

XI JORNADA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I L'EDUCACIÓ SUPERIOR: UN CANVI DE PARADIGMA

15 DE JULIOL DE 2025
FACULTAT DE FARMÀCIA
I CIÈNCIES DE L'ALIMENTACIÓ,
CAMPUS DE BURJASSOT-PATERNA



**XI JORNADA
D'INNOVACIÓ
EDUCATIVA**

**LA INTEL·LIGÈNCIA
ARTIFICIAL I
L'EDUCACIÓ
SUPERIOR:
UN CANVI DE
PARADIGMA**

**LLIBRE DE
COMUNICACIONS**

ISBN: 978-84-123125-7-7

Edició: SERVEI DE FORMACIÓ PERMANENT I IN-
NOVACIÓ EDUCATIVA [SFPIE]
www.uv.es/sfpie

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
València, 2025

XI JORNADA D'INNOVACIÓ EDUCATIVA

LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I L'EDUCACIÓ SUPERIOR: UN CANVI DE PARADIGMA

LLIBRE DE COMUNICACIONS

Comité Organizador:

- Ángeles Solanes Corella (Vicerectora de Formació Permanent. Transformació Docent i Ocupació de la Universitat de València)
- José Javier Navarro Pérez (Director del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València – SFPIE)
- Arantzazu Calafat Patiño (Cap del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa de la Universitat de València – SFPIE)
- Isabel Díaz García (PDI Titular de la Universitat de València – Cap de Servei D'Iniciatives del SFPIE)
- María José Cano Cebrián (PDI Titular de la Universitat de València – Cap de Servei D'Iniciatives del SFPIE)
- Elena Ortega Bravo (Tècnica d' Innovació del SFPIE)
- Carmen Esteve Ripollés (Tècnica d' Innovació del SFPIE)
- Beatriz Pérez Valverde (Tècnica d'Innovació del SFPIE)
- Ana María Nieto Corral (Tècnica d' Innovació del SFPIE)

Presentació

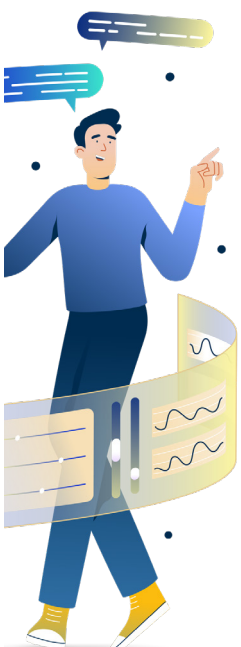
La XI Jornada d'Innovació Educativa, organitzada pel Vicerectorat de Formació Permanent, Transformació Docent i Ocupació de la Universitat de València, celebrada el passat 15 de juliol de 2025 a la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació de la Universitat de València, va servir per a la presentació d'actuacions derivades de la Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa, dependent d'aquest Vicerectorat. Aquesta Jornada, dissenyada com una aposta consolidada per la innovació docent, va permetre la connexió entre diferents propostes i l'ampliació del coneixement sobre la innovació educativa desenvolupada pel professorat. Es van rebre 138 propostes, on finalment es va fer una selecció d'aquestes amb la intenció que tots els Campus i Centres tingueren representació.

Es van presentar projectes i experiències amb interès per a la comunitat universitària. Va ser una jornada per al diàleg, la reflexió i la connexió amb experiències didàctiques i noves propostes pedagògiques. Per a la inauguració de la Jornada, vam comptar amb la participació de Maria Luisa Ferrándiz Manglano i Maria Dolores Ivorra Insa, catedràtiques de Farmacologia, amb la ponència "Xarxa Interuniversitària d' Innovació Docent en Farmacologia: 10 anys compartint recursos i experiències". També ens va acompanyar Julia Muñoz Moreno de Vega, consultora IA en Prodigioso Volcán, que ens va impartir la conferència de clausura sota el títol: "La Intel·ligència artificial i l'Educació Superior: Un canvi de paradigma".

Aquest llibre recull, totes les contribucions que van ser presentades com a bones pràctiques d'innovació docent, amb la finalitat de servir a la comunitat universitària.

L'evolució i avaluació de la docència en Educació Superior, posa l'accent en la renovació de les didàctiques i pedagogies cap a eines digitals en convivència amb els espais d'aprenentatge. La transformació de la docència és un fet que es regeix per criteris en què les noves tecnologies tenen un espai protagonista. En aquest sentit, la Universitat, com a espai per al progrés del coneixement, es converteix en un escenari natural per a modular aquests avanços de la societat.

Des d'aquest Vicerectorat es desitja l'actualització de les noves formes de docència i una clara aposta per la digitalització i les eines que desenvolupen el pensament crític i la reflexió, en ares de promoure actuacions curriculars i educatives d'èxit. Aquesta publicació presenta un punt de retrobament interdisciplinar, convergent i transversal a la volta, on les estratègies d'innovació docent hauran de col·laborar en la inspiració cap a un nou paradigma de coneixement.



ÍNDIX DE LES COMUNICACIONS

Àrea de coneixement: Arts i Humanitats

AH-01	EDUCACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ÉTICA PROFESIONAL. EL CASO DEL PROYECTO ET-HOS LIVING LAB COMO HERRAMIENTA DOCENTE PARA FORTALECER EL USO ÉTICO DE LA IA EN EL EJERCICIO DE LAS PROFESIONES Francisco Arenas Dolz, Carlota Gómez Herrera.	18
AH-02	VISUALIZACIÓN DE DATOS, INNOVACIÓN EDUCATIVA Y APRENDIZAJE HÍBRIDO: UNA EXPERIENCIA CON MAPAS ESPACIOTEMPORALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DURANTE LA PANDEMIA Mar Gaitán Salvatella, Cristina Portalés Ricart, Arabella León Muñoz, Ester Alba Pagán	21
AH-03	HISTÒRIA CULTURAL PER A L'ESTUDI DE L'ÈPOCA CONTEMPORÀNIA: APRENTATGE COOPERATIU I SIGNIFICATIU Marta García Carrión, Ferrán Archilés Cardona.	23
AH-04	AVALUAR LA COMPETÈNCIA ESCRITA EN TEMPS D'IA J. Àngel Cano Mateu, Gonçal López-Pampló Rius	28
AH-05	INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA EN L'ENSENYAMENT DE LLENGÜES Alicia Martí Climent, Raquel Sanz Morenoa	32
AH-06	LA COLABORACIÓN UNIVERSIDAD-ESCUELA COMO MOTOR DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA. LA EXPERIENCIA DEL CONCURSO DE CORTOS SOBRE ESCUELA Y DERECHOS DE LA INFANCIA Vladimir Martínez Bello, Yolanda Cabrera García-Ochoa, Luis Mayordomo Sánchez, Luis Nogales del Salto, María del Mar Bernabé Villodre, José Antonio García.	35
AH-07	METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE TEXTOS FILOSÓFICOS Saúl Pérez González, Jordi Valor Abad.	39
AH-08	UNA MIRADA INNOVADORA A LA HISTORIA E HISTORIOGRAFÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA: EL USO DEL PÓDCAST COMO RECURSO DE APRENDIZAJE Santiago Vicente Llavata, Adela García Valle	41
AH-09	LA CREATIVIDAD EN LOS TIEMPOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SOBRE LOS USOS DE LA IA GENERATIVA POR ARTISTAS Luis Vives-Ferrándiz Sánchez	44

Àrea de coneixement: Ciències

C-01	TREBALLS FI DE GRAU PER FOMENTAR LES CIÈNCIES BIOLÒGIQUES EN TOTES LES ETAPES EDUCATIVES. METODOLOGIA APS?: UN EJEMPLO DE APLICACIÓN PROYECTO APS NATURA: DELFINES EN EL MEDITERRÁNEO María Alventosa Rueda, Raquel Núñez Salcedo, Inmaculada Quillis Bayarri, M ^a Teresa Martínez Pastor, Ana Pérez del Olmo	48
C-02	DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA: CÓMO DAKI TRANSFORMA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA José Juan Esteve Taboada, César Albarrán Diego, Maria Amparo Díez Ajenjo, M ^a del Carmen García Domene, Rosa Hernández Andrés, Maria Josefa Luque Cobija, Vicente Micó Serrano, Daniel Monsálvez Romín, Amparo Nagore García, Susana Ortí Navarro, José Ángel Picazo Bueno, Martín Sanz Sabater	51
C-03	LO QUE LA IA NO PUEDE HACER: OBSERVAR, EXPERIMENTAR Y DIALOGAR Chantal Ferrer Roca	54
C-04	FRA(IQ): TECNOLOGIES DE L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT EN L'ÀREA DE L'ENGINYERIA QUÍMICA: IMPLEMENTACIÓ DE FERRAMENTES DE RESPOSTA D'AUDIÈNCIA (FRA) PER A LA MILLORA DEL PROCÉS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE Óscar Gil Castell, Jordi Carrillo Abad, Marta Izquierdo Sanchis, Josep Ribes Bertomeu, Rut Sanchis Martínez, Josep Manuel Peñarrocha Oltra, Jose David Badia-Valiente, Maria Victoria Ruano, Núria Martí Ortega, Pablo Joaquín Miguel Dolz, Amparo Cháfer Ortega, Juan Bautista Gimenez García	57



C-05	GAMIFICACIÓ EN L'ESTUDI DE LA MORFOLOGIA ZOLÒGICA: UNA APLICACIÓ INTERACTIVA PER A HEXÀPODES Maria Gregori Casamayor, Juan Abella Pérez, Mar Ferrer Suay, Alberto Martínez Ortí, Gema Nieto Morales, Víctor Blasco Cabañas, Jesica Pérez Rodríguez, Guillem Pérez de Lanuza, Maria Herminia Cornejo Rodríguez, Geovanny Anderson Vera, Jesús Selfa Arlandis	61
C-06	ESTRATÈGIES BASEDES EN METODOLOGIES ACTIVES PER A LA INTEGRACIÓ DE CONEIXEMENTS EN BIOQUÍMICA I BIOLOGIA Elena Jimenez Martí, Herminia González-Navarro, Elena Ortiz-Zapater, Eulalia Alonso-Iglesias, Mar Orzáez Calatayud, Amparo Galán-Albiñana.	65
C-07	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN DISPOSITIVO COLORIMÉTRICO PORTÁTIL PARA LA ENSEÑANZA ACTIVA DE LA QUÍMICA ANALÍTICA José Llopis Devesa, Inés Adam Cervera, Roberto Sáez Hernández, Paula García Balaguer, Sergio Armenta Estrela, Ángel Morales Rubio	70
C-08	COMPETENCY-BASED ASSESSMENT USING RUBRICS IN THE ORGANIC CHEMISTRY LABORATORY Alicia Monleón Ventura, Amparo Sanz Marco, Marc Montesinos Magraner, Carlos Vila Descals, Gonzalo Blay Llinares, Rosa Adam Ortiz, Cecilia Andreu Masía, Isabel Fernández Picot, Teresa Varea Muñoz	73

Àrea de coneixement: Ciències de la Salut

CS-01	PRÀCTICA CONTINUA D'AVALUACIÓ TIPUS TEST EN ANATOMIA GENERAL MITJANÇANT L'AULA VIRTUAL Pilar Alberola Zorrilla, Amparo Gimeno Monrós, Rosa Zaragoza, Alofnso A. Valverde Navarro, Daniel Sánchez Zuriaga	78
CS-02	COMPRENDER LA INTERCONEXIÓN PACIENTE - FARMACÉUTICO - MÉDICO EN LA TERAPÉUTICA DE LA PSORIASIS COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN FARMACOLOGÍA Nadezda Apostolova, Laura Piqueras Ruiz, Isabel Andujar Pérez, María Antonia Noguera Romero, M ^a Carmen Montesinos Mezquita, M ^a Luisa Ferrándiz Manglano	81
CS-03	APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL ESTUDIO DE LA FARMACOLOGÍA EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Cristina Arce Recatalá, Laura Catalán Prades	85
CS-04	PENSAMIENTO CRÍTICO Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO CON IA: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA EN LA ENSEÑANZA DE BIOLOGÍA CELULAR EN MEDICINA Silvia Calabuig Fariñas, José Manuel Morales Tatay, Teresa San Miguel Díez, Javier Megías Vericat, Liria Torradez Mas, Mercedes Pardo Tendero, Lisandra Muñoz Hidalgo, Rafael Navarro Lucas, Vannina Elena González Marracchelli, Carmina Montoliu Félix, Daniel Monleón Salvado	88
CS-05	LUCES, CÁMARA Y ACCIÓN: EXPERIENCIA DE SIMULACIÓN CLÍNICA PARA MOTIVAR Y DESARROLLAR COMPETENCIAS DE EVALUACIÓN EN PSICOENDOCRINOLOGÍA Irene Cano-López, Judit Catalán-Aguilar, Paula Tormos-Pons, Marien Gadea Domenech, Vanesa Hidalgo, Alicia Salvador Fernández-Montejo, Esperanza González-Bono	92
CS-06	TRANSFORMING LEGAL EDUCATION IN PHARMACY: ACTIVE LEARNING AND SIMULATION AS DRIVERS OF EDUCATIONAL INNOVATION María del Carmen Carceller Zazo.	95
CS-07	@INSTAFOOD.UV 4.0: INFOGRAFÍAS Y REELS SOBRE MATERIAS DE CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN Y SU RELACIÓN CON LOS ODS COMO RECURSO EDUCATIVO Y DIVULGATIVO EN INSTAGRAM Antonio Cilla Tatay, Amparo Alegría Torán, Reyes Barberá Sáez, Jesús Blesa Jarque, María José Esteve Mas, Mónica Gandía Gómez	99
CS-08	USO DE BOTS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA ADQUISICIÓN DE DESTREZAS PARA LA ENTREVISTA CLÍNICA EN POBLACIONES CLÍNICAS ESPECÍFICAS EN CIENCIAS DE LA SALUD Adrián Escriche Escuder, Luis Suso Martí, Francisco de Borja Pérez Domínguez, Mariana Sanchez Barbadora, Joaquín Calatayud Villalba, Jose Casaña Granell	103

CS-09	EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN WALKING MINDS PARA EL MAPEO DE ACTIVOS PARA LA SALUD	
	Raquel Faubel, Ferrán Cuenca-Martínez, Núria Sempere-Rubio, Jaume Palop	106
CS-10	SERVISCIENCE 3.0: CIENCIA, ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y DIVULGACIÓN	
	Amparo Gamero Lluna, Antonio Cilla Tatay, Consuelo Escrivá-López, Raquel Garzón Lloria, José Vicente Gil Ponce, Antonio Martínez Abad, Ester Pardo Haya, Mónica Gandía Gómez.	109
CS-11	EVALUATION OF PEDIATRIC NURSING STUDENTS' MEDICATION CALCULATION COMPETENCE: AN OBSERVATIONAL STUDY USING A GAMIFIED CONTEST	
	Pablo García-Molina, Pedro García Martínez, Pablo Buck Sainz Rozas, Evelin Balaguer López	113
CS-12	FOMENTANDO EL EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO EN NUTRICIÓN Y TOXICOLOGÍA MEDIANTE EL APRENDIZAJE COLABORATIVO INTERNACIONAL ONLINE (COIL)	
	Ana Juan García, Paula Llorens Castelló, Claudia Moyano López, Jesús Blesa Jarque, Cristina Juan García	116
CS-13	EL EMPLEO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA DESMONTAR "FAKE NEWS" EN EL APRENDIZAJE DE NUTRICIÓN DE ESTUDIANTES DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	
	Cristina Juan García, Noelia Pallarés Barrachina, Joaquim Calvo Lerma, Paula Llorens Castelló, Juan Carlos Moltó Cortes, Francisco J. Barba Orellana.	119
CS-14	ADAPTACIÓN METODOLÓGICA ANTE EMERGENCIAS CLIMÁTICAS: SIMULACIÓN CLÍNICA EN LA DOCENCIA DE FISIOTERAPIA	
	M ^a José Llácer Bosch, David Hernández Guillén, Catalina Tolsada Velasco, Irene Borja de Fuentes, José María Blasco Igual, Pablo Puigcerver Aranda, Elena Costa Moreno, Enrique José Falco Crespo, Clara Ferrús Clari, Sara Perpiñá Martínez	123
CS-15	COMPARTIENDO CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE EJECUCIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN EL GRADO EN PSICOLOGÍA	
	Beatriz Lucas-Molina, Rafael García-Ros, María Asunción Aguilar Calpe, Salvador Alberola Enguix, Carmen Berenguer Forner, Amparo Bonilla Campos, María Jesús Cava Caballero, Maite Cortés Tomás, Usue de la Barrera Marzal, María Castillo Fuentes Durán, Joaquín García Alandete, Gemma García Soriano, José Giménez Costa, Beatriz Gil Julia, Elisabeth Malonda Vidal, Patricia Motos Selles, Sandra Pérez Rodríguez, María Roncero Sanchis, María Belén Roselló Miranda, Alicia Sales Galán, Noemí Sánchez Nácher, Sandra Simó Teufel, Inmaculada Colorado Lluch, Carmen Dasí Vivo, Mireia Faus Real, María Jesús López, Latorre, Rosa Redolat Iborra, Juan Carlos Ruiz Ruiz, Paula Samper García, Francisco Alonso Pla, Inés Tomás Marco	126
CS-16	HERRAMIENTAS INTELIGENTES PARA UNA NUEVA EDUCACIÓN DENTAL. INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA	
	Laura Marqués Martínez, Esther García Miralles, Juan Ignacio Aura Tormo, Vanessa Paredes Gallardo, Verónica García Sanz, Paula Boo Gordillo	129
CS-17	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIVULGATIVO PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL ORIENTADO AL PACIENTE GERIÁTRICO APLICANDO HERRAMIENTAS DIGITALES EMERGENTES	
	Cecilia Fabiana Márquez-Arrico	132
CS-18	PROYECCIÓN SOCIAL DESDE LA UNIVERSIDAD ESCUELA CIUDADANA DE SALUD	
	María Dolores Mauricio Aviñó, Gloria Segarra Irles, María Luisa Guillén Domínguez, Joana Martínez Ricos, Yolanda Jiménez Soriano, Julia Colomer Revuelta, Montserrat Catalá Pizarro, Rafael Fernández-Delgado	135
CS-19	LAS GRÁFICAS AVENTURAS DEL SR. HOLMES Y LA DRA. WATSON. EL CÓMIC COMO HERRAMIENTA DOCENTE EN CLASES DE FISIOLÓGIA HUMANA	
	Gloria Olaso González, Dewi Valentina Martín Wangsa, Carlos Romá Mateo	138
CS-20	DE LA INNOVACIÓ AL COMPROMÍS ÈTIC: LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL COM A FERRAMENTA EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR. MILLORA D'UN PROJECTE D'INNOVACIÓ EDUCATIVA MITJANÇANT L'ÈMFASI EN L'ÚS ÈTIC DE LA IA	
	Rocío Pérez-Sabater, Cristina Expósito-Álvarez, Manuel Roldán-Pardo, Viviana Vargas Salinas, Sara Arrojo, Miriam Marco Francisco, Aída Mariana Villagrán Venegas, Marisol Lila Murillo, Faraj A. Santirso	142
CS-21	BIOAPS, 10 ANYS DE DIVULGACIÓ CIENTÍFICA	
	Xavier Ponsoda i Martí, M. Micaela Molina Navarro, Rafaela Domínguez Vilaplana, Raúl Ballestín Hinojosa, Anna García Forner, Natalia Conejero Ortega, Antonio José Ibáñez González, Luis Pascual Calaforra, Antoni Aguilera Palasí, Vicente Herranz Pérez, José María Torres Ibáñez, Rosana Sáez Pérez, José Manuel García Verdugo, Patricia Moya Gay, José Vicente Torres Pérez	145

CS-22	PROYECTO ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE (ASS). ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA Miriam Puig Silla, Ana Ruiz Miravet, José Enrique Iranzo Cortés, José Manuel Almerich Silla, José Miguel Soriano del Castillo, Teresa Almerich Torres	148
CS-23	DISEÑO DE UN ATLAS DE ALIMENTOS COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN EL ÁMBITO DE LA DIETÉTICA Juan Manuel Quiles Beses, Mónica Gozalbo Monfort, Ana Dolores Guillen Ramón. . .	151
CS-24	VIÑETAS CON PREMIO COLABORACIÓN ENTRE DOCENTES Y ESTUDIANTES EN EL MARCO DE UN CERTAMEN INTERNACIONAL DE CÓMICS DE FISIOLÓGIA Carlos Romá Mateo, Dewi Valentina Martín Wangsa, Gloria Olaso González	153
CS-25	AULA INVERTIDA I APRENTATGE DE TU A TU EN L'ASSIGNATURA DE CIRURGIA D'IMPLANTS EN EL GRAU D'ODONTOLOGIA: ESTUDI DE VIABILITAT PER A AFAVORIR L'APRENTATGE PROFUND DELS ESTUDIANTS Claudia Salavert Martínez, Juan Carlos Bernabeu Mira, David Peñarrocha Oltra . . .	156
CS-26	IMPACTO DE LA VISUALIZACIÓN, LA SATISFACCIÓN Y LA PERCEPCIÓN DE APRENDIZAJE CON LOS CONTENIDOS DE LA PLATAFORMA NEUROFISIO. BLOGS.UV.ES SOBRE EL ANÁLISIS CLÍNICO DEL ALUMNADO DE FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Constanza San Martín Valenzuela, Cristina Flor Rufino, Anna Arnal-Gómez, Natalia Cezón-Serrano, M. Luz Sánchez-Sánchez, José M. Tomás Miguel	159
CS-27	PSICOCONVERSA: CONVERSACIONES PARA POTENCIAR EL ÉXITO ACADÉMICO Y EL DESARROLLO PERSONAL EN PSICOLOGÍA Konstanze Schoeps, Selene Valero-Moreno, Marián Pérez-Marín, Inmaculada Montoya-Castilla, Marta Puchol-Carrión, Elvira Martínez-Besteiro, Yolanda Andreu Vaillo, Inmaculada Fuentes-Durà, Diana Pons Cañaveras, Amparo Cotelí Crespo	162
CS-28	“FARMASALUD MENTAL”: IMPACTO DE UN SEMINARIO DE FISIOPATOLOGÍA EN LA REGULACIÓN EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE FARMACIA A LO LARGO DE DOS CURSOS ACADÉMICOS: UNA PROPUESTA EDUCATIVA INNOVADORA PARA REGULAR LA SALUD MENTAL Y COMPETENCIAS EMOCIONALES EN EL ALUMNADO DEL GRADO DE FARMACIA Eva Serna Garcia, Javier Pereda Cervera, Julián Carretero Asunción, Vannina Elena González Marrachelli, Salvador Mena Molla, Salvador Pérez Garrido, María Dolores Mauricio Aviñó, Teresa San Miguel Díez, Ana Blas García	165
CS-29	APLICACIÓN DE LA REALIDAD VIRTUAL PARA ENTRENAR LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN UN PROGRAMA CLÍNICO: UN ESTUDIO PILOTO DEL PROGRAMA STEPPS Pau Soldevila Matias	167
CS-30	CÓMO AFECTA LA MODALIDAD DE UNA ACTIVIDAD A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: EL PÓSTER EN OPTOMETRÍA AVANZADA Y REHABILITACIÓN DE LA VISIÓN Ana Tauste Francés, Isabel Signes Soler, Rosa Hernández Andrés, Isabel Fambuena Muedra, Daniel Monsálvez Romín	169
CS-31	USO DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES BASADAS EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA PREDICCIÓN TOXICOLÓGICA DE CONTAMINANTES EN LA ENSEÑANZA DE TOXICOLOGÍA ALIMENTARIA Josefa Tolosa Chelós, Pilar Vila Donat, Francisco Juan Martí Quijal, Mercedes Taroncher Ruiz, Veronica Zingales, Mónica Fernández Franzón, Ana Juan García, Emilia Ferrer García, María José Ruiz Leal, Houda Berrada Ramdani, Luna Bridgeman Torres, Felipe Andrés Franco Campos, Raquel Penalva Olcina, Carmen Martínez Alonso	172
CS-32	ODONTOPE.TICS IV: APRENDIZAJE AUTÓNOMO MEDIANTE CASOS CLÍNICOS CON RETROALIMENTACIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA Maria Angeles Velló Ribes, Neus Bonafé Monzó, María Dolores Casaña Ruiz, Neus Frechina Borrás, Juan Ignacio Aura Tormos, María José Martí Guillem, Ana Amparo Zaragoza Fernández, Montserrat Catalá Pizarro	175
CS-33	ELABORACIÓN DE PÍLDORAS FORMATIVAS POR ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA SALUD, DE FORMA MULTIDISCIPLINAR Y COLABORATIVA Alberto Yáñez Boyer, Silvia Corchón Arreche, Antonio Martínez Sabater, Paula Guerrero González, María Sobén Urrea, M. Luisa Gil Herrero, Antoni Merelles Tormo.	179

Àrea de coneixement: Ciències Socials i Jurídiques

CSJ-01	RETOS, PISTAS Y APRENDIZAJE: INNOVACIÓN DOCENTE EN CONTABILIDAD MEDIANTE ESCAPE ROOMS M. Ángeles Alcaide González, Rubén Porcuna Enguix, Luis Porcuna Enguix, Pau Sendra Pons	183
CSJ-02	CONSTRUYENDO PUENTES HACIA EL FUTURO EDUCATIVO: EXPLORANDO EL IMPACTO DISRUPTIVO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA Maja Barac, M ^a Isabel López-Rodríguez	186
CSJ-03	DANZASUELO + RÍTMICA DURANTE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA María del Mar Bernabé Villodre, Manuel Monfort Pañego, Vladimir Martínez Bello, Sandra Díaz Carrión, Nataliya Filenko, Herminia Vega Perona.	188
CSJ-04	COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS RELATIVAS A LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UNIÓN EUROPEA Valentín Bou Franch	191
CSJ-05	RETOS Y TRANSFORMACIONES EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Sara Candel Añón, Lucia Aparicio Chofré	194
CSJ-06	BÚSQUEDA DE JURISPRUDENCIA: UNA GUÍA PRÁCTICA PARA EL ESTUDIANTADO María Carro Pitarch	197
CSJ-07	PUBLICACIÓN EN ACCESO ABIERTO DEL LIBRO “MATERIALES PARA LA DOCENCIA DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA” Isabella Cazan Oms	199
CSJ-08	INTERACCIONES CON IA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: EXPERIENCIAS CON FUTUROS DOCENTES Y PROBLEMAS DE FERMI César Gallart Palau, Carlos Segura Cordero, Irene Ferrando Palomares	201
CSJ-09	APRENDIZAJE SENSORIAL A TRAVÉS DE LA MÚSICA Y LOS DERECHOS HUMANOS: UNA PROPUESTA DE INNOVACIÓN DOCENTE BASADA EN PROJECT BASED LEARNING Ángel Corredor Agulló.	204
CSJ-10	JAMOVÍ EN ACCIÓN: REVOLUCIONANDO EL ANÁLISIS DE DATOS EN LOS GRADOS DE PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN SOCIAL Gonzalo Almerich Cerveró, M ^a Isabel Díaz-García, Sabina Checa Caballero, Tamara Fuentes Rodríguez, Lidia Márquez Baldo, Natividad Orellana Alonso	207
CSJ-11	EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INNOVACIÓN DOCENTE ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Aouatef El Ketiti Yahmedi	210
CSJ-12	ALFABETIZACIÓN GEO-HISTÓRICA A TRAVÉS DEL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES Diego García Monteagudo, Néstor Banderas Navarro, Carlos Fuster García, Benito Campo Pais	213
CSJ-13	LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA FRENTE A LA EMERGENCIA: LA RESPUESTA DE LA CLÍNICA JURÍDICA PER LA JUSTICIA SOCIAL DE LA FACULTAT DE DRET UV A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA DANA DE 2024 Andrés Gascón Cuenca	216
CSJ-14	LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA FRENTE A LA EMERGENCIA: LA RESPUESTA DE LA CLÍNICA JURÍDICA PER LA JUSTICIA SOCIAL DE LA FACULTAT DE DRET UV A LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA DANA DE 2024 Amparo Hurtado Soler, Ana María Botella Nicolás	219
CSJ-15	LA ENSEÑANZA DE TÉCNICAS GRUPALES EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUALITATIVA: EL CUADERNO MULTIMEDIA Marcela Jabbaz Churba, Anna Giulia Ingellis, María Ángeles Abellán López, Erika Masanet Ripoll	222
CSJ-16	VISUALIZACIÓN SEMÁNTICA DE PATRIMONIO CULTURAL CON IA: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR Arabella León Muñoz, Mar Gaitán Salvatella, Javier Sevilla Peris, Ester Alba Pagán	225
CSJ-17	APLICACIÓ D'UN GPT PERSONALITZAT EN LA FORMACIÓ INICIAL DE MESTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL: RESULTATS I QÜESTIONS ÈTIQUES Borja Mateu-Luján, Carmen Lloret-Catala, Santiago Mengual-Andrés	227

CSJ-18	SOBREVIVIRÉ: DOCENCIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Francisco Javier Ortega-Colomer, Ana García-Granero, Julia Olmos-Peñuela, François Perruchas, Óscar Llopis Córcoles, Alejandro Fernández del Río	230
CSJ-19	ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA CRÍTICA EN LA FORMACIÓ INICIAL DOCENT: UNA MIRA-DA DIDÀCTICA SOBRE L'ÚS DE LES TECNOLOGIES DIGITALS M. Isabel Pardo Baldoví, Melanie Sánchez Cruz, Enrique García Tort.	233
CSJ-20	COOP-ODS. TRANSVERSALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DE SEGUNDO CICLO: LOS ODS COMO EJE DE EVALUACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL Ana Sales Ten.	236
CSJ-21	EL USO DE PEERWISE COMO HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO DE LAS REGLAS DE JUEGO EN BALONCESTO Roberto Sanchis-Sanchis, Alberto Encarnación-Martínez, Jose I. Priego-Quesada, Pedro Pérez-Soriano, Inmaculada Aparicio-Aparicio	239
CSJ-22	USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL DISEÑO DE CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVAS Silvia Sanz Blas, Daniela Buzova, Víctor Ballester Riera.	243
CSJ-23	REPLANTEAMIENTO DE LA NOCIÓN DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE CON IA Cristóbal Suárez Guerrero, Alicia Ros Garrido, Rosana Palomares Mas	246
CSJ-24	GAMIFICACIÓN Y DERECHO INTERNACIONAL: EL TRIVIAL DE LOS TRATADOS María Torres Pérez	249
CSJ-25	¿CÓMO ACERCAR LOS ESTUDIANTES DE ECONOMÍA A LA AGENCIA TRIBUTARIA VALENCIANA? POTENCIANDO LA PREVENCIÓN FISCAL DESDE LA UNIVERSIDAD María Ángeles Tortosa Chulià, Juan Carlos Dalmau Lliso	251
CSJ-26	UN MERCADO LABORAL SOSTENIBLE: METODOLOGÍA ACTIVA DE APRENDIZAJE PARA FOMENTAR LA IDENTIFICACIÓN DEL ALUMNADO CON LOS ODS Víctor Valls Royo	254
CSJ-27	CIUDADANÍA ACTIVA, MEMORIA Y JUSTICIA EN LAS AULAS UNIVERSITARIAS. INNOVACIÓN DOCENTE EN TORNO A LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO Mariano Vivancos Comes, Catalá i Bas Aleixandre	256

Àrea de coneixement: Enginyeria i Arquitectura

EA-01	ANÁLISIS DE LA RESPUESTA DEL ESTUDIANTADO A LA GAMIFICACIÓN VOLUNTARIA Vicente Cerverón Lleó, Esther de Ves Cuenca, Ariadna Fuertes Seder, Ramón Vicente Cirilo Gimeno	260
EA-02	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE LAS ACCIONES FORMATIVAS PARA DINAMIZAR EL EMPRENDIMIENTO EN LOS GRADOS TIC DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (UV) Esther Durá Martínez	263
EA-03	IMPLEMENTACIÓN DE UNA METODOLOGÍA ACTIVA BASADA EN GRUPOS INTERACTIVOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Alberto Gaspar Villalba, Verónica Romero Gómez, Miriam Gil Pascual, José Ignacio Panach Navarrete, Adrià Gimenez Pastor, Ricardo Olanda Rodríguez	265
EA-04	CONVERSANDO CON TU ASIGNATURA II: EVALUANDO NOTEBOOKLM COMO HERRAMIENTA DE APOYO AL APRENDIZAJE: ¿AYUDAN LAS LLM A ESTUDIAR MEJOR? Francisco Martínez Gil, Raúl Peña Ortiz, Esther Durá Martínez, Miguel García Pineda, Juan Gutierrez Aguado, Ignacio Garcia Fernandez, Miguel Lozano Ibañez, Francisco Micó Enguádanos, Jose Manuel Claver Iborra, Antonio Soriano Asensi.	268
EA-05	EXTENDIENDO EL USO DE PAUTAS CONCRETAS PARA ABORDAR LA INEXPERIENCIA EN LA TUTORIZACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO EN LA ETSE Carlos Reaño González, Adrià Gimenez Pastor, Ricardo Olanda Rodríguez, José Ignacio Panach Navarrete, Juan José Pérez Solano, José Antonio Boluda Grau	271

**ÀREA DE
CONEIXEMENT:
CIÈNCIES SOCIALS
I JURÍDIQUES**

CSJ-04 COMPETENCIAS DIGITALES AVANZADAS RELATIVAS A LA JURISPRUDENCIA DEL TRIBUNAL DE JUSTICIA DE LA UNIÓN EUROPEA

Valentín Bou Franch
(Valentin.bou@uv.es)

Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, Universidad de Valencia

REFERENCIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: UV-SFPIE_PIEC-3328714

RESUMEN

El Proyecto de Innovación Educativa Consolidado, referencia UV-SFPIE_PIEC-3328714, ha tenido tres objetivos principales:

PRIMERO.- he grabado en el Taller de Audiovisuales (TAU) de la *Universitat de València* ocho minivideos docentes o “píldoras educativas”, en formato “tutoriales”, que permiten a los estudiantes y profesionales del Derecho aprender a adquirir las competencias digitales avanzadas relacionadas con la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea (TJUE). Los minivideos que he grabado tienen los siguientes títulos:

- 1) Buscar las Conclusiones de los Abogados Generales;
- 2) Buscar Sentencias del TJUE con la referencia del asunto;
- 3) Buscar Sentencias del TJUE con la fecha en que se dictó;
- 4) Buscar Dictámenes del TJUE con la referencia del asunto;
- 5) Buscar Dictámenes del TJUE con la fecha en que se dictó;
- 6) Buscar la jurisprudencia del TJUE sobre una norma europea concreta;
- 7) Buscar bibliografía sobre una Sentencia concreta del TJUE; y
- 8) Buscar jurisprudencia del TJUE por materias.

SEGUNDO.- He publicado en la editorial “*Publicacions de la Universitat de València*”, en acceso abierto y a título gratuito, tres libros electrónicos, escritos en los idiomas oficiales de esta Universidad (castellano, inglés y valenciano), todos ellos con ISBN y número de DOI, relativos a las competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea”. Estos tres libros están subidos al repositorio institucional Roderic.

TERCERO.- La editorial “*Publicacions de la Universitat de València*” también nos ha publicado en acceso abierto y a título gratuito un libro electrónico, con ISBN y número de DOI, titulado “Materiales para la docencia del Derecho de la Unión Europea”. También está subido al repositorio institucional Roderic.

PALABRAS CLAVE

Español: Tribunal de Justicia de la Unión Europea; competencias digitales; base de datos curia.europa; base de datos Eur-lex.

Inglés: Court of Justice of the European Union; digital skills; curia.europa database; Eur-lex database.

Valenciano: Tribunal de Justícia de la Unió Europea; competències digitals; base de dades curia.europa; base de dades Eur-lex.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Convocatoria de estos Proyectos, el presente Proyecto de Innovación Educativa consolidado (PIEC) responde a los cuatro siguientes objetivos (punto 1. Finalidad y objetivos):

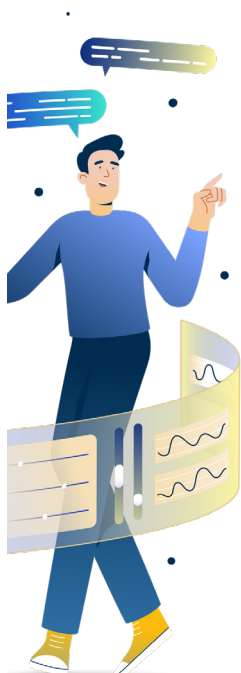
- a) Promover la implicación de las direcciones de los centros y del profesorado en acciones innovadoras.
- b) Consolidar y visibilizar las acciones de innovación que se están llevando a cabo a la UVEG para la mejora de la calidad docente *y la capacitación del alumnado.
- c) Propiciar la innovación sobre las TIC como instrumento al servicio de las metodologías innovadoras, y contribuir a la transición digital y ecológica.
- d) Motivar la elaboración de materiales y recursos innovadores que mejoran las estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje del alumnado, así como su evaluación”.

Este PIEC responde, principalmente a la siguiente línea de innovación educativa general (punto 3 de la convocatoria), que es:

“Diseño y utilización de materiales, recursos y estrategias para la docencia. Objetivos:

- Fomentar el buen uso de las tecnologías digitales y/o los recursos educativos abiertos en la docencia y en el aprendizaje.
- Motivar el uso de las diferentes herramientas que la UVEG pone a disposición de la docencia.
- Incentivar la adquisición, el desarrollo y la mejora de la competencia digital docente y la del alumnado.
- Promover la creación y la difusión de recursos educativos de calidad e impacto en el aprendizaje”.

De manera más específica, se corresponde mejor con la línea de innovación educativa complementaria número 2: “Fomento de la competencia digital en el alumnado”.



Con estas premisas, la finalidad u objetivo general de este PIEC consiste en fomentar las competencias digitales de los estudiantes y profesionales del Derecho sobre la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

MÉTODO

El método de trabajo utilizado ha variado en función de los diversos objetivos principales perseguidos.

El primer objetivo principal ha consistido en la grabación en el TAU de la *Universitat de València* de ocho minivideos docentes o “píldoras educativas”, en formato “tutoriales”, que permitan a los estudiantes y profesionales del Derecho aprender a adquirir las competencias digitales avanzadas relacionadas con la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea (TJUE).

Entre el 1-X-2024 y el 15-XI-2024, el Dr. Valentín Bou Franch redactó los *PowerPoints* de lo que posteriormente serían los ocho minivideos grabados, así como un *PowerPoint* adicional para presentar con carácter introductorio este PIEC: Desde el 15-XI-2024 hasta el 20-XII-2024, los miembros del equipo de trabajo tuvieron acceso, a través de la aplicación Teams, al texto de los *PowerPoints*, pudiendo formular observaciones y comentarios a los mismos. Basándose en este trabajo previo, durante el mes de enero de 2025 el Dr. Valentín Bou grabó todos estos minivideos docentes en el TAU de la *Universitat de València*. Entre febrero y marzo de 2025, el Dr. Bou subió al repositorio institucional Roderic, como materiales docentes, los textos en español, valenciano e inglés de cada minivideo grabado (formato: nota narrativa). En los metadatos de cada minivideo se han insertado los enlaces de Roderic que permiten acceder al texto escrito de cada minivideo en los tres idiomas oficiales de la *Universitat de València*. El TAU de la *Universitat de València* se encargó posteriormente de subir estos minivideos a YouTube.

El segundo objetivo principal ha consistido en publicar en la editorial “*Publicacions de la Universitat de València*”, en acceso abierto y a título gratuito, tres libros electrónicos, escritos en los idiomas oficiales de esta Universidad (castellano, inglés y valenciano), todos ellos con número de ISBN y de DOI, relativos a las competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea”. Estos tres libros están subidos al repositorio institucional Roderic, estando disponibles para el público en general.

Estos tres libros los he estructurado en dos partes. En la primera parte, explico las competencias digitales básicas relativas al Derecho de la Unión Europea, basándome en los nueve minivideos que, sobre este particular, grabé el curso académico anterior en el marco del PIEC con referencia UV-SFPIE_PIEC-2723447. En la segunda parte, explico las competencias digitales avanzadas sobre la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, basándome en los nueve minivideos que, sobre este particular, he grabado en el marco del presente PIEC. Tras completar los tres libros e incluir los correspondientes marcadores de cada capítulo y parte, contacté a través de la aplicación “Tiqueting.uv.es” con la editorial “*Publicacions de la Universitat de València*” para su publicación. En el plazo de una semana, cada uno

de estos tres libros se publicó digitalmente en acceso abierto gratuito con número de ISBN y de DOI, y fueron todos ellos subidos al repositorio institucional Roderic.

El tercer objetivo principal ha consistido en publicar en la editorial “*Publicacions de la Universitat de València*”, en acceso abierto y a título gratuito, un libro electrónico escrito en castellano, en dos ediciones (2024 y 2025) en el que incluimos los materiales para la docencia del Derecho de la Unión Europea que utilizamos en nuestras clases. También están subidos al repositorio institucional Roderic.

RESULTADOS

En primer lugar, los minivideos grabados tienen los siguientes títulos:

- 0) Presentación proyecto “Competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea. Nivel Avanzado” (YouTube: <https://youtu.be/ykH-NeSr1LJk>);
- 1) Buscar las Conclusiones de los Abogados Generales (YouTube: <https://youtu.be/wrhT9sw-yvk>);
- 2) Buscar en la Web Curia las Sentencias del TJUE, sabiendo la referencia del asunto (YouTube: <https://youtu.be/-hsEjElxwDk>);
- 3) Buscar en la Web Curia las Sentencias del TJUE, sabiendo la fecha en que se dictaron (YouTube: <https://youtu.be/b1MkwKXyQ1M>);
- 4) Buscar en la Web Curia los Dictámenes del TJUE, sabiendo la referencia del asunto (YouTube: <https://youtu.be/sExsYmoVdJA>);
- 5) Buscar en la Web Curia los Dictámenes del TJUE, sabiendo la fecha en que se dictaron (YouTube: <https://youtu.be/WEYbCnmliFc>);
- 6) Buscar en la Web Eur-Lex la jurisprudencia del TJUE, sobre una norma europea concreta (YouTube: <https://youtu.be/JoVT9u5J9n4>);
- 7) Buscar en la Web Eur-Lex bibliografía sobre una Sentencia concreta del TJUE (YouTube: <https://youtu.be/NK0s8KTQpys>); y
- 8) Buscar en la Web Curia la jurisprudencia del TJUE por materias (YouTube: <https://youtu.be/C12xczm9WfY>).

Todos ellos pueden visualizarse también en la lista de reproducción de YouTube titulada “Competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea. Nivel avanzado”: https://www.youtube.com/playlist?list=PLiPJN1xCP1vnGNKGt_NRrkTsBb2ds-yA8

En segundo lugar, los siguientes tres libros electrónicos:

- 1) Bou Franch, V. (2024). *Competencias digitales sobre el Derecho de la Unión Europea*. Publicacions de la Universitat de València, 106 págs. ISBN: 978-84-9133-740-9 / DOI: <https://doi.org/10.7203/PUV-OA-740-9> / Repertorio Roderic: <https://hdl.handle.net/10550/102411>
- 2) Bou Franch, V. (2024). *Competències digitals sobre el Dret de la Unió Europea*, Publicacions de la Universitat de València, 106 págs. ISBN: 978-84-9133-749-2 / DOI: <https://doi.org/10.7203/PUV-OA-749-2> / Repertorio Roderic: <https://hdl.handle.net/10550/102968>





- 3) Bou Franch, V. (2025), *Digital skills on European Union law*. Publicacions de la Universitat de València, 106 pp. ISBN: 978-84-9133-756-0 / DOI: <https://doi.org/10.7203/PUV-OA-756-0> / Repertorio Roderic: <https://hdl.handle.net/10550/104942>

En tercer y último lugar, el siguiente libro electrónico, en dos ediciones:

- 1) Bou Franch, V.; Torres Pérez, M.; Zambrano González, K.; Carro Pitarch, M. (2024), *Materiales para la docencia del Derecho de la Unión Europea*. Publicacions de la Universitat de València, 460 págs. ISBN: 978-84-9133-703-4 / DOI: <http://doi.org/10.7203/PUV-OA-703-4> / Repertorio Roderic: <https://hdl.handle.net/10550/99504>
- 2) Bou Franch, V.; Torres Pérez, M.; Zambrano González, K.; Carro Pitarch, M.; & Cazan Oms, I. (2025), *Materiales para la docencia del Derecho de la Unión Europea*. Publicacions de la Universitat de València, 516 págs. ISBN: 978-84-9133-755-3 / DOI: <https://doi.org/10.7203/PUV-OA-755-3> / Repositorio Roderic: <https://hdl.handle.net/10550/104931>

CONCLUSIONES E IMPACTO

La primera conclusión es que hemos cumplido la finalidad principal u objetivo general de este PIEC, que consistía en grabar el número máximo permitido de minivideos docentes (o “píldoras educativas”) sobre la adquisición de competencias digitales avanzadas relativas al Derecho de la Unión Europea, en concreto, sobre el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

La segunda conclusión consiste en que el conjunto de estos nueve minivideos docentes es la lista de reproducción de vídeos publicada en YouTube más completa relativa a las competencias digitales sobre el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.

Respecto al impacto de este PIEC, debemos señalar que, debido a que estos nueve vídeos se publicaron en YouTube el 22-VII-2025, todavía no los hemos podido utilizar en nuestras clases. Para ello, habrá que esperar al próximo curso académico, cuando los utilizaremos en los seis grupos que impartimos de estas dos asignaturas en el Grado de Derecho y en el de Ciencias Políticas.

Es más, como hemos hecho en anteriores ocasiones, a lo largo del mes de septiembre de 2025, en cuanto conozcamos al resto de profesores que imparten estas dos asignaturas, les haremos llegar los enlaces de YouTube a estos nueve minivideos docentes con el ruego de que los utilicen en clase. Todo ello nos induce a pensar que tendrán un alto nivel de impacto en un breve lapso de tiempo.

La tercera conclusión es la gran difusión que están teniendo los tres libros electrónicos sobre competencias digitales relativas al Derecho de la Unión Europea. Los subimos a Roderic, los utilizamos en la docencia durante el presente curso y los difundimos a través de LinkedIn. Cada uno supera con creces las 400 visualizaciones y descargas.

La tercera conclusión también se refiere a la gran difusión que están teniendo las dos ediciones del libro sobre electrónico titulado *Materiales para la docencia del Derecho de la Unión Europea* también las subimos a Roderic, los utilizamos en la docencia que hemos impartido durante el presente curso y los difundimos a través de LinkedIn. El primero ya supera las 300 visualizaciones y descargas, y el segundo las 500 visualizaciones y descargas.