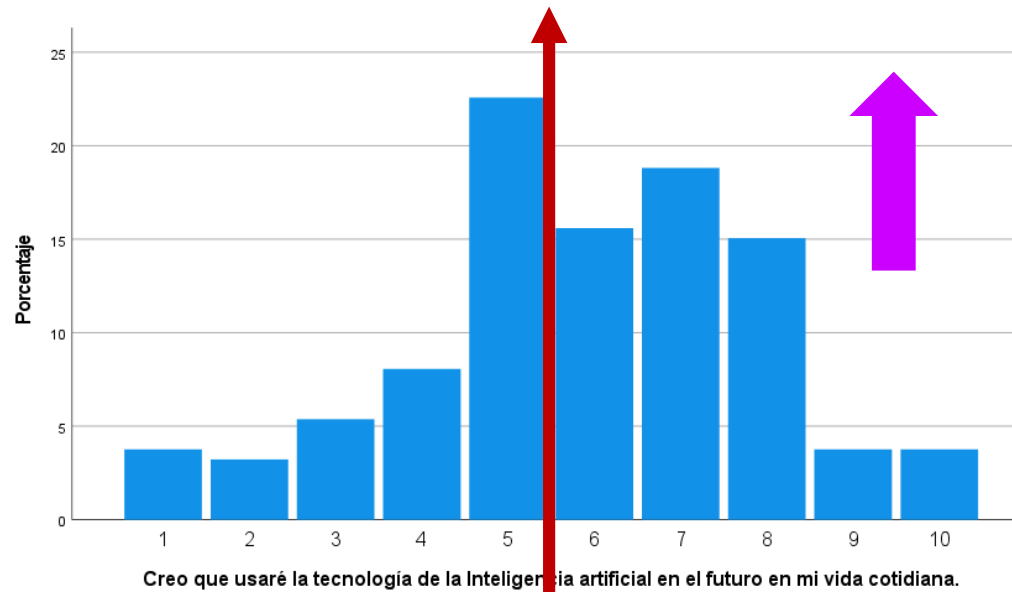


Utilizas: trabajo

Media = 3,23
DT = 2,24
Md = 3
Mo = 1
Amplitud = 1 a 10

$N = 186$

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023



Usaré: vida cotidiana

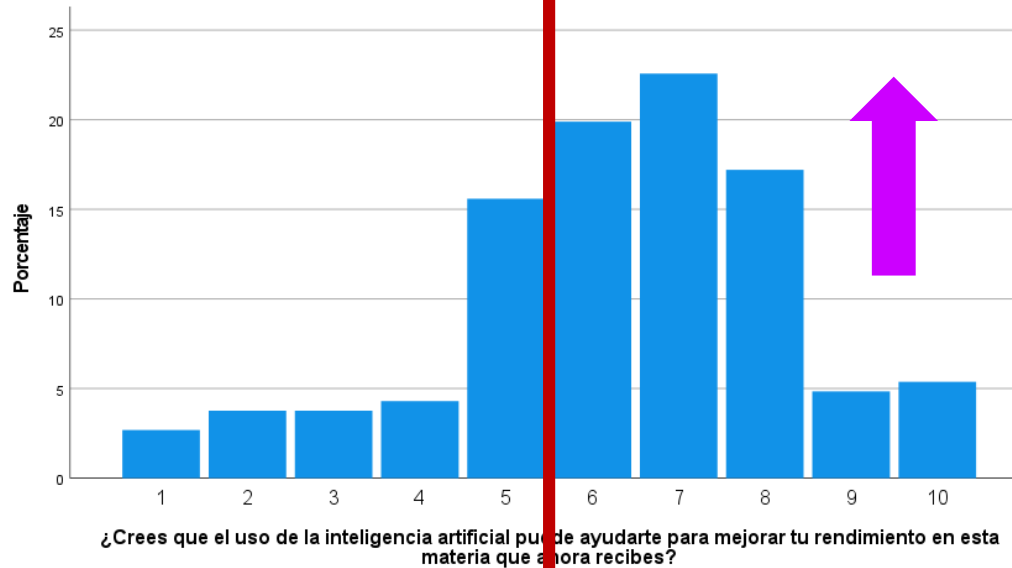
Media = 5,89

DT = 2,06

Md = 6

Mo = 5

Amplitud = 1 a 10



Me puede ayudar:
mejorar mi rendimiento

Media = 6,29

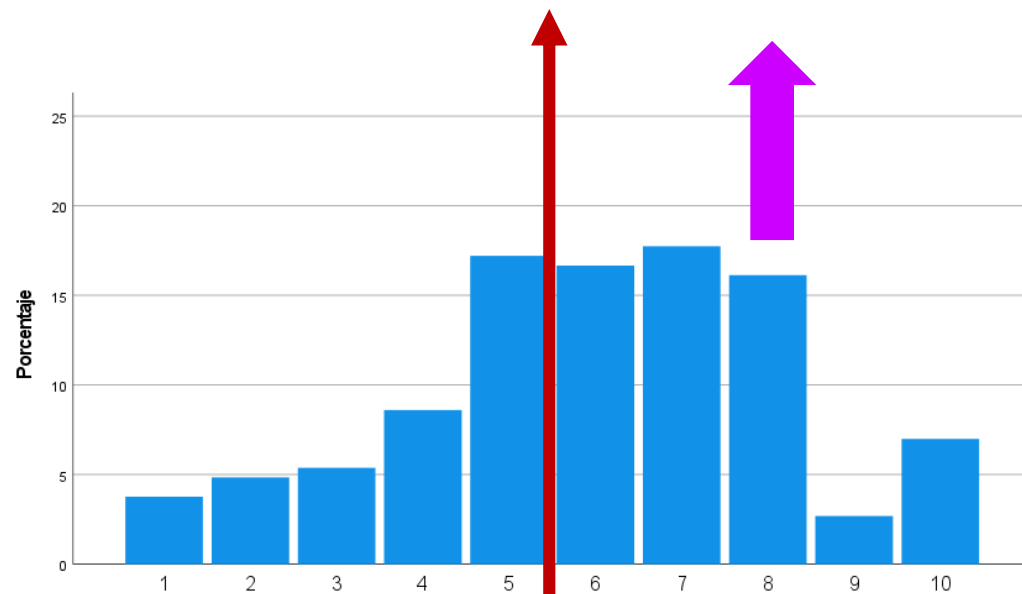
DT = 2,02

Md = 6,5

Mo = 7

Amplitud = 1 a 10

$N = 186$
Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023



Ayudar al profesional:
Psicología

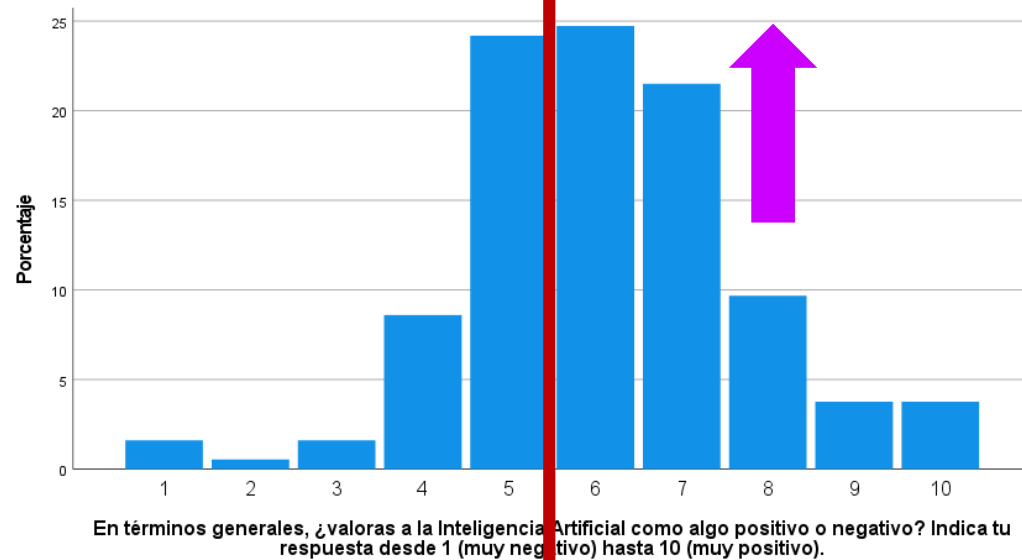
Media = 5,97

DT = 2,22

Md = 6

Mo = 7

Amplitud = 1 a 10



Muy negativo a
Muy Positivo

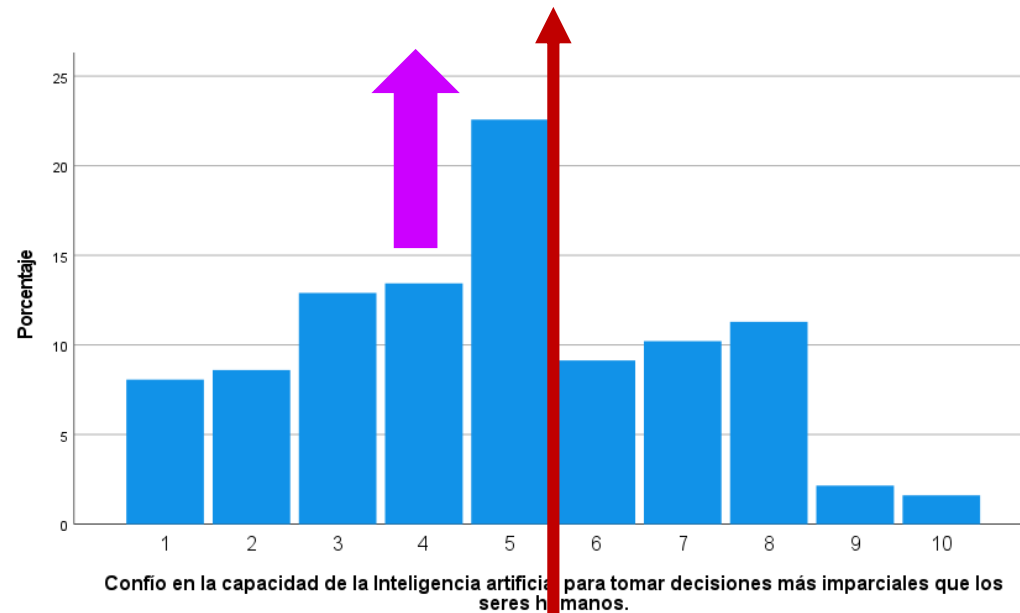
Media = 6,11

DT = 1,66

Md = 6

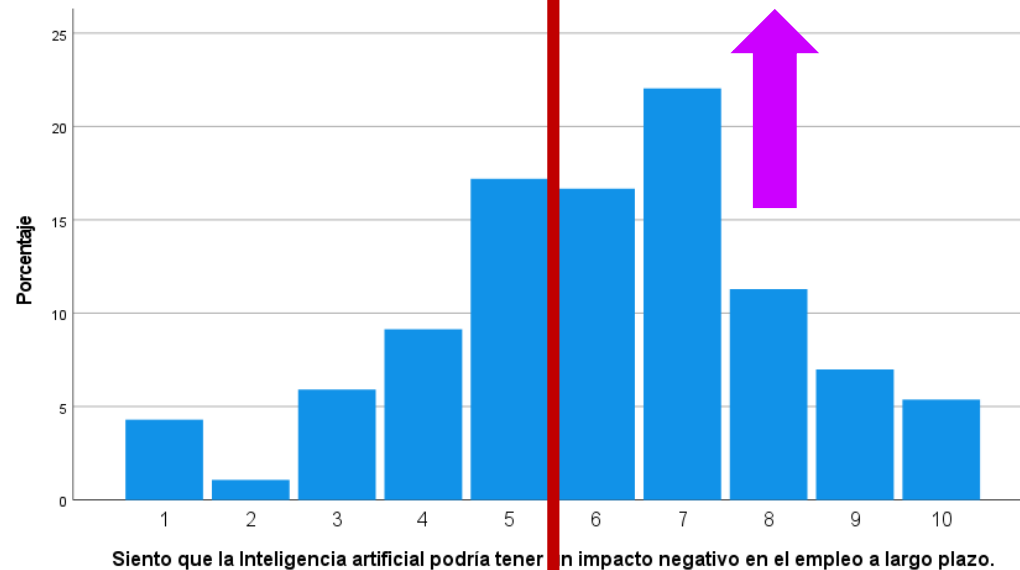
Mo = 6

Amplitud = 1 a 10



Confianza IA: tomar decisiones más imparciales

Media = 4,83
DT = 2,23
Md = 5
Mo = 5
Amplitud = 1 a 10

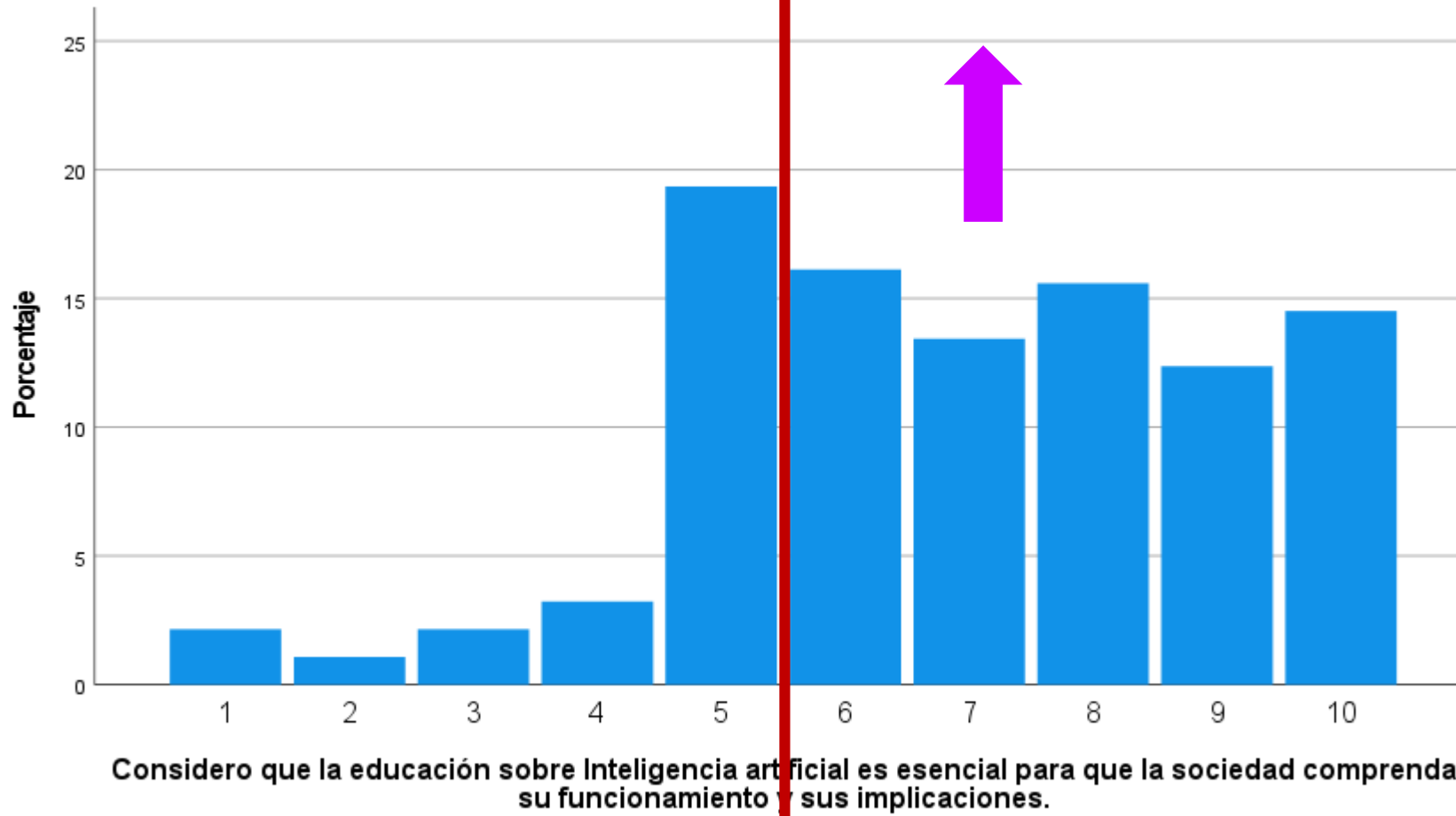


Impacto negativo (a largo plazo) en el empleo

Media = 6,08
DT = 2,12
Md = 6
Mo = 7
Amplitud = 1 a 10

$N = 186$

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023



Educación en IA
Para comprender:
funcionamiento e
implicaciones

Media = 6,92

DT = 2,14

Md = 7

Mo = 5

Amplitud = 1 a 10

*****Diferencias por género: resultados no concluyentes**

N = 186

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023

Percepción de Riesgo

Escala de percepción de riesgo de la Inteligencia Artificial (PERI-IA)

	SUPERVISIÓN Y CONTROL	PRIVACIDAD	TOMA DE DECISIONES	AMENAZA
	La regulación por el gobierno es necesaria para supervisar y controlar el desarrollo de IA.	Me preocupa la privacidad de mis datos cuando se utilizan sistemas de IA.	Tengo preocupaciones acerca de la IA y la toma de decisiones importantes sin supervisión humana.	¿Crees que el uso de la IA supone una amenaza para la sociedad actual?
Media	6,77	6,39	6,05	5,61
DT	2,312	2,316	2,421	2,297
Mediana	7,00	7,00	6,00	5,50
Moda	7	7	8	5
Mínimo	1	1	1	1
Máximo	10	10	10	10

Alfa de Cronbach = ,76, 95% IC (,70 a ,81)

***Diferencias por género: resultados no concluyentes

N = 186

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023

Beneficios

Escala de percepción de beneficios de la Inteligencia Artificial (BENE-IA)

	Mejorar la salud	Progresar hacia sociedades más justas y sostenibles	Mejorar el bienestar psicológico	Nuevas oportunidades económicas a nuestro país	Existen muchas aplicaciones beneficiosas	Mejorar la calidad de vida	El uso de la inteligencia artificial supone un beneficio para la sociedad actual
Media	5,86	5,34	4,91	5,79	6,29	5,87	6,30
Mediana	6,00	5,00	5,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Moda	5 ^a	5	5	5	5	5	7
DT	2,30	2,23	2,18	2,07	2,00	2,11	1,81
Mínimo	1	1	1	1	1	1	1
Máximo	10	10	10	10	10	10	10

Alfa de Cronbach = ,93, 95% IC (,92 a ,95) ***Diferencias por género: resultados no concluyentes

***Correlación Riesgo y Beneficios: $r = -,03$, $p = ,660$

$N = 186$

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023

Pregunta abierta

¿Cómo te puede ayudar la Inteligencia Artificial en tu aprendizaje?

N = 186

Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023

Pregunta abierta



$N = 186$
Estudiantes de Psicología
Septiembre, 2023

CONCLUSIONES



<https://www.uv.es/friasnav/videoconclusiones>

XXII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (REDES 2024) y al VII Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2024)

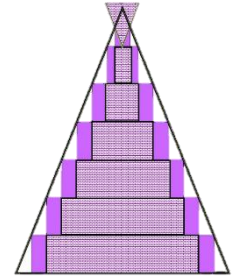
Agradecimientos

- Nuestro agradecimiento al alumnado que participó en el estudio.
- A la Universidad de Valencia, Vicerrectorado de Formación Permanente, Transformación Docente y Ocupación. por financiar nuestro proyecto de innovación educativa 2023/2024 (**UV-SFPIE_PIEE-2737026**).

Gracias por la atención



@metodosdolores



E-mail: M.Dolores.Frias@uv.es

Web: <http://www.uv.es/friasnav>

Dpto. Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Facultad de Psicología
Universidad de Valencia

Citar como:

Frías-Navarro, D., Dolz-Serra, L., Fuentes-Durán, M. C., Pons-Salvador, G., D'Ocón Giménez, A. M., Gómez-Frías, I., & Pascual-Soler, M. (2023). Actitudes hacia la Inteligencia Artificial en estudiantes universitarios. Interés, conocimientos, usos, beneficios y riesgos (septiembre 2023). *XXII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2024 y VII Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (INNOVAESTIC 2024)*. Universidad de Alicante. Alicante: junio, 13 y 14, 2024. <http://doi.org/10.17605/OSF.IO/GMX52>

2024