



Editor y editora
Alejandro Fabián De Brandi Pusanzi
Concepción Ros Ros

Una MIRADA desde los
modelos pedagógicos
aplicados a los **juegos** y
deportes alternativos



Editor y editora

Alejandro Fabián De Brandi Pusanzi

Concepción Ros Ros

Una mirada desde los modelos pedagógicos aplicados a los juegos y deportes alternativos

Autores y autoras

Ana Isabel Acedo Barroso
Cayetano Alberro-Rodríguez
Dayana Arteta Molina
Raquel Béjar Castro
Noelia Belando Pedreño
Marcelo Braz
Mercedes Chicote Beato
Gabriel Díaz
Pelayo Díez Fernández
Carlos Evangelio Caballero
Eva Guijarro Jareño
Iván Fenollosa Redondo
Javier Fernández-Río
Carla Ángela Ferreiro-Lera
Diego Freile de la Varga
Virginia López Alonso

Sergio López García
Roberto Miranda-Ullán
Cristina Menescardi
Sergio Montalt-García
Nuria Ortega-Benavent
Lluís Ramos Santamaria
David Revesado Carballares
Irene Rocamora Ortega
Jorge Romero-Martínez
Pablo Saiz-González
Ricard Sentandreu Sebastian
M. Jacob Sierra-Díaz
Juan Vicente Sierra-Ríos
María Belén Toja Reboredo
Mario Tudela-Petit

Los editores del libro no se hacen responsables de las afirmaciones ni opiniones vertidas por los autores de cada capítulo. La responsabilidad de la autoría corresponde a cada autor, siendo responsable de los contenidos y opiniones expresadas.

© 2025, Editorial INDE
www.inde.com
editorial@inde.com

© 2025, los autores y las autoras

ISBN: 978-84-9729-701-1

Utilización de imágenes y vectores de Freepik, Pixabay y Canva

Reservados todos los derechos. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, total o parcialmente, almacenada o transmitida en manera alguna ni por ningún medio, ya sea mecánico, eléctrico, químico, óptico, de grabación o de fotocopia, sin permiso previo del editor.

Índice

Introducción. **Concepción Ros Ros**

Prólogo. **Alejandro Fabián De Brandi Pusanzi**

Capítulos

1. Propuesta didáctica: juegos alternativos de invasión y conquista dentro de una narrativa gamificada. **Mario Tudela-Petit; Nuria Ortega-Benavent; Sergio Montalt-García y Jorge Romero-Martínez**
2. Juegos de pelota a pared: de tradicionales a alternativos. **Lluís Ramos Santamaria e Iván Fenollosa Redondo**
3. Juegos tradicionales: reimaginando el balón prisionero. **Marcelo Braz y Gabriel Díaz**
4. “Reto motor skills” para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades perceptivo-motrices y expresivas. **Noelia Belando Pedreño; Pablo Saiz-González; Javier Fernández-Río y M. Jacob Sierra-Díaz**
5. Màdel, una modalidad de pelota a mano para el siglo XXI. **Ricard Sentandreu Sebastian y Dayana Arteta Molina**
6. Corneball: una propuesta innovadora para fomentar la actividad física y el desarrollo integral en la Educación Física escolar. **Pelayo Díez Fernández; David Revesado Carballares; Cayetano Alberro-Rodríguez y Sergio López García**
7. Slackline desde el estilo actitudinal. Una propuesta didáctica para Educación Física en secundaria. **Roberto Miranda-Ullán; Diego Freile de la Varga y Carla Ángela Ferreiro-Lera**
8. El Jugger: propuesta de implementación en el ámbito escolar desde el marco de la hibridación de modelos (estilo actitudinal y autoconstrucción de materiales). **Diego Freile de la Varga; Carla Ángela Ferreiro-Lera y Roberto Miranda-Ullán**
9. “One Wall” a través de la hibridación de los modelos pedagógicos de los modelos pedagógicos de enseñanza comprensiva del deporte y aprendizaje cooperativo. **Juan Vicente Sierra-Ríos; Eva Guijarro Jareño; Irene Rocamora Ortega y Carlos Evangelio Caballero**
10. Efectos de la hibridación de modelos pedagógicos en el aprendizaje de deportes alternativos de invasión: Ringol. **Raquel Béjar Castro; María Belén Toja Reboredo y Virginia López Alonso**
11. Innovación docente en primaria: orientación deportiva con enfoque Steam, materiales propios y prevención del ciberbullying. **Juan Vicente Sierra-Ríos; Ana Isabel Acedo Barroso; Mercedes Chicote Beato y M. Jacob Sierra-Díaz**
12. Valoración cualitativa del cuerpo docente y el equipo investigador sobre una experiencia didáctica de spikeball. **Mario Tudela-Petit; Nuria Ortega-Benavent; Sergio Montalt-García y Cristina Menescardi**

Capítulo 5.

Màdel, una modalidad de pelota a mano para el siglo XXI

Ricard Sentandreu Sebastian. Departament d'Educació Física i Esportiva. Universitat de València

Dayana Arteta Molina. Departament de Sociologia i Antropologia Social. Universitat de València

AGRADECIMIENTOS

A todos los jugadores y jugadoras, clubes, entidades, patrocinadores y colaboradores que han apoyado al màdel y al *Circuit Intercomarcal* a lo largo de las seis ediciones, y que han visto en el màdel una oportunidad de unión y promoción para el mundo de la pelota a mano.

1. Introducción

El juego de pelota a mano es una práctica deportiva con una profunda tradición y gran arraigo en numerosos territorios, como Euskal Herria y el País Valencià. A lo largo de la historia, distintas civilizaciones han creado modalidades de pelota a mano, adaptándolas a las características particulares de sus territorios. Estas variantes han evolucionado con el tiempo, hasta llegar a nuestros días (Diem, 1966; Salvador, 2004).

Entre las diversas modalidades que se practican en el mundo, existen algunas especialidades recreativas que, por sus características, se ajustan a las nuevas demandas y requerimientos deportivos de las sociedades del siglo XXI.

Las principales características comunes son el uso de instalaciones de dimensiones reducidas y la posibilidad de jugar con la mano descubierta o con un simple guante. Estas modalidades las podemos clasificar en juego indirecto o contra pared, o juego indirecto y de cancha dividida (Sentandreu y Carbonell, 2021) entre las que encontramos el màdel, una nueva modalidad deportiva nacida en 2013 en la comarca valenciana de la Ribera Alta, con el objetivo de aprovechar las numerosas pistas de pádel para la práctica de la pelota a mano.

En ese sentido, el màdel se sitúa en la intersección de varias tendencias deportivas contemporáneas. En primer lugar, esta disciplina responde a la creciente demanda de actividades físicas accesibles y divertidas, alejadas de la alta competición y abiertas a públicos diversos (Agulló y Agulló, 2022; Llopis, 2024). Se alinea con las políticas de promoción de la salud y el bienestar a través del deporte recreativo (OMS, 2024). Asimismo, el màdel representa un ejemplo de cómo los

deportes tradicionales pueden evolucionar para adaptarse a nuevos espacios y públicos, como se puede constatar en la evolución de la pelota valenciana y su adaptación a diferentes modalidades a lo largo de los siglos (Iñúrría, 1987). En tercer lugar, se puede poner en valor el aprovechamiento de infraestructuras deportivas ya existentes como una estrategia innovadora y sostenible para maximizar el uso de las instalaciones deportivas, más si cabe a partir de deportes en auge como el pádel.

En ese sentido, desde sus inicios, cada vez han sido más los practicantes, clubes y entidades que se han interesado por el màdel. Una modalidad que destaca por su gran componente lúdico y recreativo e, igualmente, por ser muy completa físicamente.

Gracias a las características sencillas de las instalaciones necesarias, el escaso material requerido y a un reglamento fácil de entender, el màdel se presenta como una herramienta muy válida para fomentar la iniciación a la práctica física y deportiva orientada a todos los públicos.

A medida que se han ido celebrando más torneos locales, en 2017 se creó el Circuit Intercomarcal de Màdel, una competición con personalidad propia, un reglamento interno y una gran implicación de los clubes organizadores en cada uno de los torneos.

La última edición del Circuit se celebró en 2022, comenzando el 8 de mayo en Carlet (Ribera Alta) y concluyendo el 23 de octubre en València, tras haberse disputado 11 torneos en 7 comarcas diferentes del País Valencià. En esta edición participaron cerca de 100 equipos, con casi 200 jugadores y jugadoras de entre 6 y 64 años, distribuidos en 4 categorías: primera, segunda, tercera e infantil. Además, los participantes pudieron competir en categorías masculina, femenina o mixta. En cada torneo, también se organizó un taller de iniciación a la pelota para divulgar el deporte entre el público general, especialmente entre los más jóvenes.

Para poder participar en el Circuit, cada jugador/a debía contar con una licencia expedida por la Federación de Pilota Valenciana o la Federación de Pádel de la Comunitat Valenciana (CV), o bien gestionar el seguro del Circuit proporcionado por la Federación de Pádel.

A lo largo de las distintas ediciones del Circuit, ha destacado la participación de jugadores y jugadoras profesionales de pilota valenciana, como Tonet IV, Puchol II, Genovés II, Marrahí, Victoria, Ana, Mónica, entre otros, quienes utilizan el màdel como complemento a su preparación física y técnica. También se ha contado con el apoyo de otras figuras de renombre, como Sacha o Waldo y los míticos Genovés y Eusebio.

El màdel ha recibido la colaboración de numerosos clubes, asociaciones deportivas y culturales, así como de empresas. También ha contado con el apoyo de las federaciones de pilota y pádel de la Comunitat Valenciana, así como de la Confederación Internacional de Pelota a Mano (CIJB). Entre los organismos públicos que han respaldado y patrocinado el deporte destacan la Càtedra de Pilota Valenciana de la Universitat de València, la Conselleria de Educación, Cultura y Deportes de la Generalitat Valenciana y el Museu de la Pilota de El Genovés.

Desde 2022, el màdel está oficialmente reconocido como actividad física de carácter deportivo por la Generalitat Valenciana.

1.1. ¿Cómo se juega al màdel?

El màdel es un deporte que puede jugarse en modalidad de parejas o en formato individual (uno contra uno). Se disputa en una pista rectangular de 10 metros de ancho por 20 metros de largo, dividida por una red que se encuentra a una altura de 0,88 metros. La pista está rodeada por paredes en los fondos y en los laterales, y cuenta con una reja metálica que circunda todo su perímetro. El objetivo principal del juego es golpear la pelota con la mano para hacerla pasar por encima de la red, de modo que el equipo contrario no consiga devolverla de forma válida.

La pelota utilizada es la oficial de màdel, que es de color blanco y tiene una textura blanda, lo que permite jugar sin necesidad de protecciones para la mano. Su peso es de 40 gramos y su diámetro es de 5,6 cm (Sentandreu, 2015).

Según el reglamento oficial (www.madelpilota.com), una de las reglas más destacadas es el saque, que debe realizarse con la mano no dominante de cada jugador o jugadora, tras hacer botar la pelota. Un equipo gana el partido cuando alcanza los 10 juegos, aunque el número de juegos puede variar dependiendo de la competición. Cada juego se compone de 4 puntos, llamados «quinzes», que son 15, 30, «Val» o 40, y «Joc» (Sentandreu, 2015).

Figura 1. Un jugador durante un torneo del Circuit Intercomarcal



Autor: Ulisses Ortiz

1.2. Potencialidades y ventajas de la modalidad

El màdel es un deporte integral que desarrolla todas las capacidades físicas, trabajando tanto la parte superior como inferior del cuerpo. Además, fomenta la lateralidad, ya que es posible golpear la pelota con cualquiera de las dos manos.

- Su fuerte componente lúdico hace que las personas que comienzan a practicarlo lo vean no solo como una disciplina deportiva, sino también como una actividad recreativa.

- La modalidad promueve una alta interacción social, basada en el respeto mutuo, la honestidad y la relación directa entre los jugadores. Estos valores son fundamentales desde el inicio de la formación deportiva.
- Además, el màdel se convierte en una herramienta de difusión lingüística y cultural, al contar con su propio vocabulario específico en valenciano.
- Es un deporte de fácil acceso, ya que solo se requiere una pelota y una de las muchas canchas disponibles para su práctica. La sensación de control y el placer de golpear la pelota con las manos, sin necesidad de protección, convierten al màdel en un deporte muy adictivo para quienes lo prueban.
- Esta modalidad no hace distinción de género, lo que fomenta la creación de equipos mixtos. La sencillez de la práctica también favorece la inclusión de personas con diversidad funcional, impulsando la integración social a través del deporte (Sentandreu et al., 2021).

En resumen, el màdel es una excelente propuesta para promover la actividad física y el juego de pelota a mano de manera accesible y socialmente inclusiva.

2. Método

Los objetivos de la presente comunicación son los siguientes:

- Dar a conocer una nueva modalidad deportiva a todos los profesionales vinculados a las Ciencias del Deporte.
- Analizar el màdel como una nueva modalidad deportiva recreativa, destacando sus características distintivas y su potencial para la promoción de la actividad física.
- Visibilizar el màdel como una actividad recreativa accesible para todos los públicos, independientemente de su edad o condición.

Para ello, se llevará a cabo una recopilación documental que permitirá contextualizar la modalidad, detallando su evolución desde su surgimiento en 2013 hasta la actualidad. Asimismo, se realizará un análisis estadístico de los datos de participación proporcionados por la organización del Circuit Intercomarcal de Màdel, desglosados por categorías, equipos inscritos y jugadores participantes entre los años 2017 y 2022. Además, se considerarán las variables de sexo y tipo de licencia correspondientes al año 2022.

3. Resultados

En los datos de participación en los torneos del Circuit Intercomarcal de Màdel, se observa un aumento significativo desde la edición de 2017 hasta la última edición en 2022. En términos de participación individual, el número de jugadores pasó de 148 en 2017 a 178 en 2022, mientras que, en cuanto a los equipos, el crecimiento fue de 74 a 89, respectivamente (Tablas 1 y 2). Es relevante señalar que, en la segunda edición, se introdujo una categoría infantil, y a partir de la tercera edición se creó, además, una segunda categoría adicional (Tabla 1).

Tabla 1. Relación de equipos participantes Circuit Intercomarcal de Màdel (2017-2022).

Edición	Categoría infantil	Categoría iniciación	Segunda categoría	Primera categoría	Total equipos
2017	0	42	0	32	74
2018	14	36	0	15	65
2019	10	24	27	18	79
2020	9	25	35	17	86
2021	14	35	24	17	90
2022	8	38	24	19	89

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Relación de jugadores participantes Circuit Intercomarcal de Màdel

Edición	Jugadores/as
2017	148
2018	130
2019	158
2020	172
2021	180
2022	178

Fuente: Elaboración propia

Los datos de participación en los distintos circuitos reflejan un crecimiento continuo y sostenido desde la tercera edición del Circuit. Además, se observa que los practicantes fueron mayoritariamente hombres (Tabla 3).

Tabla 3. Sexo/participantes Circuit Intercomarcal de Màdel 2022

Jugadores/as Circuit 2022	
hombres	162
mujeres	16

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4. Relación de licencias Circuit Intercomarcal de Màdel 2021 y 2022

Tipo de licencia de los/las participantes	2021	2022
Licencia pilota valenciana	95	100
Licencia Federación de Pádel CV	2	2
Jocs esportius CV	31	16
Seguro circuito Federación de Pádel CV	31	35
Seguro torneo Federación de Pádel CV	21	25
Total	180	178

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a las licencias (Tabla 4), 100 procedieron de la Federación de pelota a mano, 60 de los jugadores/as tramitaron uno de los seguros ofrecidos por la Federación de Pádel, 16 fueron jugadores en edad escolar, mientras solo 2 contaban con la licencia por la federación de pádel. Además, 14 jugadores/as entre las 95 licencias de la Federación de pilota valenciana, indicaron que preferían tramitar directamente la licencia en la Federación de pilota valenciana antes que el seguro del torneo o circuito. Por lo tanto, suman para 2022 un total de 74 nuevos federados.

4. Discusión

La práctica del màdel experimentó un crecimiento continuo a lo largo de las diferentes ediciones del Circuit. En relación con los federados y federadas cuya implicación en la práctica es mayor, cabe destacar que, de los 178 participantes en el Circuito, 74 fueron nuevos federados, lo que representa el 41,6 % del total de practicantes de màdel en el Circuit Intercomarcal 2022.

Asimismo, cabe destacar la consolidación del propio Circuit Intercomarcal como competición. Igualmente se han realizado numerosos torneos de promoción y exhibición en diferentes localidades, como Riba-roja de Túria, Picanya, Carlet, la Vall de Laguar, Vinalesa, Carlet, Moixent, Riola o Bellús, entre otras, teniendo presencia hasta en 15 comarcas valencianas diferentes. También cabe destacar que desde 2021 la Universitat de València organiza un torneo universitario cada curso académico, y la Junta Central Fallera de València ha organizado diversos torneos. Por último, remarcar que ya se han realizado también encuentros fuera del territorio valenciano como en Barañáin (Navarra) o Barcelona y algunas actividades fuera del estado como en Bélgica, Argentina o México.

Al mismo tiempo, desde su creación, el màdel ha ido aumentando su presencia como actividad en numerosas escuelas y campus de verano, escuelas de pilota y como actividad en los centros educativos de primaria y secundaria. Prueba de ello fueron las más de diez escuelas y campus de pilota celebradas durante el verano de 2021 que incluyeron el màdel en su programación deportiva: Moixent, Massamagrell, Muro d'Alcoi, Miramar... resaltar que esta última localidad de la comarca de la Safor lleva 11 años con escuela de màdel en sus instalaciones municipales.

Respecto a otras actividades, el màdel se utiliza como deporte inclusivo en algunos Centros Cris (Centros de Rehabilitación e Integración Social) como el CRIS Sant Pau y AKOVA de València, ya que sus características de juego y de instalaciones, hacen que sea una herramienta muy válida para fomentar la inclusión mediante el deporte por su fácil aprendizaje, continuidad en el juego y adaptación a los practicantes de diferentes capacidades.

Figura 2. Una jugadora durante un torneo del Circuit Intercomarcal



Autor: Ulisses Ortiz

En el ámbito educativo, aunque el currículum de primaria, secundaria y universidad no incluye de manera explícita el màdel, los diferentes docentes suelen hacer referencia a él de forma implícita en la asignatura de pilota valenciana en las universidades valencianas que ofrecen el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como en la asignatura de pelota del Ciclo de Formación de Grado Superior TESEAS. De este modo, los futuros formadores adquieren un conocimiento básico de la modalidad.

Asimismo, durante estos años el màdel ha estado presente en numerosas jornadas académicas y congresos. De entre ellos queremos destacar el congreso «La Pilota Valenciana: Reptes per al segle XXI» celebrado en València en 2017, el congreso «Integración Social y Deporte. Investigaciones y estudios de caso» celebrado en 2018 también en València, el «I Congreso Mundial de Juegos y Deportes alternativos 2020», donde tras un Campeonato Virtual donde participaron 100 deportes de todo el mundo presentes en el congreso, el màdel fue elegido, «Mejor Deporte Alternativo del Mundo», el Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD) celebrado en Barcelona en 2021 y, por último, el I Congreso Internacional de Juegos y Deportes Alternativos de la Universidad Católica de Valencia (UCV) en Torrent en el año 2025.

En cuanto a las publicaciones, además de los capítulos de los libros publicados a partir de los congresos referenciados, también aparece un capítulo sobre el màdel en varios libros como: Pàdel. Lo Esencial. Nivel iniciación y medio de Javier Remohí (2016), Colp a colp. Glosses sobre pilota valenciana de Sergi Durbà (2019), Anècdotes i curiositats de la pilota valenciana. 100

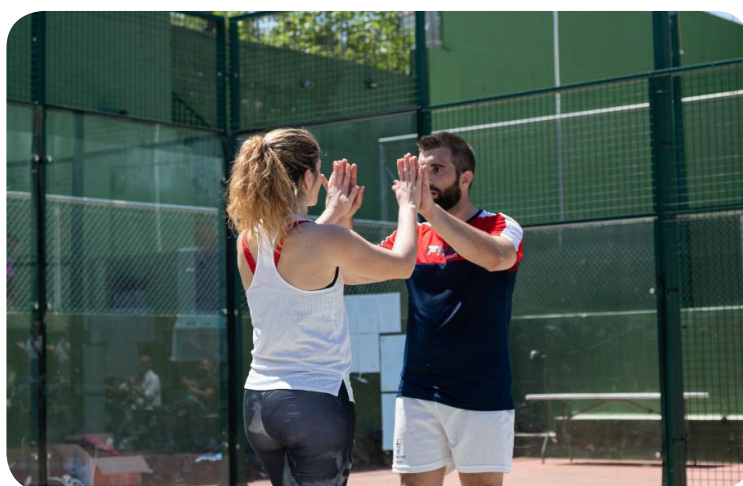
històries per a gaudir, estimar i descobrir el nostre esport de Ricard Sentandreu, Víctor Agulló y David Sarasol (2020) o la Guía de actividad física, deporte y salud para policías locales coordinada por el sociólogo Víctor Agulló (2022) y un capítulo en el número 40 de la Revista Pedagógica Adal (2021) y en el número 9 de la Revista Ferida (2018).

Respecto a los diccionarios, el diccionario de la Acadèmia Valenciana de la Llengua (AVL) y la Wikipedia han incluido el màdel entre sus definiciones. Asimismo, sin salir del ámbito académico, también se ha realizado un trabajo final de Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universitat de València y otro Trabajo Final de Máster de Educación de la Universidad Católica de Valencia con el màdel como objeto de estudio.

Sobre la difusión en los medios, ha estado presente con continuidad en numerosos medios de comunicación valencianos generalistas y locales, e incluso en algún medio catalán y vasco. Entre ellos cabe destacar los reportajes y reseñas en periódicos como Levante-El Mercantil Valenciano, Diari la Veu, Castelló Notícies, entre otros, las apariciones en la televisión y radio pública valenciana À Punt y el seguimiento realizado por el periódico digital Pilotaviu.

Además, las visitas a la página web del Circuit, así como los seguidores de las diferentes redes sociales, han ido aumentando a lo largo de los años. Ello se puede constatar a partir de los datos facilitados por la web www.madelpilota.com. Esta plataforma se creó en agosto de 2019 y, del 1 de octubre de 2019 al 30 de octubre de 2023, obtuvo 17.260 sesiones y 8.632 usuarios únicos, según Google Analytics. En las redes sociales de Madelpilota cabe reportar los 1.231 seguidores con que cuenta en Facebook y los 617 en Instagram. En Twitter (84) y YouTube (30) su presencia es más baja, pero cuenta igualmente con perfiles activos. Además, también cuenta con la colaboración en las redes sociales del diario digital PilotaViu con más de 5.400 seguidores en Facebook, 2.500 en Twitter y 1.100 en Instagram.

Figura 3. Jugadores durante un torneo del Circuit Intercomarcal



Autor: Ulisses Ortiz

5. Conclusiones

A partir del análisis de los datos recopilados y de la retrospectiva realizada, se concluye que nos encontramos ante una modalidad deportiva emergente con un gran potencial para la iniciación a la práctica deportiva, así como para la promoción de la pelota a mano en diversos sectores de la población que hay que poner en valor.

En un breve espacio de tiempo, esta modalidad experimentó un creciente número de practicantes, licencias, clubes y una notable visibilidad social y mediática a lo largo de las diferentes ediciones del Circuit Intercomarcal. Además, ha logrado expandir su alcance más allá del territorio valenciano, destacando su proyección como modalidad deportiva global y su valor como deporte accesible y adaptable para personas con diversidad funcional.

Igualmente, se constatan los primeros pasos de incorporación en el ámbito educativo, así como una creciente legitimación en el mundo académico a partir de las numerosas publicaciones realizadas.

En resumen, el màdel ha experimentado un proceso de consolidación y expansión, con una notable incorporación en el ámbito educativo y deportivo inclusivo, así como un creciente reconocimiento mediático y académico.

Como reflexión final cabría apuntar que el màdel representa una oportunidad para diversificar la oferta deportiva existente y promover la práctica de una nueva modalidad de pelota a mano en un nuevo contexto. De cara al futuro sería interesante realizar estudios empíricos sobre los beneficios del màdel para la salud y el bienestar, así como sobre su impacto en la integración social a partir del deporte. Igualmente, se podría fomentar la creación de clubes y asociaciones específicas de màdel para consolidar su práctica y promover su difusión.

En relación con el género, cabe saludar positivamente la creciente presencia de las mujeres en su práctica. No obstante, sería oportuno realizar estudios que exploren la participación de mujeres en el màdel, identificando posibles barreras, estereotipos y obstáculos para diseñar estrategias para promover una mayor participación de las mujeres en la modalidad. De manera paralela y complementaria, sería interesante favorecer su práctica también entre las personas mayores de 40 años, así como entre la población de origen migrante, de países que también cuenten con modalidades propias de pelota a mano como Colombia, Ecuador o Bélgica.

Por otra parte, se ha constatado cómo el màdel puede contribuir a la construcción de identidades deportivas diversas y alejadas de los modelos hegemónicos, siendo sus espacios de práctica, al igual que en el caso de la pelota valenciana, lugares de encuentro, sociabilidad y cohesión social. Por ello, es fundamental garantizar que estos lugares sean accesibles y seguros para todas las personas, independientemente de su género, edad, clase social, origen étnico o condición física.

En definitiva, después del reconocimiento como actividad física de carácter deportivo por la Generalitat Valenciana, la consolidación de la modalidad pasa por su declaración como modalidad deportiva que implicaría una mayor organización y respaldo federativo, con la finalidad de crear una estructura competitiva y de promoción sólida para ampliar así sus perspectivas de futuro.

Referencias

- Agulló, R & Agulló, V. (2022). Aproximación sociocultural al deporte en la Comunitat Valenciana: 1982-2022. *Revista valenciana d'estudis autonòmics*, 67, 161-180.
- Durbà, S. (2019). Màdel. En *Colp a Colp. Glosses sobre pilota valenciana* (96-97). Edicions 96
- Diem, C. (1966). *Historia de los deportes*. Luis de Caralt.
- Llopis, R. (2024). La práctica deportiva en la sociedad española. Pautas, tendencias y evolución reciente. *Panorama social*, (40), 9-21.
- Íñúrrria, V. (1987). La pilota valenciana: història, present i futur. *Saó*, (101), 15-16.
- Ortiz, U. (2024). *Jugadores durante un torneo del Circuit Intercomarcal* [Fotografía]. En Organización Mundial de la Salud, *Actividad física*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Salvador, J. L. (2004). *El deporte en Occidente. Historia, cultura y política*. Cátedra.
- Sentandreu, R. (2015). El Màdel. Un esport amb gran futur. *Revista Fosbury*.
<https://fosbury.cat/fosbuduary/madel/el-madel-un-esport-amb-gran-futur/>
- Sentandreu, R. (2016). Màdel. En *Pàdel. Lo esencial. Nivel iniciación y medio* (300–301). Dato Variable, S. L.
- Sentandreu, R., Agulló, V., & Sarasol (2021). Anècdotes i curiositats de la pilota valenciana. 100 històries per a gaudir, estimar i descobrir el nostre esport (46-47). Càtedra de la pilota valenciana.
- Sentandreu, R., Agulló, V., & Sentandreu, G. (2018). La pilota valenciana como herramienta de inclusión social. *Integración Social y Deporte. Investigaciones y estudios de casos*. (8), 83-92.
- Sentandreu, R., Añó, V., Giner, S., & Agulló, V. (2019). *La pilota valenciana: Reptes per al segle XXI*. Càtedra de la pilota valenciana.
- Sentandreu, R (2015) El màdel. Reglament. [Documento].
- Sentandreu, R., & Agulló, V. (2021). Màdel, una modalidad de pelota a mano para todos los públicos. *Revista española de Educación Física y Deportes (REEFD)*, (434), 28–36.