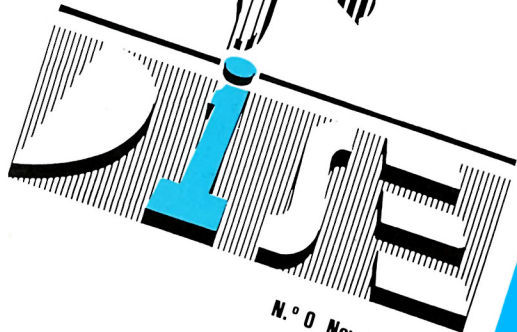


UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



N.º 0 Novembre 1988

PROGRAMA ERASMUS:
40 alumnes de la
Universitat de València
cursaran estudis en
facultats europees.
Des de 1992, el 10%
dels universitaris
estudiaran a
Europa

APROQUIM
Una empresa
de jòvens
potenciarà
el sector
quimic
valencià
des de la
universitat



HIDROELECTRICA
ESPAÑOLA



MONTATELO EN GRUPO



ásatelo en grande y con un tren de ventajas.

Descuentos a mogollón para viajar por España.

A más personas, menos os vale el billete.

Y si sois un montón hasta podéis alquilar vuestro propio tren.

IDA Y VUELTA (por persona)

CUENCA	1.000 pts.	SEVILLA	3.500 pts.
TERUEL	1.000 pts.	ALICANTE	1.400 pts.
BARCELONA	2.500 pts.	ZARAGOZA	2.500 pts.
MADRID	3.000 pts.	BILBAO	4.500 pts.

Llama y entérate.

Oficina de viajes.

Alfonso el Magnánimo, 2.

Tel.: **351 48 74**



Gerencia de Valencia

Precios para 30 personas salvo subida de tarifas

PRESENTACIÓ

SUMARI



Fa a penes un any que el DISE va obrir les seues portes amb el desig de ser un lloc per a tots.

Aquest objectiu s'està alcançant, i molts estudiants són ja usuaris habituals d'aquest servei. Avui presentem un instrument imprescindible per a la difusió de la informació: el butlletí del DISE.

Amb el mateix desig d'arribar a tothom i que siga una via de comunicació dins de la comunitat universitària, vos convidem a participar-hi, i el posem a la vostra disposició per a totes aquelles qüestions grans i menys grans que configuren la vida universitària.

Un salut.

Xaro Álvarez

- EDITA: Universitat de València
- DIRECCIÓ: Xaro Álvarez
- REDACCIÓ: DISE
- FOTOGRAFIA: Servei de fotografia i disseny gràfic
- IMPREMTA: Seygral

- DISSENY I MAQUETACIÓ: Central (Eduard Marín - Rafa Grau)
- IL·LUSTRACIONS: Eduard Marín

AMB LA COL·LABORACIÓ D'HIDROELÈCTRICA ESPAÑOLA

3 PRESENTACIÓ I SUMARI

4 PROGRAMA ERASMUS

8 ADMINISTRACIÓ

- El nou sistema de doctorat
- Els estudis de postgrau
- Calendari escolar

12 SERVEI D'INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA

13 SERVEIS UNIVERSITARIS: ESPORTS

14 APROQUIM

18 PROGRAMA COMETT

20 BEQUES I AJUDES

22 ACTIVITATS, PREMIS I CONCURSOS

PROGRAMA ERASMUS



Còrdova és l'espill de la diversitat cultural europea, quan diversitat és sinònim de convivència. Mil anys després, el vell continent vol retrobar l'efímera comunitat de cultures que va experimentar en una època en què estava repartit entre dues civilitzacions. Ara, però, la somniada unitat no és sols manifestació de prosperitat, sinó agent imprescindible de progrés.

A meitat de camí en el temps, l'Humanisme intentà bastir una Europa unida pel pensament. Per segona vegada, la temptativa va fracassar —la feren fracassar—. Quasi al damunt de la firma de l'acta única, en 1992, Europa necessita una unitat —una diversitat compartida— dels diferents corrents de pensament i cultures que l'enriqueixen.

Fruit d'eixa necessitat, les Comunitats Europees tenen com a objectiu per als pròxims anys la consolidació d'un gran espai universitari en el qual s'integren professors i estudiants dels dotze països que les formen. Amb aquesta finalitat, en juliol de 1987 el Consell de les Comunitats va aprovar el Programa ERASMUS, que s'ha de fer servir per a promoure la mobilitat transnacional d'estudiants i professors de les Universitats Europees. Així, uns i altres podran cursar estudis o impartir classes, respectivament, en altres estats membres de la CEE.

El que importa no és tant que els estudiants es desplacen per efectuar estudis "diferents" dels que es realitzen a la seua universitat d'origen, sinó el fet mateix de l'intercanvi, és a dir, oferir la possibilitat de conèixer un país i una cultura diferent amb vista a facilitar la consecució del gran objectiu final que és la integració europea.

Els països del nord i centre

de la CEE gaudeixen ja, entre ells, de programes i sistemes molt desenvolupats de cooperació interuniversitària. Per això la Comissió Europea considera molt important de desenvolupar aquest tipus de cooperació entre els països del sud de la Comunitat, així com d'evitar una mobilitat desequilibrada en sentit sud a nord.

ERASMUS es va adoptar per un període inicial de tres anys, amb un pressupost total de 85 milions d'Ecus. 10 milions han estat destinats al recent curs 1987/88; en l'exercici actual s'invertiran 30 milions d'Ecus i 45 en el vinent. Es preveu que un 10% dels estudiants de la CEE participe en el programa ERASMUS a partir de 1992.

Aquest projecte universitari pretén potenciar la cooperació entre les universitats dels estats membres i mobilitzar tot el seu potencial intel·lectual mitjançant una major mobilitat del personal docent. Es millora, així, la qualitat de l'ensenyança i de la formació per a garantir la competitivitat de la Comunitat en el mercat mundial.

Tot això contribueix a consolidar l'Europa dels ciutadans per mitjà de la formació de titulats amb una experiència directa de cooperació intracomunitària. D'aquesta manera es crea una base a partir de la qual es podrà desplegar la cooperació econòmica i social.

El programa ERASMUS s'articula en tres tipus d'accions: I, ajuts financers a les universitats per a l'establiment de Programes Interuniversitaris de Cooperació (PIC); II, beques de mobilitat als estudiants; i III, posada en marxa d'un sistema pilot d'unitats capitalitzables (crèdits acadèmics) transferibles a tota la Comunitat.

PROGRAMES INTERUNIVERSITARIS DE COOPERACIÓ

Un PIC és un acord establert entre universitats de dos o més estats membres per dur a terme un programa comú. El conjunt de PIC establerts per totes les universitats comunitàries constitueix l'anomenada "Xarxa Universitària Europea". Una vegada aprovat un PIC, les universitats participants pertanyen a la Xarxa durant dos anys.

Un PIC pot consistir en quatre tipus de programes diferents. El més notable, per la quantitat de gent que afecta, és el de mobilitat d'estudiants, que ofereix a aquests la possibilitat d'efectuar en un altre estat membre estudis plenament reconeguts per la universitat d'origen, és a dir, vàlids per a l'obtenció del seu títol o qualificació corresponent.

Exceptuant el primer curs de carrera, tots els nivells d'estudis són admissibles, si bé hi ha limitacions per alguns tipus d'estudis de postgrau. El període d'estudis ha de ser d'un mínim de tres mesos i d'un màxim d'un any. No obstant això, en el cas de programes integrats que demanen una estada superior a un any es fa una excepció. Tenen prioritat els programes que comporten reciprocitat, és a dir, intercanvi d'estudiants, encara que la reciprocitat no siga en les mateixes matèries o àrees d'estudi. De manera inversa, els estudiants que participen en un PIC tenen també prioritat respecte als que es presenten com a "lliures". En la pràctica, és quasi l'única forma per a ells d'accedir a una beca ERASMUS, almenys durant els primers anys de funcionament.

L'ajut mitjà que es concedeix a un PIC és de 10 000 Ecus, si bé



pot arribar fins a un màxim de 25 000. Aquesta ajuda serveix per a cobrir les despeses que ocasiona a les universitats l'establiment del programa, no per a beques d'estudiants, que entren dins l'Acció II d'ERASMUS. Es tracta, doncs, de despeses de preparació i d'organització.

A banda d'aquest programa, n'hi ha tres més. Els de mobilitat del personal docent ofereixen al professorat d'una universitat la possibilitat de donar classes en una universitat d'un altre estat membre. Molt interessants són els programes d'elaboració d'assignatures en comú, que consisteixen en la creació o adaptació recíproca de plans d'estudi i de material pedagògic per a la seua adopció a totes les universitats que participen en el projecte. Finalment, els programes intensius es caracteritzen per la seua curta durada, d'un mes com a màxim. Tracten sobre un tema específic, i reuneixen estudiants i professors de diversos estats membres.

BEQUES PER ALS ESTUDIANTS

Per fer realitat la mobilitat dels estudiants, ERASMUS disposa de l'Acció II, que consisteix en l'adjudicació de beques destinades a cobrir les despeses addicionals originades pel trasllat en un altre estat per cursar-hi estudis. Aquestes despeses responen al preu del viatge entre el país d'origen i el d'acollida, a la formació lingüística, i al cost de la vida més elevat de l'estat que l'acull respecte a l'estat d'origen.

El pressupost assignat a les beques per a estudiants és de 13 milions d'Ecus per al curs 1988/89. A poc a poc, aquesta partida anirà absorbint el pressupost total d'ERASMUS.

Aquest pressupost és molt limitat en la seua primera etapa. Això fa que les ajudes siguen modestes. La CEE considera les beques ERASMUS complementàries d'altres ajudes. No obstant això, a molts països, com al nostre, no tenen en la pràctica aquest caràcter de complementarietat.

La Comissió adjudica a cada estat membre la suma global que li correspon per a beques, sobre la base d'un coeficient que té en compte dos factors: el percentatge de joves de 18 a 25 anys, i el percentatge d'estudiants d'ensenyança superior de cada estat. Segons aquests paràmetres, a l'Estat espanyol li correspon un 12,6% del pressupost total de beques ERASMUS. Uns Centres Nacionals de Concessió de Beques o Agències Nacionals distribueixen aquesta suma global entre els estudiants.

Encara que en la teoria es pot aconseguir una beca de manera individual, sense passar per un PIC, en la pràctica aquesta forma de participació és bastant excepcional i difícil, almenys en els primers anys de



funcionament d'ERASMUS. La manera més fàcil d'accedir-hi és a través d'un Programa Interuniversitari de Cooperació. Els estudiants que desitgen participar en ERASMUS s'han de dirigir a la seua universitat per assabentar-se dels PIC que s'estan preparant i presentar la seua candidatura. Tenint en compte que els PIC són interdepartamentals en la seua major part, el camí més directe és adreçar-se als departaments. Si algun departament prepara un PIC, els estudiants interessats han de dirigir-se al Director del Programa comunicant-li el seu interès a incorporar-s'hi. El director decidirà si l'estudiant en qüestió reuneix les condicions necessàries per a la candidatura, tant les generals com les particulars per a cada PIC en concret: nivell dels estudis, coneixements d'idiomes, etc. En cas positiu l'estudiant és considerat com a candidat.

Com que ERASMUS és un programa que està als seus inicis, són pocs els departaments que han establert PIC amb universitats estrangeres. Per això és important que els estudiants prenguen també la iniciativa i que tracten, millor en grup, d'implantar els professors i de col·laborar amb ells per a l'establiment dels acords.

Per a poder optar a una beca, els estudiants han d'estar exempts del pagament de taxes acadèmiques en la universitat d'acollida, així com de drets d'accés a la biblioteca, al laboratori i als exàmens. A pesar

d'anar-se'n en un altre país, l'estudiant ha d'abonar les taxes acadèmiques ordinàries en la seua universitat d'origen mentre es troba a l'estranger. Se n'exclou, però, les assegurances escolars i altres possibles quotes o despeses no estrictament acadèmiques.

D'una altra banda, el fet de trobar-se fora no comporta la interrupció, reducció o supressió de beques o préstecs nacionals de què l'alumne frueix al seu país. És un dret del qual no es veu privat durant el període d'estudis en un altre estat. La beca ERASMUS és compatible, doncs, amb qualsevol altra ajuda acadèmica.

El major entrebanc que sorgeix a l'hora de cursar estudis a l'estranger és l'idioma. L'universitari ha d'acreditar la seua plena competència lingüística que el capacita per a seguir amb normalitat uns estudis en la llengua pròpia de la comunitat que l'ha d'acollir.

L'Acció III d'ERASMUS és la que intenta engegar un sistema de crèdits acadèmics transferibles a tota la Comunitat. La Comissió parteix de la base que la situació actual pel que fa al reconeixement acadèmic dels estudis efectuats en un altre estat membre és insatisfactòria, i que cal millorar aquesta situació per facilitar el moviment d'estudiants entre els estats europeus. Inspirant-se en l'experiència americana al respecte, la Comissió posarà en marxa un projecte pilot consistent en la introducció

d'un sistema de crèdits que s'anomena European Community Course Credit Transfer System (ECTS).

Els crèdits acadèmics constitueixen un mitjà objectiu per valorar els estudis previs de l'estudiant, tant si existeixen com no acords de cooperació entre les universitats implicades. La instauració dels ECTS serà probablement un procés lent i difícil, ja que requereix l'acord dels estats membres, i cal tindre en compte que els seus sistemes universitaris, l'apreciació sobre aquests i sobre la qualitat de les ensenyances respectives difereixen molt.

El Sistema es posarà en marxa en un nombre limitat d'universitats, que hi participaran de forma voluntària després d'haver expressat formalment el seu interès. La participació de les universitats es limitarà a una Facultat/Departament. En total seran unes 100 les institucions que hi col·laboraran. Els experts han proposat una sèrie d'àrees per a la fase experimental: Estudis Empresarials, Enginyeria Industrial, Història, Medicina i Química.

La Comissió efectuarà la selecció dels centres participants tenint en compte el tipus d'institució, la seua capacitat acadèmica en les àrees corresponents, la seua implicació en la Xarxa Universitària Europea, el seu interès en l'ECTS i la seua disponibilitat quant a les estructures. El període inicial previst per a la introducció del Sistema pilot és de 6 anys.

TERMINI

El termini per a la presentació de sol·licituds per a participar al Programa ERASMUS és el 31 de desembre de l'any anterior al començament del curs acadèmic per al qual se sol·licita l'ajuda. Els formularis es poden obtenir al DISE (Col·legi Major Lluís Vives, vora la Facultat de Psicologia i front a la de Ciències Econòmiques i Empresarials, al Campus de Blasco Ibáñez, a València).

EL PROGRAMA ERASMUS A LA NOSTRA UNIVERSITAT

La Universitat de València és una de les universitats de l'Estat espanyol que participa d'una manera més activa al Projecte Erasmus de la Comunitat Europea, que té com a finalitat l'intercanvi docent de professors i d'estudiants.

Durant l'actual curs acadèmic 1988-89, 13 professors de la Universitat de València han fet visites d'intercanvi docent, amb la finalitat d'establir vincles per al posterior intercanvi d'estudiants. Tres d'aquestes visites es realitzaren a universitats franceses, tres a universitats italianes, cinc a universitats britàniques i irlandeses i dos a Portugal. Durant el curs anterior ja realitzaren vuit visites professors de la Universitat de València a l'Anglaterra, França i Itàlia.

Pel que fa a l'intercanvi d'estudiants, 40 alumnes de la nostra universitat faran estudis a l'Anglaterra, Alemanya, Bèlgica, França i Itàlia. De forma predominant, els estudiants valencians cursaran estudis en universitats angleses, gràcies a la tasca de promoció d'aquests intercanvis que porta a cap el Departament de Filologia Anglesa. Les expectatives no poden ser més esperançadores, ja que durant el curs 1988-89 s'ha multiplicat per tres el nombre d'estudiants valencians que cursaran part de la seua carrera en altres universitats europees.

La Universitat de València va constituir a principis de l'any passat una Comissió Erasmus encarregada de promoció dels nostres professors i estudiants en el projecte europeu. Aquesta comissió, està integrada pel Vice-rector d'Estudis, professor Josep Lluís Barona, i pels professors Josep Ros, del Departament de Física Teòrica, responsable de les facultats de ciències (campus de Burjassot), i Joan B. Llinares, del Departament de Metafísica i Teoria del Coneixement, responsable de les facultats de lletres (campus de Blasco Ibáñez). La Comissió Erasmus ha fet un tre-

ball de sondeig de l'opinió i de promoció de les relacions bilaterals entre la Universitat de València i altres institucions europees que han afavorit les bones expectatives que es plantegen per tal que, en el futur, el nombre d'estudiants d'aquesta universitat que cursen part de la seua carrera en universitats europees siga substancialment major.

Vice-rectorat d'Estudis
Universitat de València - Estudi General

ERASMUS

COMISSIÓ ERASMUS

La Comissió Erasmus ha anat reunint al llarg d'aquest any documentació sobre les diferents universitats europees, a fi de posar a l'abast de la comunitat universitària —professors i estudiants— els continguts docents dels estudis universitaris als diversos països europeus.

Aquesta informació es troba disponible a la Biblioteca General de la Universitat i inclou els plans docents dels diversos cicles universitaris de les Universitats que tot seguit es ressenyen:

- University of Nottingham (Regne Unit).
- University of Sheffield (Regne Unit).
- University Wales Swansea (Regne Unit).
- Middlesex Polytechnic (Regne Unit).
- Universitat de Cork (Irlanda).
- Summer Studies at Uppsala University Sweden (Suècia).
- Università Degli Studi di Roma "La Sapienza" (Itàlia).
- Università Degli Studi di Bologna (Itàlia).
- Université Paul Sabatier de Toulouse (França).
- Université Paris VI (França).
- Université Paris VII (França).
- École des Hautes Études en Sciences Sociales (França).
- Université de Perpignan (França).
- Universitat de Marburg (Alemanya).
- Universitat de Maguncia (Alemanya).

De totes aquestes universitats hi ha documentació diversa que fa referència tant a plans d'estudi com a projectes d'investigació i, en alguns casos, com ara la Universitat de Maguncia, existeix:

- Memòria d'investigació.
- Lliçons magistrals i seminaris que s'hi imparteixen cada semestre.
- Butlletí d'informació UNI-INFO (mensual).
- Guia de l'alumne "Studienort Mainz".

EL NOU SISTEMA DE DOCTORAT

La Tesi Doctoral consisteix en un treball original d'investigació sobre una matèria relacionada amb el camp científic, tècnic o artístic propi del programa de Doctorat que realitza un candidat a Doctor.

Els programes de Doctorat, que han de tindre una durada de dos cursos acadèmics almenys, han d'incloure:

—Cursos i seminaris relatius a la metodologia i la formació en tècniques d'investigació als diferents camps a què és destinat el programa de Doctorat.

—Cursos i seminaris sobre els continguts fonamentals dels camps científics, tècnics o artístics del programa.

—Cursos i seminaris relatius a camps afins als del programa i que siguin d'interès per al projecte de tesi doctoral dels aspirants a Doctor.

—També es podran realitzar treballs d'investigació dirigits pel director de la tesi o per un professor del programa.

Al programa cal fer constar el caràcter obligatori o voluntari dels diferents cursos, seminaris i treballs. L'obtenció dels crèdits assignats a cadascun requereix la qualificació d'aprobat, notable o excel·lent. Un **no apte** suposa la no obtenció dels crèdits.

ADMISSIÓ D'ESTUDIANTS

Els aspirants a un programa de Doctorat han de posseir el títol de Llicenciat, Enginyer o Arquitecte. El seu **curriculum** ha d'estar relacionat amb el programa sol·licitat. En cas de no ser així, cal una autorització de la Comissió de Doctorat.

Cada estudiant del programa té assignat un tutor (un professor Doctor del Departament), que l'ha d'orientar en l'elecció de matèries optatives, l'ha d'aconsellar i autoritzar per a realitzar cursos no inclosos al programa, i ha d'elaborar un informe sobre el seguiment del programa que fa l'alumne.

Per aprovar un programa de

Doctorat, i que li siga reconeguda la competència investigadora a un estudiant, ha d'obtindre un total de 32 crèdits. La Comissió de Doctorat, a proposta dels departaments, assigna un nombre de crèdits a cada curs o seminari tenint en compte que cada crèdit equival a 10 hores lectives.

ELS CRÈDITS

L'alumne ha de matricular-se als cursos que el tutor decideix, atenent a una sèrie de criteris. Cal matricular-se almenys en 12 crèdits fonamentals (crèdits B), que són els cursos i seminaris directament relacionats amb el programa de Doctorat que hom segueix. Cal matricular-se també en crèdits de matèries metodològiques i formació en tècniques d'investigació (crèdits A).

A més, l'estudiant pot matricular-se en crèdits C o afins, que han d'estar inclosos al programa encara que s'impartesquen en un altre departament. Es poden obtindre fins a 9 crèdits D per la realització de treballs d'investigació, i fins a 5 crèdits lliures d'altres programes o universitats per indicació del tutor.

A banda dels 32 crèdits, l'aspirant a Doctor ha d'obtindre del Departament el reconeixement de la seua Competència Investigadora mitjançant una avaluació global i raonada dels coneixements adquirits en el programa de Doctorat. Per a aconseguir aquest reconeixement és requisit essencial inscriure el tema o projecte de la Tesi Doctoral. Açò consisteix en la declaració de l'estudiant sobre el tipus de treball que efectuarà, la conformitat de qui en serà el director i l'acord del Consell del Departament sobre la Tesi. El període mi-

nim que ha de transcórrer entre la inscripció i la defensa de la Tesi és d'un any.

Moltes vegades hi ha alumnes que desitgen defensar la seua Tesi a la Universitat de València encara que la seua Llicenciatura o els cursos monogràfics no han estat realitzats en aquesta. Es poden sol·licitar trasllats sense termini determinat, però els alumnes estan subjectes a alguns condicionants de caire burocràtic.

LECTURA DE LA TESI

Una volta conclosa la Tesi i amb el reconeixement de la Suficiència Investigadora a la mà, l'estudiant pot presentar-la al Consell del Departament. Aquest pot autoritzar-ne la lectura i dona informació de la decisió al Degà de la Facultat on s'ha de produir la defensa. A partir d'aqueix moment, el doctorand pot iniciar els tràmits perquè comence el període d'informació pública que, per acord de la Comissió de Doctorat, consisteix a depositar diversos exemplars de la Tesi: un, al Departament on l'ha realitzada; un altre, a la Biblioteca del centre on l'ha de llegir, que una vegada defensada i aprovada, es registrarà a nom de la Comissió de Doctorat de la Universitat de València; i un altre a la secretaria del centre, que ha d'acompanyar-se de l'autorització de lectura.

El Departament que autoritza la defensa de la Tesi eleva a la Comissió de Doctorat una proposta de composició del Tribunal que l'haja de jutjar. La Comissió pot fer-la seua íntegrament o en part, i tot seguit la sotmet a la consideració del Rector perquè l'aprove.

MATRÍCULA

Els estudis de Tercer Cicle o de Doctorat es realitzen sota la supervisió acadèmica d'un Departament Universitari. Per a matricular-se, l'estudiant ha de sol·licitar la seua admissió al Departament que pertoque. Junt a la sol·licitud, que s'ha de lliurar en la secretaria a què està ad-

crit el Departament, cal adjuntar totes les certificacions o **curriculum vitae** que permeten la valoració dels mèrits de l'aspirant. Si la resolució del Departament és afirmativa, cal recollir a la mateixa secretaria els impresos, on consta la resolució. Els estudiants estrangers que tenen revalidats els seus estudis pels de qualsevol Llicenciatura a l'Estat espanyol també poden demanar l'admissió en el programa de doctorat que desitge. Així mateix, els estudiants d'altres universitats, tant si han iniciat o no els estudis de doctorat, han de sol·licitar l'admissió en un departament de la Universitat de València si volen estudiar ací. No cal que passen per aquest tràmit els qui han cursat quatre cursos monogràfics o tinguen reconeguda la Suficiència Investigadora.

La matrícula es formalitza al Servei d'Estudiants —Oficina del Tercer Cicle— de la Universitat, al carrer de la Nau.

REVALIDACIONS

Els estudiants que tinguen Memòria de Llicenciatura i/o cursos monogràfics de doctorat poden efectuar revalidacions mitjançant una sol·licitud. Una Comissió de Doctorat determina el nombre de crèdits que s'atorguen a l'interessat.

Si un alumne matriculat en un Programa de Doctorat determinat, inclús d'una altra universitat, vol canviar de programa, siga o no del mateix departament, ha de fer també una sol·licitud. En aquest supost, el període de dos anys en què, si més no, ha de matricular-se l'alumne, comença de nou, tret de determinats casos que considere la Comissió de Doctorat. La revalidació no és automàtica. Només es revaliden els crèdits que la Comissió considere ajustats al contingut del nou Programa, segons l'informe del Departament. Fins a 5 crèdits del Programa antic no revalidats es poden considerar "de lliure elecció" al nou.

EL CARNET DE FAMÍLIA NOMBROSA

Els estudiants universitaris posseïdors del Carnet de Família Nombrosa (de primera i de segona categoria i d'honor) tenen dret a una sèrie de beneficis acadèmics. A l'hora de pagar taxes als servicis administratius de les universitats, per exemple per matricular-se al CAP (Curs d'Apititud Pedagògica), o per sol·licitar l'expedició de certificats diversos o per fer el pagament del depòsit de títol, els membres de famílies nombroses es beneficien d'una reducció del 50% o del 100%, segons la seua categoria. Perquè la reducció siga efectiva cal aportar una fotocòpia compulsada del títol de Família Nombrosa. La Compulsa es pot realitzar presentant l'original i una fotocòpia en l'ajuntament on la família està empadronada. Es donen molts casos, però, que el secretari de l'ajuntament nega que aquest tràmit tan senzill siga faena municipal, i no permet que els funcionaris de la seua jurisdicció estampen el segell de compulsa. Hi ha dues solucions: discutir i en acabat no traure'n profit, o passar. En les secretaries de les facultats també es pot compulsar la fotocòpia, però el tràmit costa diners i temps: cal anar al banc, pagar la taxa de la compulsa, tornar a Secretaria i, una vegada compulsada, et donen un nou rebut de pagament amb la taxa reduïda. En tornar per segona vegada del banc comença per fi la tramitació d'allò que l'interessat vertaderament necessita.

Per evitar tot això, els qui desitgen compulsar una còpia (o unes quantes alhora) sense pagar ni un duro i sense calfar-se el cap, poden passar per la 8.^a planta dels Serveis Territorials de la Conselleria de Treball i Seguretat Social, en l'avinguda de l'Oest, número 36, de València. A Castelló i Alacant fan el mateix també als Serveis Territorials. A més hi informen d'altres beneficis, com ara descomptes en viatges.

ELS ESTUDIS DE POSTGRAU

Les universitats, segons que reconeix la Llei de Reforma Universitària, poden impartir estudis conduents a diplomes i títols diferents als establerts amb caràcter oficial i vàlidesa en tot l'estat.

Els Departaments, Centres i Serveis de la Universitat de València poden proposar estudis de postgraduat, que menen a l'obtenció de simples certificats d'assistència, o de títols que poden ser de tres tipus: Diploma de postgraduat, Mestratge o Especialista.

La Universitat també pot establir convenis amb altres institucions oficials per a donar reconeixement acadèmic als estudis de postgrau que aquestes impartixen.

Per a l'obtenció dels títols de Diploma, Mestratge o Especialista és imprescindible la superació de proves d'avaluació. A més d'això, els estudis que conduïxen als títols de Mestratge i Especialista requereixen que els alumnes estiguen en possessió d'un mínim de 32 crèdits, que suposen 320 hores lectives, teòriques, pràctiques o en treballs d'investigació. Els universitaris que desitgen assistir als cursos de postgrau han de ser llicenciats o diplomats. Tanmateix, segons les característiques dels cursos, també poden ser-hi admesos professionals sense titulació universitària.

Encara que possiblement, d'ací a poc de temps, l'organització administrativa dels cursos de postgrau es descentralitze i siga responsabilitat de cada Facultat, de moment la matriculació dels

estudiants, així com el control i arxiu d'expedients i l'expedició de certificats i títols es fa als Serveis Centrals Administratius de la Universitat. Al carrer de la Nau, ja sabeu.

Al DISE hi ha un gran quadre que recull tots els cursos de postgrau organitzats per la nostra Universitat per a l'any acadèmic que acabem d'encetar. Si hi passeu, el podreu consultar. De tota manera, en aquest butlletí vos en donarem puntualment tota la informació que tenim i que puguem aconseguir. Molts dels cursos, al moment d'eixir el primer número de la nostra revista, ja han estat impartits o ha finalitzat el termini de matrícula. De tota manera vos en citem uns quants perquè en vegeu la varietat:

- Iniciació a la Física Moderna I: de la Física Clàssica a la Revolució Quàntica.
- Malalties parasitàries tropicals.
- Formació d'educadors d'adults.
- Auditoria financiera.
- Didàctica de les ciències experimentals.
- Medicina i Cirurgia tropicals.
- Actualització en hipertensió arterial.
- Formació d'auxiliars d'ajuda a domicili (Infermeria).
- Metodologia del comentari de textos en la Literatura Moderna i Contemporània.
- Neocirurgia Funcional i Esteotàctica (NCFE).
- Intervenció primerenca (Psicologia).
- Neuroanatomia Bàsica per a ATS/DE.
- Anatomia Quirúrgica i tècniques del raquis en cadàvers.
- Avaluació de l'impacte ambiental (Biològiques).

Els cursos més propers en què vos podeu matricular són:

LA VIOLÈNCIA A L'ESPORT

Organitzat pel Departament de Psicologia i l'IVEF, i coordinat per la professora Amparo Escarti (361 21 70). El termini de matrícula, que costa 15 000 pessetes, és fins al dia 16 de desembre. El curs començarà el 13 de gener i acabarà el 24 de febrer, i s'impartirà a l'IVEF.

Cal ser llicenciat en qualsevol carrera o estar estudiant en l'IVEF per inscriure's, i la titulació que s'atorga és un Diploma de Postgrau.

ASSESSORS TECNICS DE COMERÇ

Organitzat per l'I.U. de Gestió Empresarial. N'és responsable el professor Alejandro Molla (360 27 00). El termini de matrícula, que costa 65 000 pessetes, és de l'1 al 20 de desembre.

Cal ser diplomat o llicenciat. El curs, que es fa a la Facultat d'Econòmiques, dura tot l'any.

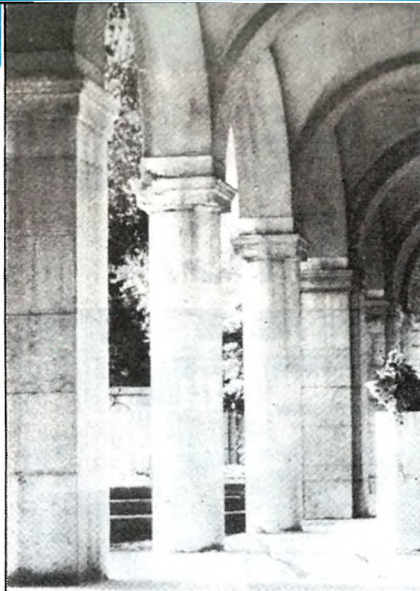
CURS D'ANATOMIA CLINICA PER A ATS/DE

Organitzat pel Departament de Ciències Morfològiques. N'és responsable Andrés Martínez Almagro (369 04 00). El termini de matrícula, que costa 15 000 pessetes, és de l'1 al 20 de desembre. El curs començarà el 14 de gener i acabarà el 4 de març. S'impartirà en el Col·legi Oficial d'ATS/DE i a la Facultat de Medicina. Cal ser ATS/DE per a inscriure's, però de les 100 places se'n reserven 30 per a no titulats. En superar l'examen final els alumnes poden obtenir un Diploma de Postgrau.

LES CONVOCATÒRIES EXTRAORDINÀRIES D'EXÀMENS

Els alumnes universitaris disposen de dues convocatòries ordinàries d'examen durant cada curs acadèmic: la de Juny i la de Setembre. A més a més, els estudiants que tenen assignatures pendents de cursos anteriors poden emprar, per a superar-les sense necessitat d'esperar als exàmens de juny, una convocatòria extraordinària, dita de Febrer, però que en algunes facultats s'avança a gener o inclús a desembre. És condició imprescindible per presentar-s'hi haver estat matriculat en algun curs anterior de les assignatures de què hom vol examinar-se. Paral·lelament a aquesta, hi ha una altra convocatòria extraordinària, denominada de Desembre, a la qual només poden optar els estudiants que tenen 3 o menys assignatures pendents per finalitzar la carrera. També cal haver estat matriculat d'eixes matèries en cursos passats per poder presentar-se als exàmens, que es poden realitzar, segons les facultats, a desembre, gener o febrer, i a voltes coincideixen amb la convocatòria extraordinària de Febrer.

Així com a les convocatòries ordinàries de Juny i Setembre no cal sol·licitar la inclusió a les actes per examinar-se ni presentar oficialment una renúncia a la convocatòria perquè no compte l'examen, a les extraordinàries de Desembre i Febrer cal sol·licitar al Degà o Director del centre, en un termini no inferior a 10 dies abans de la data de la prova, la inclusió a les actes per poder examinar-se. Qui opte per alguna d'aquestes dues convocatòries extraordinàries no pot usar-ne l'altra durant el mateix curs acadèmic, i amés a més invalida, a pròpia elecció, una de les dues convocatòries ordinàries: Juny o Setembre. Tanmateix circula entre l'alumnat i inclús en les secretaries de les facultats la creença que el fet d'examinarse a Desembre elimina totes dues oportunitats ordinàries. És per això, per la por de



jugar-s'ho tot a una carta, que molts estudiants que sols tenen 3 o menys assignatures pendents per acabar la carrera no l'aprofiten.

És obvi que per presentar-se a les proves extraordinàries no val la matrícula de les assignatures en qüestió en cursos anteriors: cal matricular-se de bell nou.

CALENDARI ESCOLAR PER AL CURS 1988-1989.

OBERTURA DEL CURS: Dia 4 d'octubre, dimarts.

PRIMER TRIMESTRE:

COMENÇAMENT DE LES CLASSES: dia 5 d'octubre, dimecres. És facultat el Rectorat a permetre un començament escalonat de les activitats docents.

ACABAMENT DE LES CLASSES: dia 23 de desembre, divendres.

SEGON TRIMESTRE:

REPRESA DE LES CLASSES: dia 9 de gener, dilluns.

ACABAMENT DE LES CLASSES: dia 22 de març, dimecres.

TERCER TRIMESTRE:

REPRESA DE LES CLASSES: dia 4 d'abril, dimarts.

ACABAMENT DE LES CLASSES: dia 31 de maig, dimecres.

EXÀMENS PARCIAIS: Durant cada un dels trimestres, i per acord de les seues Junes, als centres que decidiran de fer-ne es podran suspendre les classes, totalment o parcialment, un període màxim de cinc dies.

EXÀMENS FINALS: es faran entre els dies 1 i 30 de juny, inclusivament.

EXÀMENS DE SETEMBRE: es faran entre els dies 1 i 17 de setembre.

EXÀMENS EXTRAORDINARIS: abans d'acabar el primer trimestre, les Junes de Centre, si ho estimen oportú, proposaran al Rectorat la realització d'exàmens extraordinaris i el seu calendari.

Es consideren dies no lectius durant l'any acadèmic, a més dels diumenges i les festes laborals generals i locals, el període comprés entre l'1 i el 31 d'agost. Per als centres situats a València i Burjassot, es considera no lectiu el període comprés entre els dies 16 i 19 de març, inclusivament (festa de les Falles); i per als situats a Castelló, el període comprés entre els dies 25 de febrer i 1 de març (festa de la Magdalena). Cada centre i servei podrà proposar un dia com a festa pròpia.

SERVEI D'INFORMACIÓ BIBLIOGRÀFICA



Aquest és un servei de la Universitat de València que està integrat per la Biblioteca General i Històrica, l'Arxiu, la Unitat Tècnica de Coordinació, la Unitat d'Informació i Documentació, i les Unitats d'Informació Bibliogràfica de les Facultats, Col·legis i Escoles Universitàries.

Les persones alienes a la Universitat de València podran utilitzar el servei de préstec quan així figure en els convenis concertats entre la Universitat de València i altres institucions, i d'acord amb les normes internes de cada biblioteca. Els usuaris d'aquest servei s'identificaran amb el carnet de l'S.I.B.

La durada màxima del préstec normal serà de 15 dies naturals, prorrogables si les obres en préstec no han estat sol·licitades per altres usuaris.

El préstec restringit afectarà obres de consulta freqüent, i es limitarà a un cap de setmana o a les hores en què la biblioteca es trobe tancada.

Per a casos especials, la Junta de la U.I.B. podrà autoritzar el préstec de fons per un termini superior al temps assenyalat en els apartats anteriors, amb un límit màxim d'un curs acadèmic, a proposta o amb l'informe del Cap de la Unitat.

En el marc del que disposa la vigent Llei de Propietat Intel·lectual, els usuaris podran disposar en les Unitats de l'S.I.B. dels serveis de reprografia. La reproducció de llibres rars, manuscrits o fons de característiques especials serà canalitzada per la Biblioteca General i Històrica i estarà sotmesa a una regulació específica.

La petició de fotocòpies d'articles o documents a altres centres nacionals o internacionals es cursarà per mitjà de la Unitat d'Investigació i Documentació. El cost serà a càrrec del sol·licitant.

Per a utilitzar el Servei d'Informació Bibliogràfica els usuaris s'identificaran amb el carnet que els acredita com a membres de la comunitat universitària, amb el que els facilite el mateix S.I.B. —que tindrà format únic— o amb altres documents de validesa oficial.

Durant el període escolar, les U.I.B. estaran obertes els dies laborables un mínim de 10 hores diàries en horari de matí i vesprada, excepte els dissabtes que s'obrirà al matí: així, es facilitarà l'accés als fons bibliogràfics i documentals al llarg de tot l'any, en la mesura de les disponibilitats de cada Centre.

Els usuaris de l'S.I.B. tenen dret a la informació sobre els fons, els serveis i el funcionament de les seues Unitats. Així mateix, l'S.I.B. els facilitarà, especialment per mitjà de la Unitat d'Informació i Documentació, l'accés i la informació produïda per altres biblioteques i centres de documentació i investigació.

Per tal de facilitar la informació als usuaris, totes les Unitats d'Informació Bibliogràfica disposaran dels catàlegs següents: d'autors, de matèries (alfabètic i sistemàtic CDU), topogràfic i tots aquells que l'existència de materials especials requereisca.

Les U.I.B. arbitraran les mesures necessàries per a adoptar el sistema de lliure accés, especialment en la secció d'hemeroteca i en la d'obres de referència (manuals, diccionaris, enciclopèdies, bibliografies, guies, etc.). Al capdavant de les sales de lliure accés, i en contacte amb el públic, hi haurà d'haver un bibliotecari, el qual tindrà com a missió principal orientar i informar els usuaris sobre l'ús de la biblioteca i la manera de realitzar les recerques bibliogràfiques.

Per les especials característiques d'aquests fons, l'usuari tindrà accés a una còpia microfilmada d'aquests. El Cap de la Unitat autoritzarà la consulta de l'original quan no hi haja còpia d'aquest o en altres casos especials. També hi autoritzarà l'accés a aquelles persones que no disposen del carnet d'investigador i necessiten consultar fons bibliogràfics de les sales especials, amb la representació prèvia d'un escrit on s'indique l'objectiu de la investigació i el tipus de fons que necessiten consultar.

Els membres de la comunitat universitària tenen dret al servei de préstec dels fons bibliogràfics i documentals dipositats en les diferents Unitats de l'S.I.B.

SERVICIS UNIVERSITARIS: ESPORTS

El Servei d'Educació Física de la Universitat de València programa una sèrie d'activitats esportives que es desenrotllen al llarg del curs acadèmic i inclús durant l'estiu.



CAMPUS DE BLASCO IBAÑEZ

Aerobic

Dilluns a dijous, de 9 a 11 hores
Dimarts i dijous, de 18 a 20 hores.
A la sala coberta del camp d'esports.

Atletisme

Dl., dme. i dv., de 18,30 a 21 h.
Dma., dj. i dv., de 18 a 21 h.

Escola de Bàsquet

Iniciació: dl., dma. i dj., de 17 a 18,30 h.
Perfeccionament: dma. i dj., de 13 a 14,30 h.

Escola de Rugbi

Cursos d'iniciació i perfeccionament. Horari encara no previst.

Escola de Voleibol

Dma. i dj., de 17 a 19 h.

Gimnàstica Correctiva

Dma. i dj., d'11 a 12 h.
Dme., de 19 a 20 h.
A la sala coberta.

Tennis

Dl., dme., dj. i dv., de 9 a 11 h.
Dl. i dj., de 15 a 17 h.

Gimnàstica de Manteniment

Dl. a dv., de 9 a 11 h.
Dl. a dj., de 12 a 14 h.
Dl. a dj., de 18 a 21 h.

Gimnàstica Suau

Dl. i dme., de 13,30 a 14,30 h.
Dma. i dj., de 12 a 13 h.
A la sala coberta.

Judo i Defensa Personal

Dma. i dj., de 10 a 11 h.
Dl. a dj., de 12 a 14 h.
Dl. i dme., de 19,30 a 21 h.
Dma. i dj., de 20 a 21,30 h.
Al tatami universitari de la Facultat de Farmàcia.

Karate-Do

Iniciació: dl., dme. i dv., de 12 a 13 h.
Perfeccionament: dl., dme. i dv., de 13 a 15 h.
Especialització: dma. i dj., de 17 a 19 h.
A la sala coberta.

Musculació

Dl., dme. i dv., de 9 a 10,30 h.
Dma. i dj., de 9 a 11 h.
Dl., dme. i dv., de 16,30 a 18 h.
Dma. i dj., de 19 a 21 h.

Natació

Iniciació: dl. a dv., de 9 a 10 h.
Perfeccionament: dl. a dv., de 10 a 11 h.
Entrenaments: dl. a dv., d'11 a 12 h.
A la Piscina València.

Preparació de Proves Físiques per a l'IMEC

Dma. i dj., de 13 a 14 h.
Dl. i dme., de 13 a 14 i de 18 a 19 h.

Squash

Competicions: "Lliga d'Squash" i "Trofeu Rector".
Es disputaran en pistes reglamentàries cobertes, pendents encara de concertació. Dma. i dj., de 10 a 12 h.

Ioga

Dma. i dj., de 13 a 14 h.
Dl., dme. i dv., de 17 a 19 h.
Dv., de 19 a 20 h.
A la sala coberta.

Cursets Diversos

Hi ha també activitats de durada limitada (cursets) d'esquí, de dansa i jazz, de sevillanes, de balls de saló..., dels quals vos informaran al camp d'esports.
Dl. a dv., d'11,30 a 13,30.

Esports de Competició

En trobareu a la Secretaria Tècnica del Camp d'Esports, d'11,30 a 14 h. El telèfon és el 369 03 37.

Servei Mèdic

En aquest servei podeu disposar d'un control mèdico-esportiu i d'un seguiment de gimnàstica correctiva, atès per un doctor en Medicina. Els dl., dme., dj. i dv., d'11 a 12 h.

Activitats d'Estiu

Podeu practicar el muntanyisme, la vela, la natació sub-aquàtica... Informació, de dilluns a divendres, d'11,30 a 13,30 h.



CAMPUS DE BURJASSOT

ACTIVITATS ANUALS: manteniment, musculació, tennis.

ACTIVITATS DE DURADA LIMITADA (CURSETS): ioga, karate, balls de saló, sevillanes, dansa i jazz...

ACTIVITATS COMPETITIVES: tennis, frontennis, tennis de taula, futbol, bàsquet, escacs...
Vos n'informarà el professor Joan Benet, els dilluns, dimecres i divendres, de 9 a 12 hores.



APROQUIM

Les associacions Empreses de Jovens ofereixen directament els seus serveis a les empreses i institucions a canvi d'una remuneració econòmica el destí de la qual queda clarament justificat. Així s'acosta l'empresa, camp de treball dels futurs titulats, a la realitat docent, i s'agilitza una futura incorporació al mercat laboral. Allò que és realment important és la classe de treball que cal realitzar: que siga formatiu, interessant i factible. Cada associació treballa sobre els temes amb què té relació, com ara estudis de mercat, de producte, de competència, anàlisis financers, control de costs, desplegament de plans informàtics, assessorament en l'adquisició d'equips i **software**, estudis de viabilitat, investigació de nous productes, controls de qualitat, logística i distribució de rutes de transport, canals de distribució, programes de magatzems, creació d'empreses, assessorament legal...

Les EJ cobren una quantitat a les empreses per fer front a les despeses de realització del treball i per remunerar, normalment sota la fórmula de borses d'estudi, els estudiants que l'han portat a terme. El 20% dels ingressos es dedica a cobrir les despeses de funcionament, infraestructura i informació als associats.

Totes les EJ compten amb el suport de la Direcció, de la Junta de Govern de les seues respectives Escoles o Facultats i dels Rectorats. Aquest suport es concreta de formes molt diferents, com ara: dotar d'infras-

tractura per a la seua social; ús del telèfon, dels equips informàtics, llibres, revistes i del laboratori; assessorament del professorat quan siga necessari; ajuda en la recerca de contractes amb les empreses... Hi ha casos que les universitats han auxiliat finançerament els inicis de l'aventura.

FRANÇA, ANYS 20

La història de les EJ parteix de les universitats franceses a finals dels anys 60, encara que la Confederació Nacional de **Junior Empreses** no ha tractat de difondre la idea fins fa poc. Entre diversos estats europeus, a l'espanyol és on ha quallat amb més intensitat.

Durant aquests vint anys d'existència, a França s'han creat més de 120 EJ, i a Espanya, des de fa només dos anys, se n'han constituïdes més de 20.

Les EJ es regeixen per un reglament intern i per uns estatuts que compleixen la vigent Llei d'Associacions 191/64 del 24-12. Estan dirigides per una Junta Directiva formada per membres de l'associació, que s'elegeixen a l'Assemblea General.

Tenen el dret d'incorporar-se a les EJ tots els estudiants matriculats en les facultats o escoles corresponents, i causen baixa en finalitzar els estudis i abandonar la universitat. Les responsabilitats de caràcter legal en què hom pogués incórrer afecten els membres en general i la Junta Directiva en particular; ni la Universitat de València ni la Facultat no assumirien, en qualsevol cas, cap mena de responsabilitat. Actualment s'està estudiant la consecució d'una assegurança de responsabilitat civil per als conflictes que poguessen sorgir.

Les EJ han trobat finançament per a les seues primeres despeses mitjançant subvencions d'institucions com les

cambres de comerç, entitats d'estalvi i de crèdit, universitats... A mig i llarg termini hom pretén que cada associació siga autosuficient. La creació d'una EJ que aborde problemes relacionats amb la química és un projecte complex i ple de dificultats. Quasi totes les EJ es mouen en l'àmbit de l'economia, la gestió o la informàtica. Això comporta una menor implicació o dependència d'aquestes associacions estudiantils amb les seues facultats o departaments.

És evident que una disciplina eminentment experimental com la química requereix paràmetres de treball, com ara l'ús de material i instrumental, ubicació física per a la realització de les experiències, etc., que porten a plantejar-se el projecte com una cosa seriosa i perfectament planificada. Hom no pot oblidar que la indústria química té una considerable importància en l'àmbit autonòmic valencià, i que APROQUIM seria una de les primeres temptatives de treball al terreny químic en tot l'estat. Aquest primer intent posaria també en molt bon lloc la Universitat de València.

Una de les primeres dificultats que els membres d'APROQUIM troben és la de dilucidar clarament els camps de treball en què han de desenvolupar les seues activitats. Aquestes són algunes de les ofertes:

- Estudis de viabilitat d'un projecte.
- Estudi de rendiment i optimitzacions.
- Estudi de processos, de control i d'instrumentació en indústries químiques.
- Anàlisi de productes.
- Control de qualitat.
- Seminaris químics.
- Traduccions de textos tècnics (alemany, francès, anglès i italià).
- Estudis cinètics i termodinàmics de reaccions químiques.

—Estudis electroquímics.

Les expectatives són àmplies, i els beneficis alcançarien tots els estaments implicats. Per a la pròpia Universitat els avantatges serien:

—L'oportunitat de facilitar a l'alumnat un millor aprenentatge en el sempre complex però imprescindible aspecte pràctic, sense que els costos d'aquesta docència, que són elevats per la seua naturalesa, graven l'economia de la Universitat.

—La Universitat es prestigia davant de la societat, i ultrapassa el marge purament acadèmic a què moltes voltes hom la té relegada.

—Existirà una major relació professor-alumne, cosa que beneficiarà ambdós.

Els avantatges per als estudiants, que són el motor d'un projecte com aquest, són considerables:

—Permetrà la realització de pràctiques realistes i ajustades a les seues futures activitats professionals, amb la consegüent informació que podran obtindre els professors sobre les necessitats i exigències d'uns alumnes que han d'abandonar els seus estudis cada vegada millor preparats.

—Posarà en contacte els alumnes amb la realitat, les maneres d'actuar i els interessos del món laboral, amb el qual hi ha un escàs contacte durant el període d'aprenentatge.

—Donarà informació als estudiants sobre els temes que més els puguin interessar.

—Acostumarà els estudiants a prendre decisions i assumir-ne les responsabilitats.

A més a més de l'àmbit acadèmic, diversos sectors de la societat poden beneficiar-se de les activitats d'una Empresa de Jòvens com APROQUIM, la qual cosa amplia considerablement la importància del projecte. Així, a la societat se li ofereix una sèrie de prestacions:

—Posar al servei de les empreses els coneixements adquirits pels estudiants en uns nivells que, en alguns casos, poden ser més pròxims que els estudis d'alta investigació.

—Major agilitat d'adaptació a les necessitats del client, així com de captació de tècnics especialitzats procedents de la Universitat.

—Tecnologia avançada que aporta la Universitat per a la realització dels projectes, en molts casos fora de l'abast d'empreses i institucions.

De cap manera hom no pretén de competir de forma deslleial ni amb els gabinets professionals dedicats al tema, ni amb els propis departaments de la Facultat de Ciències Químiques. L'objectiu d'aquesta Empresa de Jòvens és de fer-se càrrec d'aquells projectes que, sense ser excessivament complexos, entren dins del conjunt d'activitats que en el futur són susceptibles d'esdevenir el terreny dels estudiants, i que, per la seua major simplicitat, puguin deixar de tindre utilitat per a uns investigadors dedicats a tasques més elaborades dins de la pròpia disciplina. Es pot concloure que l'objectiu d'APROQUIM és realitzar treballs que d'una altra manera quedarien per fer, o que en alguna circumstància particular esdevinguen una incomoditat per als departaments.

A continuación referimos los pasos que hemos realizado desde que concebimos la idea de montar una junior-empresa en nuestra Facultad hasta la actualidad.

Durante el mes de abril de 1988 conocimos la existencia y funcionamiento de la asociación INGES CONSULTING, junior-empresa fundada por alumnos de distintas disciplinas integradas en la Universidad Politécnica de Valencia.

Tras una entrevista que mantuvimos con su presidente, se concibió la idea de una asociación similar en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universitat de València, cuyos principales objetivos fueran el contacto con el mundo empresarial y laboral que nos espera como futuros profesionales a muy corto plazo, y la ampliación y puesta en práctica de nuestros conocimientos en tareas profesionales reales que no se plantean durante nuestros cursos de formación. Así pues, la idea de trascender de los programas y las prácticas de la Facultad para trabajar en proyectos y tareas reales donde poder aplicar los conocimientos adquiridos fue el principal estímulo para crear APROQUIM como marco adecuado para desarrollar esas aspiraciones.

Obviamente, por las características de nuestra profesión, la disponibilidad de la infraestructura tecnológica condicionaba el poder constituir una junior-empresa que realizara *análisis y proyectos químicos*. Considerando que nuestra iniciativa constituye una aportación importante al proceso de formación, pensamos que debería verse con buenos ojos por los distintos Departamentos de la Facultad y que se estipularía un convenio de utilización de los medios materiales para que pudiéramos realizar nuestros trabajos. Con esta idea nos dirigimos al Decano de la Facultad a quién expusimos pormenorizadamente el proyecto y del que obtuvimos un apoyo ma-

nifiesto en todo momento.

Así pues, vista la acogida dispensada en la Facultad a la idea, iniciamos nuestra legalización: el 3 de mayo firmamos el acta constituyente y durante el mismo mes procedimos a la elaboración de los Estatutos de la asociación y a su tramitación en la Conselleria de Administración Pública, quedando inscrita en el Registro de Asociaciones de la Generalitat Valenciana el día 20 de julio. Hay que apuntar que, ante el vacío legal que respecto a la figura de junior-empresa existe en España, se consideran éstas como asociaciones juveniles de estudiantes de centros universitarios y, por tanto, se rigen por la Ley de Asociaciones 191/64 y el R.D. 397/88 que lo complementa.

Mientras tanto, se fue contactando con todos los Departamentos de la Facultad para exponer detalladamente a los respectivos Jefes de Departamento el proyecto, entregándoles un dossier donde éste se describía, además de comentar algunas de las otras experiencias de junior-empresas existentes en nuestro país y en otros países de Europa. Así, vía exposición en cada Consejo de Departamento, pretendíamos un conocimiento suficiente de la iniciativa que estaba surgiendo y, con ello, el apoyo hacia la misma.

Una vez registrados los Estatutos procedimos a culminar nuestra legalización obteniendo el C.I.F. y la Licencia Fiscal en la Delegación de Hacienda de Valencia. De esta forma, el 4 de agosto la asociación cumplía todos los requisitos legales exigidos para la prestación de sus servicios.

Los puntos que en estos momentos se están trabajando son la puesta en conocimiento a los demás alumnos de la Facultad de nuestra existencia, dado que por ser las fechas en que se fraguó la idea las de fin del curso pasado, no pudo hacerse entonces. También se está diseñando



la campaña publicitaria para introducirnos en el mercado, para lo que esperamos contar con ayuda de la Universitat. Por otro lado, en la actualidad ya estamos realizando nuestros dos primeros trabajos, que consisten en el análisis de componentes básicos de pinturas de automóviles y en la determinación de características físicas y químicas de parafinas.

Finalmente, pensamos que este tipo de iniciativas es del todo punto deseable también en otros centros universitarios, como complemento ideal de su formación académica. En caso de que algún grupo esté interesado en llevar a cabo un proyecto similar, cuenta con nuestro total apoyo y colaboración (nos encontramos en el edificio "E" de la Facultad de CC.QQ., C/. Dr. Moliner, 50; Burjassot).

AMB COMETT, LES UNIVERSITATS I EMPRESSES MARXEN.

Comett és un programa europeu destinat a fomentar les iniciatives de formació entre universitaris i empreses. La Universitat de València, mitjançant l'associació Universitat-Empresa ADEIT, hi participa amb intercanvis d'estudiants.



En 1987 debuta el Programa Comunitari d'Educació i Formació en matèria de tecnologies de les Comunitats Europees. Aquest programa es denomina COMETT.

El programa COMETT té per objectiu donar una dimensió europea a la cooperació entre universitats i empreses en matèria de formació pel que fa a la innovació, al desenvolupament i a l'aplicació de noves tecnologies i les seues conseqüències socials. Pretén fomentar el desenvolupament conjunt de programes de formació, intercanvis d'experiència i explotació òptima de recursos en matèria de formació a nivell comunitari. D'aquesta manera es millora l'oferta de formació disponible a

nivell local, nacional i estatal amb la col·laboració de les instàncies interessades, i es contribueix al desenvolupament econòmic equilibrat de la Comunitat Europea.

Desenrotllant el nivell de formació d'acord amb l'evolució tecnològica i les consegüents mutacions socials s'identifiquen les noves prioritats dels sistemes de formació existents, que requereixen accions complementàries, tant en l'àmbit dels Estats membres com de la Comunitat, i alhora es fomenta la igualtat entre homes i dones.

Els lligams entre les universitats i les empreses beneficien totes dues parts. D'una banda, l'empresa obté un accés al saber, a la investigació i a les infraestructures de l'ensenyança superior: és incitada a innovar i a racionalitzar, i pot tindre un accés més ràpid als programes d'ensenyament i de formació. Actualment, moltes empreses, sobretot les petites i mitjanes, tenen dificultats per adquirir els coneixements que els són necessaris, especialment si han d'assumir-ne la totalitat del cost.

D'una altra banda, aquests lligams poden oferir al món de l'ensenyança superior la possibilitat d'informar-se sobre els avanços més recents en la indústria, donen als alumnes l'oportunitat d'estudiar in situ nous processos i tècniques de producció i als professors la possibilitat de desenrotllar i diversificar la seua

vocació essencial, així com utilitzar equips dels quals sovint la universitat no disposa.

Les diverses regions i nacions de la Comunitat Europea han de reforçar i millorar la cooperació universitat-empresa al domini de la formació, i atorgar-li una dimensió clarament europea. Per això és necessari promoure la conclusió d'acords de cooperació, tant a l'interior dels estat, com més enllà de les seues fronteres. L'uropeïtzació d'aquesta acció es fa per agrupament dels projectes de cooperació en una xarxa d'Associacions Universitat-Empresa per a la Formació (AUEF).

Les AUEF han de reunir, en un quadre estructurat, les universitats, les empreses i els organismes públics interessats a investigar els mitjans de satisfer unes necessitats específiques de personal altament qualificat. També és funció seua organitzar i desenvolupar les següents actuacions: estatges a empreses per als estudiants i personal universitari; estadades dels quadres directius de les empreses a les universitats; elaboració i producció en comú del material didàctic; engegament de programes comuns de reconversió i reciclatge de formadors i personal de les empreses, particularment personal de les petites i mitjanes empreses.

Per últim, les AUEF han d'establir relacions amb iniciatives similars d'uns altres estats membres, i preparar-se per a rebre estudiants, professors d'universitat, i personal d'empreses d'altres països. Així, amb projectes de cooperació europea com aquest, es juga un paper actiu en una xarxa europea d'assistència

tècnica, de control i d'avaluació.

Els projectes COMETT formen part de dos sectors de formació. El primer, és el sector de la tecnologia, la ciència i la gestió relacionades amb les àrees d'investigació i desenvolupament, que constitueixen sectors prioritaris dels programes d'investigació i Desenvolupament de la Comunitat Europea.

El segon sector és el de les àrees que s'han vist alterades considerablement per l'evolució tecnològica i sectors en que tal evolució tecnològica exigeix una combinació de competències o especialitats que actualment escassegen. També el de les àrees relacionades amb les conseqüències socials del canvi tecnològic, com ara les relacions industrials, psicologia laboral, assumptes jurídics...

La formació en un d'aquests sectors pot donar lloc a un finançament al marc del programa COMETT, i la Comissió s'interessarà de manera especial pels projectes orientats cap a noves especialitats interdisciplinars requerides per l'evolució tecnològica i pels projectes destinats a la formació d'educadors.

El programa europeu COMETT s'ha fet realitat a la Universitat de València amb un intercanvi d'estudiants per al curs que ara comença. De moment, 30 estrangers, que prompte caldrà anomenar "compatriotes europeus", vénen al País Valencià. I amb l'any nou, una colla de valencians se n'aniran fora a fer pràctiques d'empresa. Això és possible amb ADEIT, una associació universitat-empresa del Consell Social de la Universitat de València.



Beques per a l'estranger

El Ministeri d'Afers Estrangers de Madrid ha fet una convocatòria de beques per anar fora de l'estat a estudiar durant el curs 1989/90.

N'hi ha 12 apartats:

1) Beques d'investigació i post-doctorals a Canadà. Sol·licituds fins a l'1 de desembre.

2) Beques d'estudis comunitaris a centres de la CEE. Sol·licituds fins al 19 de desembre.

3) Beques d'estudi de doctorat i investigació a l'Institut Universitari Europeu de Florència. Fins al 10 de gener.

4) Beques d'ampliació d'estudis o investigació a Hongria. Fins al 15 de novembre.

5) Beques d'estiu (2 mesos), a Itàlia. Fins al 10 de novembre.

6) Beques d'estiu per a juliol i agost del 89 a Tunísia. Fins al 20 de febrer.

7) Beques d'ampliació d'estudis i investigació a Egipte. Fins al 10 de febrer.

8) Beques d'ampliació d'estudis a l'Institut de Llengua i Cultura Portuguesa, a Portugal. Fins al 16 de gener.

9) Beques d'investigació a Portugal. Fins al 16 de gener.

10) Beques per a estudis d'especialització o investigació a Portugal. Fins al 16 de gener.

11) Beques d'estudis a la República Popular Xinesa. Fins al 27 de gener.

12) Borses d'investigació ofertes per l'Otan. Fins al 30 de novembre.

Aquesta és una informació que hem rebut a darrera hora, i que per tant no podem ampliar. Al DISE hi ha còpies de les convocatòries.

Teatre/Dansa

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència de la Generalitat Valenciana ha convocat borses de viatges per acudir a manifestacions teatrals i de dansa (congressos, seminaris, trobades...), dotades amb 50 000 pessetes quan tinguen caràcter estatal, i amb 100 000 si són internacionals. També ha convocat beques d'estudis teatrals o de dansa en centres d'ensenyança o institucions espanyols (amb 125 000 pessetes) i estrangers (200 000 pessetes). Les bases van eixir al Diari Oficial de la Generalitat el 4 de maig. Les sol·licituds s'han de presentar als serveis territorials de la Conselleria.

Ajudes per a Etnologia

La Diputació Provincial de Castelló ha convocat dues ajudes de 200 000 pessetes per a la investigació etnològica i recuperació del patrimoni cultural popular. Els interessats han de fer estudis d'oficis artesans, d'indumentària, de música, de lleis i costums, i presentar-los abans del 31 de desembre al President de la Diputació de Castelló (plaça de les Aules, 1). Les bases, que van eixir al BOP d'aquesta província l'11 de juny passat, permeten l'ús de qualsevol de les dues llengües oficials del País Valencià.

Beques per al tercer cicle

La Caixa d'Estalvis de València ha convocat 12 beques per al tercer cicle d'estudis universitaris destinades a alumnes de les universitats del País Valencià. Cada beca està dotada amb

876 000 pessetes, distribuïdes en dotze mensualitats de 73 000 pessetes. La durada de la beca és d'un any, i pot ser prorrogada fins a un màxim de tres anys. La documentació per a sol·licitar-les s'ha de presentar abans del 15 de novembre, al departament d'Obres Socials de la Caixa, al carrer de Pintor Sorolla, 8 de València.

Ampliació d'estudis de postgrau a l'Anglaterra

La Caixa d'Estalvis del Mediterrani, amb la col·laboració del British Council, ha convocat un conjunt de beques per a l'ampliació d'estudis en universitats i centres d'ensenyança superior del Regne Unit de la Gran Bretanya i Irlanda del Nord. Els sol·licitants han d'haver finalitzat la seua carrera en 1982/83 o després (per a llicenciats en Medicina, en 1980/81), o bé estar matriculats al darrer curs de la carrera. Cal saber anglès i haver nascut des de l'any 1958 ençà. Les sol·licituds i documentació es presentaran abans del 25 de novembre en qualsevol oficina de la CAM.

El DISE (que en pla significa Difusió, Informació i Servei a l'Estudiant) és una espècie de gran tauler d'anuncis: anuncis de beques, de viatges d'estudis i d'esplai a l'estranger, d'activitats, de cursos i concursos, de pisos per a llogar i de gent que en busca, de compra-venda de llibres i apunts a voltes no massa usats... una espècie de ministeri d'informació i turisme en el sentit no-negatiu de l'expressió. En aquest butlletí, a manera de referència de tot el que hi ha, vos

en donem una mostra. La font bona i completa de les notes que ací apareixen, però, es troba al DISE. Acudiu-hi i demaneu, i si no n'hi ha, s'encomana. "Para quando DISE que lo quiere?".

Entrades gratuïtes per al Palau

Els melòmans poden fruit ara d'entrades gratuïtes per al Palau de la Música, per a la temporada de concerts de la primavera d'hivern. El Palau ha posat a disposició dels estudiants un grapat d'entrades per a distints concerts, que es distribueixen a través del DISE. Durant aquesta setmana podeu passar-hi a sol·licitar-les. Com que no és una gran quantitat i potser sou molts els interessats, només podreu retirar-ne una per a un concert determinat. Si hi ha molta més demanda que oferta d'invitacions, s'usarà un sistema just per a repartir-les.

Targeta universitària de RENFE

Un dia de la setmana del 21 al 26 de novembre, a les instal·lacions (capella) del DISE hi haurà la festa de presentació de la "targeta universitària" de RENFE. Entretant, però, ja podeu passar a arreplegar-la a qualsevol oficina o taquilla de la companyia fèrria després que al DISE vos lliuren una credencial d'estudiant de la Universitat de València.

La "targeta universitària" s'adquireix per 300 pessetes, i dóna dret a un descompte del 25% als viatges d'anada, i d'un 40% als d'anada i tornada.

servei de

fotografia i disseny gràfic

videoproduccions laboratoris de color i b/n reproduccions fotogràfiques il·lustracions cartells modelisme iconografia disseny gràfic dibuixos en general aud

REVELADO Y COPIAS 25% Dto.
• CAMPUS BLASCO IBÁÑEZ · DISE Colegio Mayor Luis Vives.
• CAMPUS BURJASSOT · Ed. del bar 2.º piso Tel. 363 00 11 · Ext. 293.

[illegible]

PROGRAMA

20,00 h.: Conferencia a cargo de la Catedrática de Estudios Arabes e Islámicos de Universidad, M.^a Jesus Rubiera Mata, sobre:

LA CULTURA MUSULMANA: PENSAMIENTO, LENGUAJE Y FORMAS LITERARIAS.

20,00 h.: Conferencia a cargo del Catedrático de Escuela Universitaria, José Sánchez Adell, sobre:

LAS CARTAS PUEBLAS
DE CASTELLON.

20,00 h.: Conferencia a cargo de Pierre Guichard, de la Universidad de Lyon, sobre:

LOS MUSULMANES: VISION DE CONJUNTO.

1, 8 de Diciembre:
EL MARINERO
UNA LLAMADA
PARA EL
SR. PIRANDELLO
Sala Moratín.

29 de Desembre,
5, 12, 19, 26 de Gener:
¡TAXI, AL RIALTO!
Sala Rialto.

NOVEL·LA JUVENIL
GREGAL

El Consorci d'Editors Valencians-Gregal Llibres ha convocat el Tercer Premi Gregal de Novel·la Juvenil 1988. Està dotat amb mig milió de pessetes, que corresponen als drets d'edició dels cinc mil primers exemplars. Cal presentar originals inèdits per quintuplicat. L'extensió ha de ser de 70 a 150 fulls mecanografiats a doble espai per una sola cara. S'han de remetre abans del 30 de novembre a nom de l'entitat convocant al carrer En Llop, 5, de València.

CENTRE DRAMÀTIC
ÀREA DE MÚSICA

ELS DIJOURS AL RIALTO, A LES SALES

RIALTO 300 pts.
MORATIN 200 pts.

Prèvia presentació de la CREDENCIAL, que podeu arreplegar al DISE.

CENTRE DRAMÀTIC

3 de Novembre:
LA MARQUESA
ROSALINDA.
Sala Rialto.

17, 24 de Novembre,
1, 8, 15 de Desembre:
L'HOME, LA BÈSTIA
I LA VIRTUT.
Sala Rialto.

20,00 h.: Conferencia a cargo del Profesor Titular de Árabe, Mikel de Epalza, sobre:

L'ESPLENDOR DE LES TAIFES VALENCIANES.

20,00 h.: Conferencia a cargo del Catedrático de Historia Moderna, Ernest Belenguier i Cebrià, sobre:
JAUME I.



MÚSICS JÓVENS

Aquest campionat, si es pot dir així, el tenim ben fàcil molts jòvens del País Valencià. Es tracta del VIII Concurs Nacional de Jòvens Intèrprets, d'Albacete, que organitza les Joventuts Musicals d'aquesta ciutat manxega. "Jove", per ad ells, és aquell qui, en 1988, encara no ha fet els 28 anys. Els premis oscil·len entre les 50 i les 150 mil pessetes. Cal inscriure's abans del 30 de novembre en la plaça de Gabriel Lodares, 4 d'Albacete, on podeu demanar-ne informació. La composició del jurat



no la sabem, però sí la dels guanyadors: seran valencians.

II BIENNIAL DE PINTURA A QUART DE POBLET

L'Ajuntament de Quart de Poblet (l'Horta) ha convocat la segona Biennial de Pintura, l'únic premi de la qual està dotat amb 250 000 pessetes. Tant el tema com la tècnica i la grandària de l'obra, que ha de ser única per autor i inèdita, són de lliure elecció. Les creacions s'han d'enviar, abans del dia 27 de novembre, a la Casa de la Cultura de Quart de Poblet, en la plaça de J.B. Valldedebres.



III CONCURS DE CÒMIC DE PORTUGALETE

Els afeccionats a la creació de còmics teniu l'oportunitat de presentar les vostres historietes al III Concurs de Còmic "Villa de Portugalete", que està dotat amb quatre premis de 70, 50, 30 i 15 mil pessetes. Fins a l'1 de desembre teniu temps d'enviar les vostres fantasies dibuixades a la plaça del Solar, s/n, de la vila basca.

COOPERATIVISME AGRARI

55 000 pessetes i una placa commemorativa és la dotació del Tercer Premi de Cooperativisme Agrari que organitza la Conselleria d'Agricultura i Pesca de la Generalitat Valenciana. Els escrits han de tractar les repercussions socials, l'acció formativa i les distintes possibilitats del cooperativisme. Cal ser valencià de naixença o de residència, i major de 16 anys per concórrer-hi. El termini de presentació finalitza el 30 de novembre. Els treballs, a nom de l'esmentada conselleria, s'han d'enviar al carrer d'Amadeu de Saboya, 2, de la capital.

L'Espai viscut

Dilluns dia 7

Acte Acadèmic inaugural

11,30 h.: Núria Sales (Historiadora). *La història local: resultats i propostes de futur.*

La història local: Taller de recerca.

16,30 h.: Isabel Moll (Universitat de Palma de Mallorca). *Presentació.*

Paulino Iradiel (Universitat de València). *Historia local e historia general entre política y cultura del territorio.*

18,30 h.: Pedro Ruiz (Universitat de València). *Microhistoria e historia local.*

Dimarts, dia 8

Els espais: escenari de la història, marc d'anàlisi

10 h.: Kevin Schurer (University of Cambridge). *The Local Community: Structure and Development.*

12 h.: Guy Bois (Université de Paris - VII). *Ville et campagne dans la société préindustrielle.*

16,30 h.: Rinaldo Comba (Università di Milano). *Il territorio come spazio vissuto.*

18,30 h. John Foster (Paisley College of Technology, Scotland). *The City in the industrial World.*

Dimecres, dia 9

Els subjectes. Protagonistes i testimonis del passat.

12 h.: Maria Serena Mazzi (Università di Ferrara). *I ceti subalterni: risultati e prospettive di ricerca.*

16,30 h.: Ramón Villares (Universidad Santiago de Compostela). *El campesinado en la sociedad industrial.*

18,30 h.: Yves Lecquin (Université de Lyon - II).

Les ouvriers en tant que sujets historiques.

Dijous, dia 10

Privat i públic: la socialització de l'individu.

10 h.: James Casey (University of East Anglia). *Les unitats bàsiques d'enquadrament: casa i família.*

12 h.: Giovanni Levi (Università della Tuscia, Viterbo). *Parentela e mercato della terra.*

16,30 h.: Susana Narotzky (Universitat de Barcelona). *Mujer, hogar y taller.*

18,30 h.: Ignasi Terrades (Universitat de Barcelona). *Sociabilitat i privacitat: una antinòmia?*

20 h.: Lliurament de les beques d'investigació en història local i cloenda.

- Les sessions tindran lloc al Palau de la Scala (Plaça de Manises, 2), excepte l'acte acadèmic inaugural que se celebrarà en el Paraninfo de la Universitat de València (Carrer de la Nau, 2).

- Les conferències es faran en la llengua en què figura el títol. Hi haurà servei de traducció simultània.

- Per a formalitzar la inscripció en el col·loqui, cal omplir la fitxa que ha estat impresa a l'efecte i trametre-la a la Secretaria del col·loqui (Corona, 36 - 46003 València). Per a més informació: Servei de Publicacions de la Diputació de València. Corona, 36. 46003 València. Tfn. 331 25 62.

Comissió organitzadora: Joan Alcazar, Agustí Colomines, Antoni Furió, Ferran García, Antoni Lopez.

Coordinador: Manuel Cerdà.

Estudis sobre la dona

A cavall del mesos de novembre i desembre, un nou cicle d'Estudis d'Investigació Feminista se celebra per quarta vegada a València. El lema d'aquesta ocasió, "Dona i Psicologia". L'organitza el Seminari Interdisciplinari d'Investigació Feminista, el Vice-rectorat d'Extensió Universitària de la nostra Universitat, i l'Institut Valencià de la Dona, de la Generalitat Valenciana.

Dilluns, 28 de novembre, Brenda Major parlarà sobre les "Diferències de gènere en les percepcions de la justícia i les seues implicacions per a les dones".

Dimecres següent, dia 30, serà Cristina Cilli qui explique "El desenvolupament psicològic de la dona".

Per acabar el cicle, sobre "Les diferències psicològiques dels sexes" farà una xarradeta Maria Franco Pichevin.

Les conferències, a la Facultat de Psicologia de set a nou de la vesprada. Cal inscriure's per assistir-hi. Les interessades/ats poden fer-ho al carrer de Nàquera número 9, seu de l'Institut Valencià de la Dona, fins al dia 15 de novembre. Si voleu més informació, al telèfon 331 16 99 d'aquest institut vos en donaran.



Ferias, Fiestas y Mercados en el Mundo Antiguo

El Departamento de Filología Clásica de la Universitat de València ha organizado un curso de estudios clásicos que se desarrollará del 28 de noviembre al 3 de diciembre.

El marco de las conferencias, aunque todavía no es seguro, podría ser, como en otras ocasiones, en el Aula Magna de la Universitat. El programa es el siguiente:

Día 28 de Noviembre

11,30 horas: El marco festivo de la lírica griega. Dr. D. Emilio Suárez. Catedrático de filología griega. Universidad de Valladolid.

Día 29 de Noviembre

11,30 horas: El discurso panegírico. Dr. D. A. Melero. Catedrático Filología Griega. Universitat de València.

17 horas: Lecturas y recitaciones públicas en el mundo antiguo. Dr. D. José Trench Odena. Catedrático de Paleografía. Universitat de València.

Día 30 de Noviembre

11,30 horas: El mito de Edipo: lingüística y folclore. Dr. D. Martín S. Ruipérez. Catedrático Filología Griega. Universidad Complutense.

17 horas: La actitud de Séneca y Tertuliano ante las fiestas y juegos romanos. Dr. D. Ismael Roca Meliá. Profesor Titular Filología Latina. Universitat de València.

Día 1 de Diciembre

11,30 horas: Compraven-



ta libreria en el mundo antiguo. Dr. D. Francisco Gimeno Blay. Profesor Titular Paleografía. Universitat de València.

Día 2 de Diciembre

11,30 horas: El comercio de vasos en el mundo griego. Dr. D. Ricardo Olmos. Investigador C.S.I.C.

17 horas: Ejército y mercado en la conquista romana. Dr. D. José Ferrer. Profesor Titular de Historia Antigua.

Día 3 de Diciembre

11,30 horas: El comercio al menudeo en la Antigüedad. Dr. D. Francisco Javier Fernández Nieto. Catedrático Historia Antigua. Universitat de València.

"Otras escrituras del cine europeo"

Aquest és el títol d'un cicle per a cinèfils que coorganitza l'Aula de Cinema del Servei d'Extensió Universitària i la Filmoteca Valenciana. Aquest és el calendari:

Dies 7, 8 i 9 de desembre, al Saló de Graus de la Facultat de Dret.

Dies 13 i 14, al Saló d'Actes de la Facultat de Geografia i Història.

Dies 12 i 21, al Centre Cultural de la Caixa d'Estalvis de València.

Dia 19 al 29, a la Sala "Piqueras" de la Fil·moteca Valenciana (edifici Rialto).

A Nadal, ves-te'n a esquiar

L'Union Nationale des Centres Sportifs de Plen Air, que en cristià d'ací suposem que vol dir Unió Nacional dels Centres Esportius d'Aire Lliure, és, com el seu nom indica, una entitat francesa que es dedica a organitzar viatges amb finalitats esportives a l'aire lliure. Acull més de 300 000 jòvens de 16 a 35 anys cada any. La més propera proposta d'activitat és els cursos d'esquí que es faran d'ací a poc, coincidint amb les vacances de Nadal i Reis, a Les Deux Alpes, Val Thorens, Tignes, La Plagne, Val d'Isère, etc. Si sou fredolics i preferiu un ambient més tropical, podeu practicar el golf, submarinisme i altres esports nàutics a la Martinica i a Guadalupe. Els preus, com que és un servei per a jòvens i estudiants, són molt barats, i si hi aneu una bona colla, més de vint persones, molt més.

Podeu telefonar o escriure, per rebre'n més informació, a Diane Soriano, UCPA, 44 rue de Metz, 31 000 Tolosa de Llenguadoc; telèfon 61 55 02 70. De res.

Ajudes de menjador

Ja s'han publicat les llistes dels beneficiats amb ajudes de menjador que cada any ofereix la Universitat de València a través del DISE. Les podeu consultar a les secretaries dels centres i facultats i al DISE. Els admesos han de portar en aquest centre d'informació la documentació que acredite la seua situació per arregar la credencial i assabentar-se del seu funcionament.

Concurso de monografías sobre Sevilla

La Diputación Provincial de Sevilla, convoca el anual Concurso de Monografías correspondiente a este año 1988 para otorgar cuatro premios ordinarios de 300 000 pesetas y sus cuatro accésits correspondientes, a 100 000 pesetas cada uno.

Los cuatro premios ordinarios y sus accésits se han de referir a temas de Historia, Literatura, Arte y Ciencias Sociales, respectivamente, relativos a la provincia de Sevilla; y en cuanto al tema, éste es de libre elección dentro

de las materias referidas.

Los trabajos han de ser inéditos y no haber sido galardonados antes del fallo de este concurso, con una extensión mínima de 200 folios de texto mecanografiados y máxima de 500 folios, presentándose con título e indicación expresa del nombre y dirección del autor en el Registro General de la Secretaría de la Diputación Provincial de Sevilla, hasta las trece horas del día 30 de noviembre de 1988 con el siguiente epígrafe: «para el Concurso de Monografías de ARCHIVO HISPALENSE». Se deberá indicar también a qué materia concurre: si a los premios de Historia, Literatura, Arte o Ciencias Sociales, acompañándose una hoja justificativa de la temática propuesta en razón del contenido del trabajo.

Los que se envíen por correo certificado, deberán llevar la siguiente dirección: Sr. Secretario de la Diputación Provincial de Sevilla, y con iguales indicaciones que los presentados directamente.

Los originales serán triplicados, escritos a máquina en folios a dos espacios y sólo por el anverso.

Disseny

El Departament d'Indústria, Comerç i Turisme de Navarra convoca el V Concurs Navarrés de Disseny en Artesania 1988. Hi poden participar tots els espanyols i estrangers residents a l'estat espanyol, de manera individual o en grup, i presentant una o més obres. Els materials i la composició de les peces són de lliure elecció. Els tres premis són de mig milió, 250 000 i 100 000 pessetes. Cal enviar les obres, entre el 18 i el 22 de novembre, al Pabellón de Mixtos de la Ciudadela de Pamplona. Avda. del Ejército, s/n. 31002 Pamplona.



Biblioteca-museu escolar: records d'infantesa

Una curiosa mostra acull de 5 al 12 de novembre la Sala d'Exposicions de la Universitat de València, al carrer de la Nau. És una "Biblioteca-museu escolar", que ha anat reunint i ara presenta públicament el Departament d'Educació Comparada i Història de l'Educació de la Facultat de Psicologia. La col·lecció té un repertori d'uns dos mil volums de llibres d'escola primària (catons i beceroles) que històricament abasten des del segle XVII fins als nostres dies. La mostra que ara s'exhibeix està composta d'uns vuit-cents o nou-cents llibres i objectes relacionats amb els primers anys d'escola: plomins, mapes, pupitres...

Tots els materials de la biblioteca-museu han estat de donacions que sovint arriben al Departament d'Educació, i per falta d'espai s'amunteguen en un magatzem de la Facultat de Psicologia. El professor León Esteban diu que l'objectiu de fer amb tots aquests materials un exposició és presentarlos oficialment al públic. Subjau la Intenció de municipalitzar el museu, que l'Ajuntament se'n faça càrrec i el dote d'un local permanent.

En un futur, el professor Esteban vol fer una sèrie d'exposicions i conferències monogràfiques sobre diversos aspectes dels materials aplegats.

Poesia "Paco Mollà"

L'Ajuntament de Petrer convoca el III Premi de Poesia "Paco Mollà", dotat amb dos premis de 200 000 pessetes, un per a la modalitat de castellà i un altre per als treballs escrits en valencià, i altres dos premis de 75 000 pessetes, segons la mateixa distribució de llengües, per a les obres de caràcter local. Cal enviar-hi una col·lecció de poemes, abans del 12 de novembre, no inferior a 15 composicions ni superior a 25, i amb una extensió màxima de 30 fulls. Informació: Ajuntament de Petrer. Plaça de Baix, 1. 03610 Petrer (Alacant). Tel. (965) 37 04 87.

Copy Art

Del 19 d'octubre al 18 de novembre s'està celebrant a la Sala d'Exposicions de la Caixa d'Estalvis de València la II Bienal Internacional d'Electrografia i Copy Art, que organitza aquesta entitat bancària, l'Ajuntament de València, la Universitat Politècnica de València, la Universitat de Barcelona i la firma Canon. El Copy Art és la fotocòpia feta art. Una exposició interessantíssima que no es pot passar per alt.

"Informació sobre Sexualitat"

Aquest és un de tants dels cursos monogràfics que organitza el Centre Coordinador d'Informació, Documentació i Assessorament Juvenil. Al carrer de Jeroni Monsoriu, 19 de Valèn-

cia té la seu, i el telèfon és el 355 06 55. En la mateixa adreça també hi ha l'Escola d'Animadors Juvenils, que fa cursos bàsics de formació d'animadors juvenils i d'animadors socio-culturals, i de monitor i director de campament d'esplai.

Guia de cursos

L'IMPIVA edita, amb una periodicitat regularment semestral, un directori de cursos que realitzen altres institucions. Atés el caràcter econòmic de l'Institut, els cursos que recull la guia tenen un enfocament empresarial. Per la temàtica que tracten estan classificats per a facilitar-ne la consulta en tres àrees: comercial, de gestió i tècnica.

El directori es pot consultar a l'IMPIVA (plaça de l'Ajuntament, de València) o al DISE.



EL RIALTO

día a día



CENTRE DRAMÀTIC

30 SEPTIEMBRE - 2 OCTUBRE
Teatro Principal, Alicante.

6 OCTUBRE - 16 OCTUBRE
Teatre Romea, Barcelona.

21 - 23 OCTUBRE
Festival de Otoño, Lisboa.

29 OCTUBRE - 6 NOVIEMBRE
Sala Rialto, Valencia.
LA MARQUESA ROSALINDA,
de D. Ramón del Valle Inclán.
Dirección: Alfredo Arias.

21, 22 Y 23 OCTUBRE
Sala Rialto, Valencia.
Jeanne Moreau.
LE RÉCIT DE LA SERVANTE
ZERLINE, de Hermann Broch.
Dirección: Klaus Michael Gruber.

11 NOVIEMBRE - 18 DICIEMBRE
Sala Rialto, Valencia.
L'HOMME, LA BESTIA I LA
VIRTUT, de Luigi Pirandello.
Dirección: John Strasberg.

22 NOVIEMBRE - 11 DICIEMBRE
Sala Moratin, Valencia.
EL MARINERO, de Fernando Pessoa
y UNA LLAMADA PARA EL SR.
PIRANDELLO, de Antonio Tabucchi.
Dirección: Vicente S. Genovés.

25 DICIEMBRE - 29 ENERO
Sala Rialto, Valencia.
¡TAXI, AL RIALTO!, de Kado
Kostzer y Antonio Díaz Zamora.
Dirección: Antonio Díaz Zamora.



FILMOTECA

19 SEPTIEMBRE - DICIEMBRE
EL CINE SOVIÉTICO DE TODAS
LAS ÉPOCAS: 1924-1986.
15 AÑOS DE CINE ESPAÑOL:
1973-1987.

8 OCTUBRE - 16 OCTUBRE
VALENCIANOS EN EL CINE:
11 ACTORES.
LA OBRA SINGULAR DE CLAUDE
CHABROL.

17 OCTUBRE - 31 OCTUBRE
JORNADAS DE CINE:
V CENTENARIO.
HOMENAJE A JEANNE MOREAU.

21 NOVIEMBRE - DICIEMBRE
ÚLTIMO CINE FRANCÉS.
OTRAS ESCRITURAS DEL CINE
EUROPEO
(Dos décadas de imágenes diferentes
1968-88).



ÁREA DE MÚSICA

5 OCTUBRE
Palau de la Música, Valencia.

6 OCTUBRE
Teatro Principal, Castellón.

10 OCTUBRE
Teatro Principal, Alicante.
CONCIERTO 750 ANIVERSARIO.
Orquesta Municipal y Coro de Valencia.
Director: Manuel Galduf.

6 Y 8 OCTUBRE
Teatro Principal, Valencia. 
KOVANTCHINA, de M. Mussorgsky.
Ópera Nacional de Sofía.

9 OCTUBRE
Valencia.
A SOLIS ORTU, de Lorenç Barber.
Concierto de Campanarios.

9 OCTUBRE
Catedral, Valencia. 
TE DEUM, de César Cano.
Orquesta Municipal y Coro de Valencia.
Director: Manuel Galduf.

25 - 27 OCTUBRE
Aula de cultura del CAM, Alicante. 

11 Y 12 NOVIEMBRE
Teatro del Raval, Castellón. 
L'OPERA DE 4 NOTES, de Tom
Johnson.

4 NOVIEMBRE
Palau de la Música, Valencia. 

5 NOVIEMBRE
Teatro Principal, Castellón.

7 NOVIEMBRE
Teatro Principal, Alicante. 
ÓPERA EN CONCIERTO.
M. Angeles Peters, Suso Mariategui.
Orquesta Municipal y Coro de Valencia.
Director: Manuel Galduf.

18 NOVIEMBRE
Palau de la Música, Valencia. 
MISA EXTRAORDINARIA DE STA.
CECILIA, de Ch. Gounod.
Orquesta Municipal y Coro de Valencia.
Director: Manuel Galduf.

15 Y 17 DICIEMBRE
Teatro Principal, Valencia. 
DON GIOVANNI, de W. A. Mozart.
Ópera de Kent.

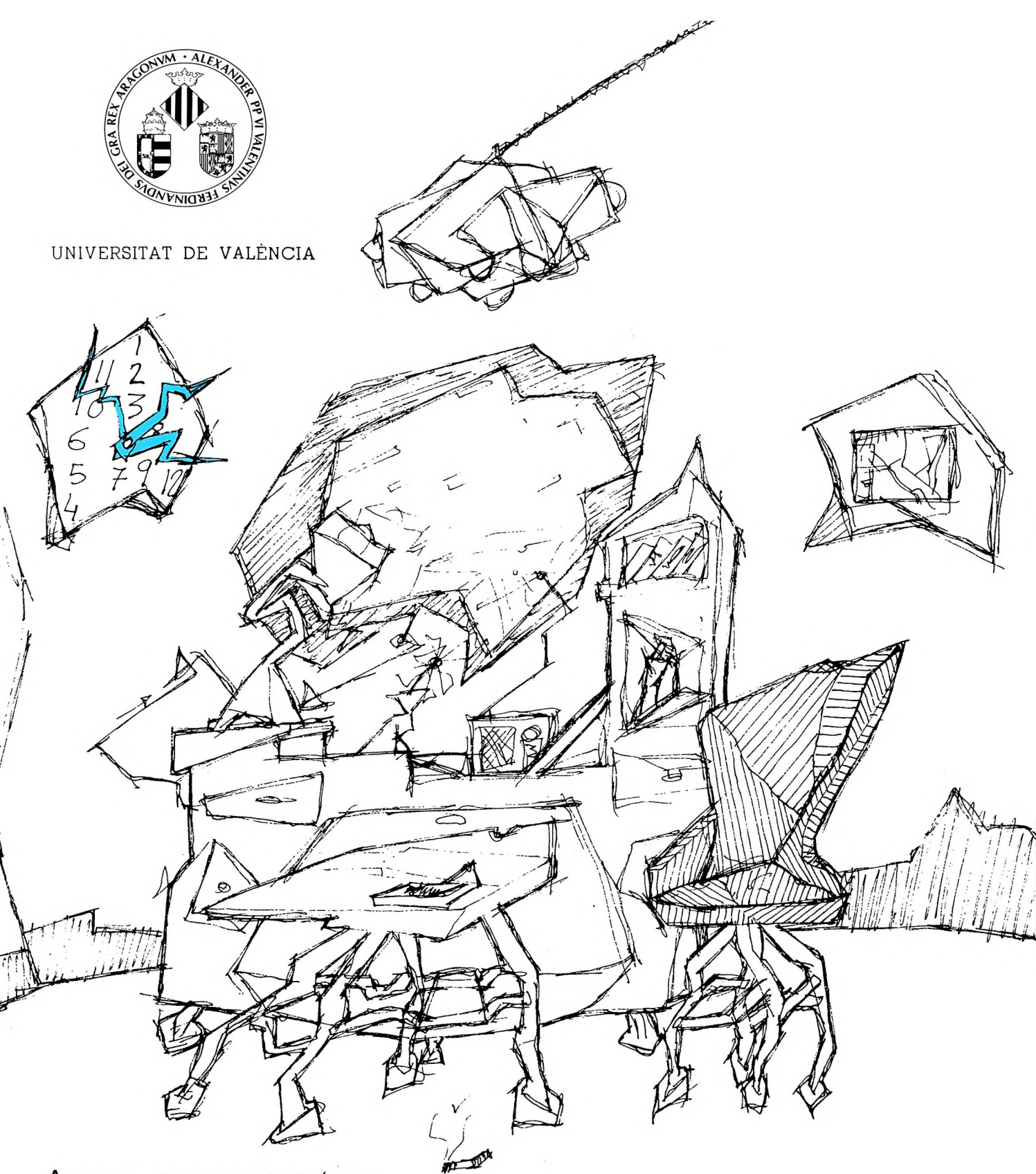
16 Y 18 DICIEMBRE
Teatro Principal, Valencia. 
FIDELIO, de L. Van Beethoven.
Ópera de Kent.

20 Y 22 DICIEMBRE
Palau de la Música, Valencia. 
EL MESÍAS, de G. F. Haendel.
Orquesta Municipal y Coro de Valencia.
Director: Manuel Galduf.

Sábados, Iglesia de la Compañía,
Valencia.
PROGRAMA DE MÚSICA
RELIGIOSA.
 Ópera '88, Comunidad Valenciana.
 En colaboración con el Ayuntamiento
de Valencia.



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA



AMB LA COL·LABORACIÓ DE:



HIDROELECTRICA
ESPAÑOLA