

SOLUCIÓN CONJUNTA DE UN CASO RELACIONADO CON NEE.

Uno de los requisitos indispensables para poder aspirar a que los principios de la educación inclusiva se lleven verdaderamente a la práctica en los centros educativos, es que los profesionales implicados sean capaces de coordinarse y trabajar en equipo persiguiendo como objetivo último crear las mejores condiciones de aprendizaje para todos los estudiantes, especialmente a los que presentan alguna necesidad educativa especial (NEE).

Al abordar situaciones relacionadas con la inclusión, cada agente debe ser consciente de cuáles son sus funciones y responsabilidades, qué tareas debe asumir de manera exclusiva y con qué otros profesionales debe coordinarse para realizar las tareas que requieren trabajo en equipo.

Objetivos del trabajo:

- Conocer el proceso de detección de barreras y necesidades de aprendizaje.
- Conocer el proceso de elaboración del informe sociopsicopedagógico.
- Conocer el proceso de elaboración del plan de actuación personalizado (PAP).
- Conocer las funciones que asumen en este proceso los tutores/as de aula y los orientadores/as.
- Conocer la participación y funciones en el proceso de otros agentes: dirección del centro educativo, familia y otros especialistas distintos a tutores/as y a orientadores/as.
- Reflexionar sobre la importancia de tener presentes los principios de inclusión educativa y sobre la responsabilidad que tienen todos los profesionales (no únicamente los especialistas) en la educación de todos los estudiantes, incluidos los que presentan NEE.

Organización de los grupos de trabajo:

- El profesorado del grado en psicología organizará grupos de 4-5 estudiantes.
- El profesorado de los grados en maestro/a organizará grupos de 4-5 estudiantes.
- Estos grupos deberán coordinarse en diferentes fases del proceso de realización del trabajo de acuerdo a lo indicado en el presente documento.

Para citar este documento: Tàrraga-Mínguez, R. (2019). Solución conjunta de casos de necesidades educativas especiales. Sospecha de TEA. La elaboración del presente materia docente ha contado con financiación del Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, a través del proyecto de innovación educativa UV-SFPIE_PID19-1094437.



Esta obra está bajo licencia Creative Commons.

Usted es libre de copiar y distribuir el contenido de este documento en este u otro formato bajo las siguientes condiciones:

Atribución. Cuando se copie o distribuya el contenido, debe citar la fuente del mismo.

No comercial. No puede hacer uso del material con fines comerciales.

No derivados. Si transforma o modifica el contenido de este material no puede distribuir nuevamente el material.

1. PLANTEAMIENTO DE LA SITUACIÓN.

Albert es un niño de 6 años escolarizado en 1^{er} curso de educación primaria de un centro público de la ciudad de Valencia ubicado en un barrio de nivel socioeconómico medio-alto. Es el primer curso que Albert se matricula en este centro. Anteriormente cursó la etapa de educación infantil en un centro concertado que prácticamente no ha enviado información sobre Albert a su centro actual.

Es también el primer año que el tutor del grupo, se encuentra en el centro. Ocupa como funcionario interino una plaza vacante para todo el curso que le han adjudicado a inicios de septiembre. Anteriormente tenía algo de experiencia en otros centros públicos haciendo sustituciones de entre 4 y 10 semanas, pero nunca le habían asignado una plaza vacante para todo el curso.

Al llegar al centro ya tenía asignado ser tutor de este grupo, en el que además de Albert hay otros 24 estudiantes.

En el centro tienen una cultura de apoyos de los especialistas bastante estricta, según la cual, los alumnos que reciben apoyo de la maestra de pedagogía terapéutica (PT) salen del aula durante las sesiones que reciben apoyo. Hasta ahora ha habido bastante resistencia a que la maestra de PT entre al aula ordinaria.

Desde los primeros días en el centro, Albert presentaba comportamientos que llamaban la atención: no emite ni una palabra en voz alta y aunque suele actuar imitando a sus compañeros/as de aula, no está claro ni tan siquiera que entienda lo que dicen. El equipo docente sospecha que sí es capaz de entender el lenguaje oral, pero no puede asegurarlo al 100%.

En ocasiones tiene la mirada perdida. Generalmente evita el contacto ocular con el profesorado y con otros niños.

Da la sensación de que Albert es un niño "inteligente". Hace con facilidad puzles que otros compañeros tienen dificultades en completar. Pero tras casi un mes de clase, el tutor no sabe si es capaz de leer y entender lo que lee. Sí es capaz de copiar textos con bastante corrección, con una letra "aseada" para su edad.

Esta situación preocupa a su tutor, que no sabe qué pasará cuando haga los primeros exámenes y pruebas escritas.

En matemáticas, parece que sí es capaz de realizar las mismas sumas que sus compañeros sin copiar, sino realizando él la operación, aunque el tutor todavía no está seguro de que sea así.

Ha tenido algunas rabietas de las que es difícil saber la causa. En una de ellas estuvo casi toda una hora de clase llorando y parecía como si mordiera los dedos intentando hacerse daño.

Un par de días, sin que nadie supiera la causa, intentó quitarse el suéter que llevaba puesto, como si quisiera desnudarse en clase o quedarse solo con una camiseta interior.

Entre el profesorado hay un desconcierto generalizado con Albert. Hay maestros que piensan que es un niño “malcriado” con mal comportamiento. Hay otros maestros que hasta ahora casi ni habían reparado en que lo tenían en clase. Un maestro llegó a pensar que podía tener problemas de audición. El tutor lo califica como un caso muy difícil con el que “no sabe por dónde empezar”.

2. PROPUESTA DE MEDIDAS DE NIVELES II Y III.

Responsable de la tarea:

Estudiantes de los grados de maestro/a en E. Infantil y en E. Primaria.

Qué se debe entregar:

Tras analizar la información expuesta en el apartado anterior, se elaborará:

- Un **listado de medidas de nivel II**, que afectarán a toda el aula. Tras cada medida debe escribirse una breve **justificación** de su pertinencia (3-5 líneas).
- Un **listado de medidas de nivel III**, que afectarán de manera específica al estudiante del caso, sin requerir una evaluación sociopsicopedagógica. Tras cada medida debe escribirse una breve **justificación** de su pertinencia (3-5 líneas).

Normativa a consultar:

Artículo 4 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, especialmente el apartado 4.7.

Material a consultar: material disponible en Aula Virtual, sobre medidas de nivel II y de nivel III.

Fecha de entrega: viernes 21 de febrero.

Modo de entrega: La tarea se subirá al Aula Virtual.

3. REUNIÓN CONJUNTA TUTOR/A – ESPECIALISTA EN ORIENTACIÓN.

Una vez elaboradas las medidas de nivel II y de nivel III, hay dos posibilidades:

- a) Estas medidas son suficientes para reducir o eliminar las barreras y necesidades identificadas.
- b) Estas medidas no son suficientes para reducir las barreras y necesidades identificadas.

En el presente trabajo se contemplará la opción b, por lo que procede que el tutor/a solicite consulte con el orientador/a para que realicen una reunión en la que valoren, al menos:

- Las barreras al acceso, la participación y el aprendizaje.
- La información procedente de los ámbitos personal, escolar, familiar y social del alumnado, incluyendo los puntos fuertes y débiles.
- Las medidas educativas aplicadas hasta el momento y su eficacia.

Tras esta reunión, hay dos posibilidades:

- a) Se concluye que no es conveniente realizar una evaluación sociopsicopedagógica. En su lugar, el tutor/a y el orientador/a planifican por escrito, conjuntamente con el resto del equipo educativo, las medidas más adecuadas.
- b) Se concluye que sí es conveniente realizar una evaluación sociopsicopedagógica.

En el presente trabajo se contemplará la opción b.

Responsable de la tarea:

Estudiantes del grado de psicología y de los grados maestro/a en E. Infantil y en E. Primaria.

Normativa a consultar:

Artículo 4 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, especialmente el apartado 4.8.

Artículos 3.2 y 3.3 del apartado tercero de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Anexo I de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Tarea a realizar:

- a) Celebración de una reunión del grupo de estudiantes del grado en psicología y el grupo de estudiantes de los grados en maestro/a.

b) Cumplimentación por parte de los estudiantes del grado de maestro/a del anexo I de la Resolución de 24 de julio de 2019.

El apartado E deben cumplimentarlo los estudiantes del grado en psicología.

En el apartado D del anexo debe marcarse la opción "Hay que realizar evaluación sociopsicopedagógica".

Qué se debe entregar: el anexo I cumplimentado de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Fecha de entrega: viernes 13 de marzo.

Modo de entrega: La tarea se subirá al Aula Virtual.



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

ANNEX I / ANEXO I

ACTA DE LA REUNIÓ CONJUNTA DE L'EQUIP EDUCATIU I EL SERVEI ESPECIALITZAT D'ORIENTACIÓ / ACTA DE LA REUNIÓN CONJUNTA DEL EQUIP EDUCATIVO Y EL SERVICIO ESPECIALIZADO DE ORIENTACIÓN

A	DADES D'IDENTIFICACIÓ/DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
DADES DE L'INFORME/DATOS DEL INFORME				
DATA DE LA SOL·LICITUD/FECHA DE LA SOLICITUD		DATA DE L'INFORME /FECHA DEL INFORME		DATA D'ACTUALITZACIÓ/ FECHA DE ACTUALIZACIÓN
DADES DEL CENTRE/DATOS DEL CENTRO				
CENTRE DOCENT/CENTRO DOCENTE			CODI/CÓDIGO	LOCALITAT/LOCALIDAD
DADES DEL TUTOR O TUTORA DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL TUTOR O TUTORA DEL ALUMNO O ALUMNA				
COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:		
DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA				
COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	DATANAIXEMENT/FECHANACIMIENTO	
CURS/CURSO:		NIA:.....	NIVELL/NIVEL:.....	
B	PROFESSIONALS QUE PARTICIPEN / PROFESIONALES QUE PARTICIPAN			
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:
C	MESURES DE RESPOSTA APLICADES / MEDIDAS DE RESPUESTA APLICADAS			
<i>Data /Fecha</i>	<i>NII Grup classe /Grupo clase</i>	<i>Resultats/Resultados</i>	<i>NII suport no especialitzat/ apoyo no especializado</i>	<i>Resultats/Resultados</i>
D	DECISIÓ SOBRE AVALUACIÓ SOCIOPSIKOPEDAGÒGICA / DECISIÓN SOBRE EVALUACIÓN SOCIOPSIKOPEDAGÒGICA			
Cal fer avaluació sociopsicopedagògica/ Hay que realizar evaluación sociopsicopedagògica <input type="checkbox"/>		No cal fer avaluació sociopsicopedagògica/ No hay que realizar evaluación sociopsicopedagògica <input type="checkbox"/>		
Motius/ Motivos				
E	ORIENTACIONS DEL SERVEI ESPECIALITZAT D'ORIENTACIÓ/ ORIENTACIONES DEL SERVICIO ESPECIALIZADO DE ORIENTACIÓN			
L'orientador/ del servei especialitzat d'orientació _____ _____, a _____, de /d' _____, de _____		Tutor/a de l'alumne o alumna _____, a _____, de /d' _____, de _____		
<i>Signatura / Firma</i>		<i>Signatura / Firma</i>		

4. SOLICITUD DE EVALUACIÓN SOCIOPEDAGÓGICA.

La solicitud de la evaluación sociopsicopedagógica debe hacerse a través del anexo II de la Resolución de 24 de julio de 2019, un documento en el que se expone el motivo de la solicitud y se recopila información sobre el caso.

Este documento debe contar con la autorización de la familia del niño/a para la realización de la evaluación.

Responsable de la tarea:

Estudiantes de los grados maestro/a en E. Infantil y en E. Primaria.

Normativa a consultar:

Artículo 4 de la Orden 20/2019, de 30 de abril, especialmente el apartado 4.8.

Artículo 3.4 del apartado tercero de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Anexo II de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Tarea a realizar:

- a) Elaboración de un trabajo escrito (aproximadamente 1 página), en el que se especifique qué información se dará a la familia para explicar qué es la evaluación sociopsicopedagógica y se explique qué tipo de lenguaje y estilo comunicativo se empleará para ello.
- b) Complimentación del Anexo II de la Resolución de 24 de julio de 2019 (en caso de tratarse de una solicitud para determinar la modalidad de escolarización sería el Anexo II_A).

Qué se debe entregar: el escrito indicado en el apartado a) anterior; y el Anexo II cumplimentado de la Resolución de 24 de julio de 2019

Fecha de entrega: viernes 13 de marzo.

Modo de entrega: La tarea se subirá al Aula Virtual y se revisará por el profesor/a, quien dará el visto bueno para que sea enviada a los estudiantes del grado de psicología.

A DADES D'IDENTIFICACIÓ/DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DADES DEL CENTRE/DATOS DEL CENTRO

CENTRE DOCENT/CENTRO DOCENTE	CODI/CÓDIGO	LOCALITAT/LOCALIDAD
------------------------------	-------------	---------------------

DADES DEL TUTOR O TUTORA DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL TUTOR O TUTORA DEL ALUMNO O ALUMNA

COGNOMS/APELLIDOS: NOM/NOMBRE:

DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA

COGNOMS/APELLIDOS: NOM/NOMBRE: DATA NAIXEMENT/FECHA NACIMIENTO
CURS/CURSO: NIA:.....ETAPA/ETAPA.....NIVELL/NIVEL:.....

DADES FAMILIARS/DATOS FAMILIARES

NOM I COGNOMS DEL PARE/NOMBRE Y APELLIDOS DEL PADRE:.....
NOM I COGNOMS DE LA MARE/NOMBRE Y APELLIDOS DE LA MARE:.....
NOM I COGNOMS DEL REPRESENTANT LEGAL/NOMBRE Y APELLIDOS DEL REPRESENTANTE LEGAL:
DIRECCIÓ POSTAL A EFECTES DE NOTIFICACIÓ/ DIRECCIÓN POSTAL A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN
TELÈFON/TELÉFONO.....CORREU ELECTRÒNIC./CORREO ELECTRÓNICO.....

B MOTIU DE LA SOL·LICITUD/ MOTIVO DE LA SOLICITUD

C INFORMACIÓ DE L'ALUMNE O ALUMNA/INFORMACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA

BARRERES PER A L'ACCÉS, LA PARTICIPACIÓ I L'APRENENTATGE/BARRERAS PARA EL ACCESO, LA PARTICIPACIÓN Y EL APRENDIZAJE

MESURES DE RESPOSTA APLICADES / MEDIDAS DE RESPUESTA APLICADAS

Data/Fecha	NII Grup classe /NII Grupo clase	Resultats/Resultados	NIII suport no especialitzat/ NIII apoyo no especializado	Resultats/Resultados

INFORMACIÓ D'INTERÈS/INFORMACIÓN DE INTERÉS

Àmbit escolar / Ámbito escolar	Àmbit familiar/ Ámbito familiar	Àmbit social i altres/ Ámbito social y otros
Habilitats d'interacció/Habilidades de interacción Desenvolupament competencial /Desarrollo competencial Altres/Otras	Habilitats d'interacció/Habilidades de interacción Altres/Otras	Habilitats d'interacció/Habilidades de interacción Altres/Otras

D DECLARACIONS I SOL·LICITUD / DECLARACIONES Y SOLICITUD

El tutor o la tutora com a sol·licitant d'una avaluació sociopsicopedagògica declara, sota la seua responsabilitat, l'exactitud de les dades resenyades en la present sol·licitud/El tutor o la tutora como solicitante de una evaluación sociopsicopedagógica declara, bajo su responsabilidad, la exactitud de los datos reseñados en la presente sol·licitud

<p>_____, a _____, de /d' _____, de _____</p> <p align="center">Signatura / Firma</p>	<p>_____, a _____, de /d' _____, de _____</p> <p align="center">Vist i plau direcció centre/Visto bueno dirección centro</p>
---	--

E AUTORITZACIÓ FAMILIAR/ AUTORIZACION FAMILIAR

La família o representants legals de l'alumne/a, informats de la conveniència de realitzar una avaluació sociopsicopedagògica, / La familia o representantes legales del alumno/a, informados de la conveniencia de realizar una evaluación sociopsicopedagógica:

() donen el consentiment per l'avaluació i per al tractament de les dades personals necessàries per a la seua realització / dan el consentimiento para la evaluación y para el tratamiento de los datos personales necesarios para la realización de esta. Donen el consentimiento per l'avaluació / dan el consentimiento para la evaluación

() no autoritzen l'avaluació / no autorizan la evaluación

Pare/mare o representant legal / Padre/madre o representante legal

_____, a _____, de /d' _____, de _____

Signatura/ firma



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Investigació, Cultura i Esport

ANNEX II /ANEXO II
**SOL·LICITUD D'AVUACIÓ SOCIOPEDAGÒGICA PER A LA IDENTIFICACIÓ DE
LES NECESSITATS EDUCATIVES DE L'ALUMNAT/
SOLICITUD DE EVALUACIÓN SOCIOPEDAGÒGICA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE
LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO**

F DESTINATARI DE LA SOL·LICITUD/DESTINATARIO DE LA SOLICITUD

SPE/DO/GPE:.....CODI/CÓDIGO:.....LOCALITAT/LOCALIDAD:.....

Rebut/Recibido., a, de /d', de

Signatura / Firma

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:

- Les dades personals arrellegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.

- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València (adreça de correu electrònic: dpd@gva.es, telèfon: 961 922 421).

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.

- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.

- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.

- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de València (dirección de correo electrónico: dpd@gva.es, teléfono: 961 922 421).

5. ELABORACIÓN DEL INFORME DE EVALUACIÓN SOCIOPSICOPEDAGÓGICA.
--

Responsable de la tarea:

Estudiantes del grado en psicología.

Normativa a consultar:

Artículos 5, 6 y 7 de la Orden 20/2019, de 30 de abril.

Resolución de 24 de julio de 2019, especialmente el apartado tercero.

Anexo III de la Resolución de 24 de julio de 2019. En caso de tratarse de un informe para determinar la modalidad de escolarización debería cumplimentarse también el Anexo III_A.

Tarea a realizar: cumplimentación del informe de evaluación sociopsicopedagógica.

Fecha de entrega: jueves 9 de abril.

Modo de entrega: La tarea se subirá al Aula Virtual.

A			DADES D'IDENTIFICACIÓ/DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
DADES DE L'INFORME/DATOS DEL INFORME					
DATA DE LA SOL·LICITUD/FECHA DE LA SOLICITUD			DATA DE L'INFORME /FECHA DEL INFORME		DATA D'ACTUALITZACIÓ/ FECHA DE ACTUALIZACIÓN
DADES DEL CENTRE/DATOS DEL CENTRO					
CENTRE DOCENT/CENTRO DOCENTE			CODI/CÓDIGO	LOCALITAT/LOCALIDAD	
DADES DEL TUTOR O TUTORA DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL TUTOR O TUTORA DEL ALUMNO O ALUMNA					
COGNOMS/APELLIDOS:			NOM/NOMBRE:		
DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL ALUMNO O ALUMNA					
COGNOMS/APELLIDOS:			NOM/NOMBRE:	DATA NAIXEMENT/FECHA NACIMIENTO	
CURS/CURSO:			NIA:.....		NIVELL/NIVEL:.....
DADES FAMILIARS/DATOS FAMILIARES					
NOM I COGNOMS DEL PARE/NOMBRE Y APELLIDOS DEL PADRE:.....					
NOM I COGNOMS DE LA MARE/NOMBRE Y APELLIDOS DE LA MARE:.....					
NOM I COGNOMS DEL REPRESENTANT LEGAL/NOMBRE Y APELLIDOS DEL REPRESENTANTE LEGAL:					
DIRECCIÓ POSTAL A EFECTES DE NOTIFICACIÓ/ DIRECCIÓN POSTAL A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN					
TELÈFON/TELÉFONO.....CORREU ELECTRÒNIC./CORREO ELECTRÓNICO.....					
B			RESPONSABLES DE L'AVALUACIÓ/RESPONSABLES DE LA EVALUACIÓN		
SERVEI ESPECIALITZAT D'ORIENTACIÓ/SERVICIO ESPECIALIZADO DE ORIENTACIÓN					
SPE/DO/GPE:.....CODI/CÓDIGO:.....LOCALITAT/LOCALIDAD:.....					
AGENTS QUE PARTICIPEN A L'AVALUACIÓ/AGENTES QUE PARTICIPAN EN LA EVALUACIÓN					
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD.....		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD.....		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD.....		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD.....		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	
ESPECIALITAT/ESPECIALIDAD.....		COGNOMS/APELLIDOS:		NOM/NOMBRE:	
C			DOCUMENTACIÓ CONSULTADA/DOCUMENTACIÓN CONSULTADA		
Àmbit escolar / Ámbito escolar		Àmbit familiar/ Ámbito familiar		Àmbit Social i altres/ Ámbito social y otros	
D			INSTRUMENTS I TÈCNiques/INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS		
E			CONCLUSIONS DE L'AVALUACIÓ/CONCLUSIONES DE LA EVALUACION		
BARRERES I FORTALESES/BARRERAS Y FORTALEZAS					
Barreres			Fortaleses		
Accés/ Acceso					
Participació/ Participación					
Aprenentatge/ Aprendizaje					

NECESSITATS EDUCATIVES IDENTIFICADES/NECESIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICADAS

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU/NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- () *Dificultats específiques d'aprenentatge* (comunicació, llenguatge i parla, lectura, escriptura, matemàtiques)/*Dificultades específicas de aprendizaje* (comunicación, lenguaje y habla, lectura, escritura, matemáticas)
- () *Dèficit d'atenció i hiperactivitat/Déficit de atención y hiperactividad*
- () *Necessitats educatives especials/ Necesidades educativas especiales*
- () *Altes capacitats/Altas capacidades*
- () *Incorporació tardana al sistema educatiu valencià/Incorporación tardía al sistema educativo valenciano*

NECESSITATS PER A LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS/NECESIDADES PARA LA COMPENSACION DE DESIGUALDADES

- () *Condicions econòmiques o socials desfavorides/Condiciones económicas o sociales desfavorecidas*
- () *Condicions socials amb risc de desprotecció i abandonament/Condiciones sociales con riesgo de desprotección o abandono*
- () *Minories ètniques i culturals en situació de desavantatge/Minorías étnicas y culturales en situación de desventaja*
- () *Acolliment en institucions de protecció social del menor o familiar/Acogida en instituciones de protección social del menor o familiar*
- () *Escolarització irregular per abandonaments reiterats o periòdics/Escolarización irregular por abandonos reiterados o periódicos*
- () *Malalties cròniques que requereixen una atenció específica/Enfermedades crónicas que requieren una atención específica*

F PROPUESTA DE MEDURES DE RESPOSTA/PROPOSTA DE MEDURES DE RESPOSTA

Mesures que requereixen el suport del personal especialitzat /Medidas que requieren el apoyo del personal especializado ¹

Mesures de resposta/Medidas de respuesta	Personal especialitzat de suport Personal especializado de apoyo	Intensitat del suport (baix, mitjà, alt) Intensidad del apoyo (bajo, medio, alto)
Enriquiment curricular per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals Enriquecimiento para el alumnado con altas capacidades		
<i>Adaptació curricular individual significativa (ACIS)</i> <i>Adaptación curricular individual significativa (ACIS)</i>		
<i>Programa personalitzat</i> (comunicació, llenguatge i parla, lectura, escriptura, matemàtiques, autonomia personal, aprenentatge motor, altres) <i>Programa personalizado</i> (comunicación, lenguaje y habla, lectura, escritura, matemáticas, autonomía personal, aprendizaje motor, otros)		
<i>Programa d'acompanyament davant supòsits de violència i desprotecció</i> <i>Programa de acompañamiento ante supuestos de violencia y desprotección</i>		
<i>Programa específic de conducta o pla terapèutic</i> <i>Programa específico de conducta o plan terapéutico</i>		
<i>Itinerari formatiu personalitzat per a l'alumnat amb nee en FP</i> Itinerario formativo personalizado para el alumnado con nee FP		
<i>Altres mesures (especificar) /(*) Otras medidas (especificar)</i>		

Mesures que no requereixen el suport del personal especialitzat/Medidas que no requieren el apoyo del personal especializado

<i>(*) Accessibilitat personalitzada amb mitjans específics o singulars</i> <i>(*) Accesibilidad personalizada con medios específicos o singulares</i>
<i>Programa de millora de l'aprenentatge i del rendiment (PMAR)</i> Programa de mejora del aprendizaje y el rendimiento (PMAR)
<i>Programa de Reforç per al quart curs d'ESO (PR4)</i> Programa de refuerzo para cuatro curso de ESO (PR4)
<i>Programa d'Aula Compartida (PAC) en l'ESO</i> Programa de Aula Compartida (PAC) en la ESO
<i>Programes formatius de qualificació bàsica adaptada a persones amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat</i> Programas formativos de cualificación básica adaptada a personas con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad
<i>Cicles de formació professional bàsica de segona oportunitat, en el cas d'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de discapacitat</i> Ciclos de formación profesional básica de segunda oportunidad en el caso de alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad
<i>Adaptació de les proves d'accés als ensenyaments postobligatoris i de règim especial</i> Adaptación de las pruebas de acceso a enseñanzas postobligatorias y de régimen especial
<i>Exempcions de qualificació en Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.</i> Exenciones de calificación en Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales
<i>Flexibilització de l'inici de l'escolarització en el segon cicle de l'etapa d'Educació Infantil per a alumnat amb necessitats educatives especials o retard maduratiu</i> Flexibilización del inicio de la escolarización en el segundo ciclo de la etapa de Educación Infantil para el alumnado con necesidades educativas especiales o retraso madurativo
<i>Pròrroga de permanència d'un any més en el segon cicle d'Educació Infantil per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</i> Prórroga de permanencia de un año más en el segundo ciclo de Educación Infantil para el alumnado con necesidades educativas especiales
<i>Pròrroga d'escolarització en l'ensenyament obligatori per a alumnat amb necessitats educatives especials</i> Prórroga de escolarización en la enseñanza obligatoria para el alumnado con necesidades educativas especiales
<i>Flexibilització en la durada de l'etapa del Batxillerat per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</i> Flexibilización de la duración de la etapa de Bachillerato para el alumnado con necesidades educativas especiales

**ANNEX III / ANEXO III
INFORME D'AVALUACIÓ SOCIOPEDAGÒGICA / INFORME DE EVALUACIÓN
SOCIOPEDAGÒGICA**

Flexibilització en la durada dels cicles formatius de formació professional per a l'alumnat amb necessitats educatives especials
Flexibilización de la duración de los ciclos formativos de formación profesional para el alumnado con necesidades educativas especiales

Flexibilització de la durada de l'etapa per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals
Flexibilización de la duración de la etapa para el alumnado con altas capacidades intelectuales

GRAU DE SUPORT/GRADO DE APOYO

GRAU DE SUPORT 1

GRAU DE SUPORT 2

GRAU DE SUPORT 3

**JUSTIFICACIÓ I ORIENTACIONS PEL DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ DE LES MESURES PROPOSADAES/
JUSTIFICACIÓN Y ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LAS MEDIDAS PROPUESTAS**

1. *Mesura proposada/Medida propuesta* ²
2. *Resum dels resultats de l'avaluació que justifiquen la mesura/Resumen de los resultados de la evaluación que justifican la medida*
3. *Criteris per a retirar la mesura/Criterios para retirar la medida*
4. *Suports personals que intervenen/Apoyos personales que intervienen* ³
 - 4.1. *No especialitzats (tutor o tutora, professorat)/ No especializados (tutor o tutora, profesorado)*
 - 4.2. *Especialitzats (personal especialitzat de suport docent i no docent)/ Especializados (personal especializado de apoyo docente y no docente)*
 - 4.3. *Agents i serveis externs/Agentes y servicios externos*
5. *Orientacions pel desenvolupament de la mesura (a tots els membres de l'equip educatiu que intervenen)/ Orientaciones para el desarrollo de la medida (a todos los miembros del equipo educativo que intervienen)*
6. *Actuacions recomanades per als àmbits familiar i social/Actuaciones recomendadas para los ámbitos familiar y social*

G AUDIENCIA A LA FAMILIA O REPRESENTATS LEGALS/AUDIENCIA A LA FAMILIA O REPRESENTANTES LEGALES

A la vista de la informació presentada, els pares o representants legals, fan constar que/ *A la vista de la información presentada, los padres o representantes legales, hacen constar que:*

() Si, accepta l'aplicació de les mesures de resposta proposades per al seu fill/a i dona el seu consentiment per al tractament de les dades personals necessàries per a la seua aplicació / Si, acepta la aplicación de las medidas de respuesta propuestas para su hijo/a y da el consentimiento para el tratamiento de los datos personales necesarios para la aplicación de estas.

() No accepta l'aplicació de les mesures de resposta proposades per al seu fill/a/ No acepta la aplicación de las medidas de respuesta propuestas para su hijo/a⁴.

El pare de l'alumne o alumna

La mare de l'alumne o alumna

El representant legal de l'alumne o alumna

_____, a _____, de /d' _____, de _____ a _____, de /d' _____, de _____ a _____, de /d' _____, de _____

Signatura / Firma

Signatura / Firma

Signatura / Firma

El orientador o la orientadora responsable de l'informe / El orientador o la orientadora responsable del informe

_____, a _____, de /d' _____, de _____

Signatura / Firma

H SOL·LICITUD D'UNA COPIA DE L'INFORME/SOLICITUD DE UNA COPIA DEL INFORME

Lliurament de l'informe/Entrega del informe

_____, a _____, de /d' _____, de _____

Signatura / Firma

a/como

com

_____, a _____, de /d' _____, de _____

Vist i plau de la direcció o titularitat del centre/Visto bueno de la dirección o titularidad del centro

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:

- Les dades personals arrellegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparencia, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València (adreça de correu electrònic: dpd@gva.es, telèfon: 961 922 421).

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de València (dirección de correo electrónico: dpd@gva.es, teléfono: 961 922 421).

6. ELABORACIÓN DEL PLAN DE ACTUACIÓN PERSONALIZADO (PAP).

A partir de lo indicado en el informe sociopsicopedagógico, los estudiantes de magisterio redactan el plan de actuación personalizado.

Responsable de la tarea:

Estudiantes de los grados en maestro/a.

Normativa a consultar:

Artículos 8 y 9 de la Orden 20/2019, de 30 de abril.

Apartado cuarto de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Anexo IV de la Resolución de 24 de julio de 2019.

Tarea a realizar:

Elaboración del PAP de acuerdo a lo indicado en el informe sociopsicopedagógico.

Fecha de entrega: viernes 8 de mayo.

Modo de entrega: La tarea se subirá al Aula Virtual. Una vez revisada, el profesor/a autorizará a los estudiantes a que la envíen a los estudiantes del grado en psicología.

A DADES D'IDENTIFICACIÓ/DATOS DE IDENTIFICACIÓN

DADES DEL PLA D'ACTUACIÓ PERSONALITZAT

CURS/CURSO: DATAD'INICI/FECHA DE INCICIO.....

DADES DEL CENTRE/DATOS DEL CENTRO

CENTRE DOCENT/CENTRO DOCENTE	CODI/CÓDIGO	LOCALITAT/LOCALIDAD
------------------------------	-------------	---------------------

DADES DE L'ALUMNE O ALUMNA/DATOS DEL ALUMNE O ALUMNA

COGNOMS/APELLIDOS: NOM/NOMBRE: DATA NAIXEMENT/FECHA NACIMIENTO :
 NIA:.....ETAPA/ETAPA.....NIVELL/NIVEL:.....

DADES FAMILIARS/DATOS FAMILIARES

NOM I COGNOMS DEL PARE/NOMBRE Y APELLIDOS DEL PADRE:.....
 NOM I COGNOMS DE LA MARE/NOMBRE Y APELLIDOS DE LA MARE:.....
 NOM I COGNOMS DEL REPRESENTANT LEGAL/NOMBRE Y APELLIDOS DEL REPRESENTANTE LEGAL:.....
 DIRECCIÓ POSTAL A EFECTES DE NOTIFICACIÓ/DIRECCIÓN POSTAL A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN
 TELÈFON/TELÉFONO.....CORREU ELECTRÒNIC/CORREO ELECTRÓNICO.....

B AGENTS QUE HI INTERVENEN / AGENTES QUE INTERVIENEN

Tutor o tutora	
Professorat /Profesorado	
Especialista d'orientació educativa/ Especialista de orientación educativa	
Professorat especialitzat de suport/ Profesorado especializado de apoyo	
Personal no docent de suport/ Personal no docente de apoyo	
Familiars/ Familiares	
Agents externs/Agentes externos	

C INFORMACIÓ DE L'ALUMNA O L'ALUMNE/INFORMACIÓN DEL ALUMNO O ALUMNA

BARRERES I FORTALESES/BARRERAS Y FORTALEZAS

Barreres/Barreras	Fortaleses/Fortalezas
Accés/ Acceso	
Participació/ Participación	
Aprenentatge/ Aprendizaje	

MESURES DE RESPOSTA APLICADES / MEDIDAS DE RESPUESTA APLICADAS

Data	NII Grup classe /Grupo clase	Resultats/Resultados	NII suport no especialitzat/ apoyo no especializado	Resultats/Resultado

NECESSITATS EDUCATIVES/NECESIDADES EDUCATIVAS

NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU/NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

- () Dificultats específiques d'aprenentatge (comunicació, llenguatge i parla, lectura, escriptura, matemàtiques)/Dificultades específicas de aprendizaje (comunicación, lenguaje y habla, lectura, escritura, matemáticas)
- () Déficit d'atenció i hiperactivitat/Déficit de atención y hiperactividad
- () Necessitats educatives especials/ Necesidades educativas especiales
- () Altes capacitats/Altas capacidades
- () Incorporació tardana al sistema educatiu valencià/Incorporación tardía al sistema educativo valenciano

NECESSITATS PER A LA COMPENSACIÓ DE DESIGUALTATS/NECESIDADES PARA LA COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES (si escau)

- () Condicions econòmiques o socials desfavorides/Condiciones económicas o sociales desfavorecidas
- () Condicions socials amb risc de desprotecció i abandonament/Condiciones sociales con riesgo de desprotección o abandono
- () Minories ètniques i culturals en situació de desavantatge/Minorías étnicas y culturales en situación de desventaja
- () Acolliment en institucions de protecció social del menor o familiar/Acogida en instituciones de protección social del menor o familiar
- () Escolarització irregular per abandonaments reiterats o periòdics/Escolarización irregular por abandonos reiterados o periódicos
- () Malalties cròniques que requereixen una atenció específica/Enfermedades crónicas que requieren una atención específica

D		
MESURES DE RESPOSTA PREVISTES/ MEDIDAS DE RESPUESTA PREVISTAS		
<i>S'adjuntaran com annexes les planificacions de cadascuna de les mesures que inclouen els objectius que pretenen, les responsabilitats dels agents educatius que intervien i els criteris de la seua retirada/Se adjuntarán como anexos las planificaciones de cada una de las medidas que incluyen los objetivos que pretenden, las tareas de de los agentes educativos que interviene y los criterios para su retirada.</i>		
Mesures de resposta/Medidas de respuesta	Personal especialitzat de suport / Personal especializado de apoyo	Intensitat del suport (baix, mitjà, alt) Intensidad del apoyo (bajo, medio, alto)
Accesibilitat personalitzada amb mitjans específics o singulars/ Accesibilidad personalizada con medios específicos o singulares		
Enriquiment curricular per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals/ Enriquecimiento para el alumnado con altas capacidades		
Adaptació curricular individual significativa (ACIS)/ Adaptación curricular individual significativa (ACIS)		
Programa personalitzat (comunicació, llenguatge i parla, autonomia personal, mobilitat i l'aprenentatge motor, altres) Programa personalizado (comunicación, lenguaje y habla, autonomía personal, movilidad y aprendizaje motor, otros)		
Programa d'acompanyament davant supòsits de violència i desprotecció/ Programa de acompañamiento ante supuestos de violencia y desprotección		
Programa específic de conducta o pla terapèutic/ Programa específico de conducta o plan terapéutico		
Itinerari formatiu personalitzat per a l'alumnat amb nee en FP/ Itinerario formativo personalizado para el alumnado con nee FP		
Altres mesures (especificar)/ Otras medidas (especificar)		
E		
TASQUES DEL PERSONAL DE SUPORT/TAREAS DEL PERSONAL DE APOYO		
<i>S'adjuntarà com annex l'horari d'atenció de cada professional/Se adjuntará como anexo el horario de atención de cada profesional</i>		
Personal de suport/Personal de apoyo	Tasques /Tareas	
F		
PLANIFICACIÓ DE LES COORDINACIONS/PLANIFICACION DE LAS COORDINACIONES		
Centre		
Externes		
G		
ACTUACIONS EXTERNES		
<i>Actuacions a desenvolupar en l'àmbit familiar/Actuaciones a desarrollar en el ámbito familiar</i>		
<i>Actuacions a desenvolupar en l'àmbit social i altres/Actuaciones a desarrollar en el ámbito social y otros</i>		
H		
ACTUACIONS PER A LA TRANSICIÓ/ACTUACIONES PARA LA TRANSICIÓN (si escau)		
I		
ORIENTACIONS PER L'ITINERARI FORMATIU /ORIENTACIONES PARA EL ITINERARIO FORMATIVO (si escau)		

J SEGUIMENT I AVALUACIÓ /SEGUIMIENTO Y EVALUACION				
Mesures de resposta/ Medidas de respuesta	1r trimestre/1r trimestre	2n trimestre/2º trimestre	3r trimestre/3r trimestre	Final

Progrés global de l'alumna/progreso global del alumnado

K PROPOSTA PER AL CURS SEGUENT/PROPUESTA PARA EL CURSO SIGUIENTE			
Mesures de resposta/ Medidas de respuesta	S'elimina/Se elimina	Es manté/Se mantiene	S'afig/Se añade

El tutor o la tutora

_____ d _____ de _____

Signatura/firma

L SOL·LICITUD D'UNA COPIA DEL PAP/SOLICITUD DE UNA COPIA DEL PAP	
Lliurament del Pla d'actuació personalitzat/Entrega del Plan de actuación personalizado _____, a _____, de /d' _____, de _____ Signatura / Firma _____ .com a/como	_____, a _____, de /d' _____, de _____ Vist i plau de la direcció o titularitat del centre/Visto bueno de la dirección o titularidad del centro

De conformitat amb el que estableix el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, que va entrar en vigor el 25 de maig de 2018, relatiu a la Protecció de Dades de Caràcter Personal i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (BOE núm. 294, de 6 de desembre de 2018), se li informa del següent:

- Les dades personals arrellegades per mitjà d'aquesta sol·licitud seran tractades de forma confidencial.
- La finalitat del tractament és el compliment dels requeriments disposats en els articles 13, 14 i 15 del Decret 104/2018 de 27 de juliol de 2018 del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià: dificultats específiques d'aprenentatge.
- Es poden exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició d'acord amb el que disposa l'avis legal de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.
- La responsabilitat del tractament de la informació és de la Subsecretaria de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport. La coordinació i supervisió correspon al delegat/a de protecció de dades, que exerceix les seues funcions amb autonomia funcional i està adscrit orgànicament a la Subsecretaria de la Conselleria de Transparència, Responsabilitat Social, Participació i Cooperació, amb domicili en passeig de l'Albereda, núm. 16, 46010 de València (adreça de correu electrònic: dpd@gva.es, telèfon: 961 922 421).

De conformidad con lo establecido en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, que entró en vigor el 25 de mayo de 2018, relativo a la Protección de Datos de Carácter Personal y la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales (BOE n.º 294, de 6 de diciembre de 2018), se le informa de lo siguiente:

- Los datos personales recogidos mediante esta solicitud serán tratados de forma confidencial.
- La finalidad del tratamiento es el cumplimiento de los requerimientos dispuestos en los artículos 13, 14 y 15 del Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano.
- Se pueden ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición de acuerdo con lo dispuesto en el aviso legal de la página web de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.
- La responsabilidad del tratamiento de la información es de la Subsecretaría de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. La coordinación y supervisión corresponde al delegado/a de protección de datos, que ejerce sus funciones con autonomía funcional y está adscrito orgánicamente a la Subsecretaría de la Conselleria de Transparencia, Responsabilidad Social, Participación y Cooperación, con domicilio en Paseo de la Alameda, n.º 16, 46010 de València (dirección de correo electrónico: dpd@gva.es, teléfono: 961 922 421).

