

Alcohol en la Educación Secundaria Obligatoria: desde la preocupación por la borrachera al compromiso educativo de los centros escolares

Amando Vega Fuente y Pello Aramendi Jáuregui

Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

Recibido: 28/02/2013 · Aceptado: 22/07/2013

Resumen

El alcohol es la droga más aceptada y consumida entre la población más joven. Sin embargo, no parece existir gran preocupación en la sociedad, más allá del rechazo al botellón por las molestias que provoca. Pasan desapercibidas las borracheras que tantas consecuencias negativas pueden tener para los menores, a corto y a largo plazo.

Este trabajo tiene como objetivo acercarse a una mejor comprensión del fenómeno del alcohol entre la población más joven, de las medidas educativas y terapéuticas puestas en marcha y de las posibilidades que las escuelas tienen para desarrollar la educación relacionada con el alcohol. La investigación se ha llevado a cabo en una población de 32 centros educativos de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) del País Vasco, de los cuales se ha seleccionado una muestra de 24 institutos (75%). Todos estos centros han obtenido ayudas del Departamento de Educación del Gobierno Vasco para fomentar diversas experiencias e iniciativas destinadas a la promoción de la salud durante el curso 2010-2011. Se recogieron 571 cuestionarios. Los resultados obtenidos muestran la gravedad del problema del alcohol entre la población más joven así como la falta de compromiso de las instituciones educativas. Se propone la necesidad de integrar la cuestión del alcohol en los proyectos educativos de los centros al mismo tiempo que se aplican medidas preventivas y terapéuticas acordes con las necesidades de toda la población.

Palabras Clave

Adolescencia, consumo de alcohol, borracheras, conductas no saludables, Enseñanza Secundaria Obligatoria, educación para la salud.

— Correspondencia a: _____
Amando Vega Fuente
Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación
UPV/EHU
Avda. Tolosa, 70. 20018 Donostia-San Sebastián
Email: amando.vega@ehu.es



Abstract

Alcohol is the most widely accepted and consumed drug amongst younger people. Nevertheless, there does not seem to be great concern in society, beyond the rejection of binge drinking in the streets - "botellón" - due to the inconvenience that this causes. The drunkenness that can have so many negative short and long-term consequences for minors goes unnoticed.

This work sets out to approach a better understanding of the alcohol phenomenon among younger people, the educational and therapeutic measures implemented and the possibilities available to schools for developing an alcohol-related education. The research was conducted on a population of 32 educative secondary schools in the Basque Country, from which a sample of 24 secondary schools was selected (75%). All of these centres have received aid from the Department of Education of the Basque Country to encourage diverse experiments and schemes intended for the promotion of health during academic year 2010-2011. 571 questionnaires were collected. The results obtained showed the seriousness of the alcohol problem among younger people as well as the lack of commitment of education institutions. It proposes the need for integrating the alcohol issue in the educative projects of schools, while applying preventive and therapeutic measures in accordance with the needs of the whole population.

Key Words

Adolescence, consumption of alcohol, drunkenness, unhealthy behaviour, compulsory secondary education, health education.

INTRODUCCIÓN

La intoxicación etílica se ha convertido en una consulta habitual más en los servicios de urgencias durante las tardes y noches de los fines de semana. Sin embargo, no parece haber conciencia de la gravedad del problema. Cientos de menores se emborrachan cada fin de semana sin que, en muchos casos, sus padres sean conscientes de ese hecho ni los educadores le presten mayor atención. Muchos de los chavales que han sufrido un coma o sus amigos van a seguir bebiendo como forma de ocio (El Correo, 2012).

La preocupación social no va más allá del rechazo que provoca el ruido o la suciedad que crean fenómenos actuales como el botellón. Y con este fin, se ponen en marcha diferentes medidas, donde la realidad vital del joven no suele preocupar mucho. Por esto suelen ser actuaciones puntuales, cuando no parciales, que no llegan a la raíz de los problemas, pues son muchos los intereses económicos y políticos que están por medio. Por esto, más allá de las buenas intenciones, este tipo de "medidas preventivas" no parecen tener mucha eficacia educativa.